

الدكتور شفيق عبد الرزاق أبو سعدة

مطالعات
في
الأدب الأموي^٣

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It mentions the use of surveys, interviews, and focus groups to gather information from stakeholders. Additionally, it discusses the application of statistical software to process and interpret the collected data.

3. The third part describes the results of the data analysis. It highlights the key findings and trends observed, such as the increasing demand for certain services and the declining interest in others. It also notes the challenges faced during the analysis process and the steps taken to overcome them.

4. The fourth part provides a detailed breakdown of the budget and financial performance. It includes a comparison of actual expenses against the allocated budget, as well as an analysis of the reasons for any variances. This section aims to provide a clear picture of the organization's financial health and identify areas for cost optimization.

5. The fifth part discusses the overall impact and effectiveness of the project. It evaluates the extent to which the project's objectives were achieved and the value generated for the organization. It also identifies the strengths and weaknesses of the project and offers recommendations for future improvements.

6. The final part of the document is a conclusion that summarizes the key points and reiterates the importance of the findings. It expresses confidence in the organization's ability to implement the recommended changes and achieve its long-term goals.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

وبعد :

فلقد حفل الأدب في ظلال الأمويين بالقيم الفنية والإنسانية والحضارية، والمطلع عليه يرى نفسه أمام ثروة مشرقة من آدابنا العربية الخالدة، تضرب جذورها في أعماق الجاهلية، وتنهض بها عوامل إسلامية، وتغذيها روافد حضارية، وتنهض بها عوامل إسلامية، وتغذيها روافد حضارية، وتتظاهر على إنصاحها عقول صقلها الإسلام، وهذبها كتابه، وأقامتها حياة سياسية واجتماعية، فإذا هي متجددة أو جديدة.

ولا غرو !! فقد نهض الأدب - شعره ونثره - في عصر بني أمية نهضة كانت بمثابة الغرس الطيب الذي أتى أكله في عصر بني العباس، إذ جمع معاقدهما في يديه، وملك أزمتهما، وأخذ بناصيتهما، بعد أن كان للشعر وحده صاحب اللواء في الجاهلية وكان صوت الخطابة جهيراً في صدر الإسلام.

وأدب العصر أدب يصور العواطف المتأججة، والحب العميق الصادق، والأحاسيس القوية الجياشة، والعقيدة الثابتة الراسخة، والظواهر الفنية المتألقة، يحطب في حبال الجاهلية، ويخطب ود أدبها، ويدعمه الفكر الإنساني والحضارى ليجدد في الإهاب، ويدع في الخلق والابتكار.

وهذه المقومات تجعله جديراً بالبحث، وحقيقاً بالحياة، وحفياً بالخلود، ويعتد هذا البحث المتواضع أثراً من آثار أدبائه العماليق، وغصناً من دوحاتهم

الظليلة، وجدولاً من معينهم الفياض، فإسداء الفضل إلى ذويه من الفضل، والإقرار بالجميل كفاء الواجب.

ولعل في صفحاته التالية ما يكشف عن العصر الأموي. ويصور أدبه، ويبسط حقائقه الفنية، ويعطى القوس باريها، ويضع الأمور في نصابها، فلقد حاولت ذلك وجهدت، وأرجو أن أكون قد وفقت. ولست أزعج أني بلغت الغاية، أو جاوزت الحافة، فما البحث إلا عجلة لهفان، وبلاطة طمان، وحسبي أني سرت على الدرب، ونشدت الحق، وتحريت الدقة، وتقصيت الجوانب الفنية، وتتبع أبعادها، متمنياً أن يكون البحث حلقة مشمرة في سلسلة الدراسات الأدبية.

وعلى الله قصداً السبيل ...

الدكتور

شفيق عبد الرازق أبو سعدة

شعبان ١٤٢٧ هـ

سبتمبر ٢٠٠٦ م

القاهرة في :

المجتمع الأموى بين السياسة والأدب

إن الرسول ﷺ وآله :

أناس إذا وردت بحـرهم

صوادی الغرائب لم تغرب

وليس التفحش من شأنهم

ولا طيرة الغضب المغضب

ولا الطعن فى أعين المقبلين

ولا فى قسفا المدير المذنب

نحسوم الأمـور إذا أدلست

بظلماء ديجورها الغـيب

وأهل القـديم وأهل الحـديث

إذا عقدت حـبـرة المحـبى^(١)

فتح مقتل ذى النورين عثمان بن عفان رضى الله عنه باباً دخلت منه الفتنة
جذعة على المسلمين، فقد أحدث صدعاً خطيراً فى مجتمعهم، وكان له تأثيره
العميق فى تطور الأحداث فيه، فهؤلاء الذين ثاروا على عثمان وتسوروا عليه

١ - راجع مقدمة: أدب الشيعة إلى نهاية القرن الثانى الهجرى للدكتور/ عبد الحبيب طه، الطبعة
الثانية، مطبعة السعادة بمصر ١٩٦٨م.

داره وقتلوه وهو يقرأ القرآن كانوا يظهرون خلاف ما يبطنون، فقد أظهروا لافتة الحق والعدل والحرص على سيادتهما، بينما كانوا يبطنون الدنيا وأساليبها، ويسعون إلى الملك وجاهه، وليس أدل على ذلك من النتائج التي أدت إليها ثورتهم. إذ ظهر الأمويون وعلى رأسهم معاوية متدرباً بقميص عثمان، يطلب بدمه، ولا يرضى إلا الحكم عنه بديلاً.

وتطورت الأحداث فأدى تطورها إلى نشوب الحرب الطاحنة بين علي رضي الله عنه - الذي أجمع جل المسلمين على خلافته - من جانب، ومعاوية من جانب آخر.

وظل العالم الإسلامي يتلظى في نار الانقسام والحرب، ويكايد ويلائيها، إلى أن تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما - بعد أن بويع بالخلافة عقب مقتل أبيه - لمعاوية، حقناً للدماء، وحرصاً على وحدة صفوف المسلمين، وبذلك تم لمعاوية ما كان يطمح إليه، فرضى بالحكم، لكن أتراه رضى به تعويضاً عن دم عثمان، أم جزاء إسلامه وأهليه من الطلقاء الذين اضطهرهم إليه فتح المسلمين الأكبر لمكة؟!!

قامت الدولة الأموية إذن في العام الحادى والأربعين للهجرة، وهو المسمى عام الجماعة - لا أقول على أنقاض دولة، إذ كان قيامها بتنازل الحسن كما رأيت - وأفصحت الأيام عن الحياة السياسية في الدولة الأموية، تلك التي تمثلت في :

• الملك وولاية العهد :

كانت الخلافة أول مسألة اشتد فيها النزاع بين المسلمين، فالأنصار يدلون بالإيواء والنصرة، والمهاجرون يعتزون بالعشيرة والهجرة، كل يرى الأمر له، وبدأت الفتنة ثم أدركها عمر، فبايع أبا بكر، فبايع الناس، ولم يخرج على الجماعة فبايع، مع اعتقاده وفريق من الصحابة بأحقيته بالخلافة.

كان معاوية رأس الدولة الأموية سياسياً محنكاً وداهية له خطره، معتزلاً بالأمويين الذين يؤيدون ملكه الناشئ الفتى، ويدودون عن حياضه اعتزازاً جدياً كبيراً، وقد شاء لهذا الحكم أن يكون ملكاً عضوداً في بنيهِ وقومه يتوارثونه، لا خلافة إسلامية تقوم على الشورى، وهو بذلك يضمن إقرار الملك في يد بني أمية، وصرفه بعيداً عن بني هاشم. وسلك إلى غايته هذه كل وسائل الترغيب والترهيب فأخذ البيعة لابنه يزيد، على كره من المسلمين، الذي جلل صفحة تاريخه بأحداث جد جسيمة. وكان قد ولي أمر المسلمين بعد موت أبيه معاوية في سنة ستين للهجرة.

وبهذه البيعة استقر الحكم في الأمويين، وقد أخذ سمّاً جديداً لم يعهده التاريخ الإسلامي من قبل يتفق والنظام الكسروي أو الهرقلي، يؤكد هذا قول عبد الله بن همام السلولي فيه :

فإن تأتوا برملة أو بهند^(١)

نبايعها أميرة مؤمنينا

إذا ما مات كسرى قام كسرى

نعد ثلاثة متناسينا^(٢)

• العصبية القبلية :

واتخذ معاوية رأس الدولة الأموية من الشام مقراً لدولته، وولّى وجهه عن الحجاز والعراق، لانعدام ثقته بولائهما له، وهدّته سياسته إلى إحياء العصبية القبلية التي قضى عليها الإسلام، هادفاً إلى صرف أنظار المسلمين عن اغتصابه

١ - رملة وهند هما : بنتا معاوية بن أبي سفيان.

٢ - انظر مروج الذهب : ج ٢ ص ٣٢٩ .

للخلافة، واستبداده بالأمر، وإقراره الحكم في أسرته من جهة، وإلى الحد من قوتهم وضعف شوكتهم بإشغال جذوة الحرب بينهم من جهة ثانية، واصطناع من يريد اصطناعه منهم من جهة أخرى. وحرصه الشديد على الملك برز له كل الوسائل، ولو كانت جثث الضحايا وأشلاء القتلى، فالغاية عنده - بل وعند كل الأمويين - تبرر الوسيلة.

وقد عادت العصبية إلى سالف عهدها في الجاهلية جذعة فتية، وكان طلعها رؤوس الشياطين، فتأججت نارها بين المضريين والعدنانيين واشتعل أوار الحرب بينهم، واحتدم القتال، ووأدوا صوت العقل والحكمة، وضاق الذين يرقبون الأحداث عن كذب بهذه الفتن، فقال نصر بن سيار وإلى خراسان يخاطب النزارية واليمينية:

ما بالكم تلحقون الحرب بينكم

كأن أهل الحجا عن رأيكم عزب؟!

وتتركون عدواً قد أظلكم

مما تأشّب، لا دين ولا حاسب؟!

فمن يكن سائلاً عن أصل دينهمو

فإن دينهم أن تقتل العرب؟!

وكان المضريون قد انحازوا إلى معاوية ومنهم يتألف جيشه، غير أنه لم يقطع بانحياز المضرية إليه، فجهد في استمالة القبائل اليمينية، ولم يقر له قرار حتى ضم إلى صفوفه قبيلة كلب من اليمينية، إذ تزوج منها أم يزيد ابنه «ميسون بنت بحدل الكلابي».

وتفاقم أمر هذه العصبية وذاع، فلم يقف الأمر عند حد الخلاف بين هذين

الحيين، وإنما تجاوزه إلى الخلاف والشقاق بين بطون العدنانية نفسها، فقد ثبت بقرنها عصبية ربيعة وقبائلها من بكر وتغلب، ومن أشهر شعرائها الأخطل والقطامي.

وعصبية مضر ومنها قيس عيلان التي كان لها تأثيرها البالغ في الساحة السياسية، ومن شعرائها المبرزين الراعي النميري. ومنها - أي مضر - تميم، وإليها ينتمي الفرزدق وجريير.

وقد أدى إحياء هذه العصبيات إلى إشعال نار الحرب والفتن والتأثير في السياسة وفي تولية الخلفاء والأمراء، وتأصل فن النقائض، والإنشاد في سوقى الكناسة في الكوفة، والمربد في البصرة، على نحو أسواق عكاظ وذى المجاز والمجنة في الجاهلية.

وقد غذى الشعراء هذه العصبيات، ووقفوا إلى جانب قبائلهم يدافعون عنها وينتصرون لها. إذ أشبهت هذه العصبيات عصبيات الأحزاب السياسية، يولى الحزب المنتصر أنصاره وأولياءه، ويعزل أعداءه، والشعراء يبرزون وينافحون، وما شعراء الدولة الأموية غالباً إلا شعراء عصبيات. فقد انتفضت العصبية القبلية في الشعر وفي نفوس الناس انتفاضات جديدة وخطيرة، وهاكم صوراً تكشف عن ذلك: تهاجى حكيم بن عياش الكلبي - من أهل الشام - والكميت بن زيد الأسدي - من مضر - هجاء يشف عن العصبية القبلية وأبعادها، قال الكلبي:

ما سررتني أن أمي من بنى أسد
وأن ربي نجاني من النار
وأنهم زوجوني من بناتهم
وأن لى كل يوم ألف دينار

فأجابه الكميت :

يا كلب مالك أم من بنى أسد
معروفة فاحترق يا كلب بالنار
لكن أملك من قوم شئت بهم
قد قنعوك قناع الخزي والعار
وعندما قال الكميت بن زيد قصيدته التونية التي يفتخر فيها بقومه من
مضر بن نزار، فيذكر فيها مناقبهم، ويفضلهم على القحطانيين، وانتهى إلى
قوله تصريحاً وتعريضاً باليمن فيما كان من أمر الحبشة وغيرهم فيها، وهو :
لنا قمر السماء وكل نجم
تشير إليه أيدي المهتدين
وجدت الله إذ سمي نزاراً
وأسكنهم بمكة قاطنين
لنا جعل المكارم خالصات
وللناس القفا ولنا الجبين
وما ضربت هجائن من نزار
فوالح من فحول الأعجمين
وما وجدت نساء بني نزار
حلائل أسودين وأحمرين
ردَّ عليه دعبل الخزاعي، وذكر مناقب اليمن وفضائلها، وعرض بغيرها في
قصيدته بقوله :

أفـيـقى من مـلامـك يا ظـعـينا
كـفـاك اللـوم مـر الأربـعـينا
ألم تحـزنـك أـحـداث الـيـالى
يشـيـبـن الذوائب والقـرونا
أحيى الغـر من سرورات قـومى
لـقـد حـيـيت عـنا يا مـديـنا
لـقـد علـمت نـزار أن قـومى
إلى نصـر النبوة فـاخـرونا
ويأسف القطامى التغلبى على الإحن والحروب الطاحنة بين حىي نزار:
قيس وتغلب، بسبب العصبية التأججة، وينعى هذه الحال بقوله:
قـفـى قـبل التـفـرق يا ضـبـاعـا
ولا يكـ مـوقـف مـنـك الوداعـا
قـفـى فـادى أسـيرك إن قـومى
وقـومك لا أرى لـهم اجـتماعـا
وكيف تجامع مع ما استـحـلا
من الحـرم العظام وما أضـاعـا ؟!
ألم يحـزنـك أن حـبال قـيس
وتغلب قد تباينت انقطاعا ؟!
غير أنه كما يأتى الخير من الشر فإن السم قد يكون فى العمل، فالعصبية

التي أعانت الأمويين كانت سبباً من أسباب القضاء عليهم، فإن اليمنية التي انتصرت للأمويين من ابن الزبير وعصبية من قيس في موقعة «مرج راهط» كانت من شيعة بنى العباس.

• الولاة :

كما استعان الأمويون بولاة على الأقاليم الإسلامية والأمصار وبخاصة المناهضة لهم عرفوا بالشدة واتسموا بالقوة وتميزوا بالبطش، من أمثال : عمر بن العاص، وزباد بن أبيه، والحجاج بن يوسف الثقفي، والمغيرة بن شعبة، وآل المهلب، وغيرهم، ضماناً لاستقرار الحكم في أيديهم. ولهذه الغاية قرب الأمويون إليهم دهاة الحكم، ودهاقين السياسة، وأصحاب الجيروت، غير أن هذا التحفظ وهذه الحيلة لم يغنيا عنهما يوم الحين شيئاً، بل على العكس فهذه السياسة قد أضرت الأمويين، وأفادت أعداءهم. إذ قصرت بالأمويين أبصارهم فأحدثوا صدعاً خطيراً بين الأقطار الإسلامية، كذلك الصدع البالغ العميق الهوة الذي نموه وأججوا أواره بين الشام والعراق، فالشام عندهم معقلهم الحصين وموضع ثقتهم، والعراق مصدر قبلقلهم وموطن عدائهم، ومن ثم استعانوا على حكمه بنماذج من هؤلاء الولاة الذين حكموه بالحديد والنار والبطش والرهبة، فنكلوا وسجنوا وقتلوا وشردوا، ولا أدل على ذلك مما قاله زياد لأهل البصرة « وأيم الله إن لى فيكم الصرعى كثيرة، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعى ! » ولا أدل على ذلك من أن الحجاج بن يوسف الثقفي قد قتل من أهل العراق بالصبر مائة وعشرين ألفاً، وتوفى وفي سجنونه منهم خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة؛ ولا يثبتك مثل خبير عن قول الحجاج: « وإن أمير المؤمنين - أطل الله بقاءه - نشر كنانته بين يديه فعجم عيدانها، فوجدني أمرها عوداً وأصلبها مكسراً فرماكم بى... والله لأحزمنكم حزم السلمه، ولأضربنكم

ضرب غرائب الإبل؛» مما أوجع لهب الثورة في نفوس العراقيين وأذكاهما، فقد ضاقت صدورهم بمشاعر الإحساس بالظلم والكرهية والرغبة في الانتقام من الأمويين وساسة القمع والإرهاب، ولهذا وجدنا ثورات كثيرة من أهل العراق، كثورتهم على الحجاج تحت قيادة ابن الأشعث، فليس من شك في أن الأمويين بهذا الاتجاه السياسي قد أفادوا الشيعة والموالي بخاصة والأعداء بعمامة؛ وأنهم جعلوا أهل العراق يتجهون إلى توحيد جهودهم مع أهل خراسان، الذين انتشرت دعوة الشيعة بينهم انتشاراً قوياً هائلاً، وكأني بالأمويين في هذا النهج السياسي يسعون إلى إدناء أجل دولتهم.

• الترغيب والتقريب :

من عناصر السياسة الأموية بذل المال لقطع ألسنة الناقمين وتكميم أفواه المناوئين، فقد أغدق الأمويون على الحجاز - معقل المعارضة الأول - مالا وفيراً، حتى بلغ عطاء الحسن والحسين مائتي ضعف ما كان عليه في عهد عمر بن الخطاب، فقد كان خمسة آلاف درهم، فأصبح ألف ألف، إذ اقتضت سياسة الأمويين أن يجعلوا الحجاز منبع الإسلام، والذي كان أشبه بنبابع النهر، والذي انتقلت منه الخلافة والمعارضة إلى الشام والعراق، أن يجعلوه معتقلاً لشباب الهاشميين، وأن يشغلوهم بالمال عن الملك، وأن يخلوا بينهم «وبين الفراغ» فأجزلوا لهم العطاء.

وهذا العطاء الجزل قد جعل من الحجاز - موطن أبناء المهاجرين والأنصار - دار غنى وترف، مما كان له عميق الأثر في : فساد الغرائز والطباع، ولين الأحداث الناشئين، حيث اقترن بالثراء مظاهره وأسبابه من غناء وغزل رقيق، وطرب ولهو وشراب، وقيان تجلب من بلاد فارس، لهذا نشأت - كما يقول الدكتور طه حسين - طبقة من الارستقراطية الفارغة التي لا تعمل شيئاً، وإنما

يُعمل لها ما جلبت من الرقيق، والتي تنفق وقتها في فنون اللهيرو والعبث، وتذهب في حياة المجون كل مذهب، ونشأ عن هذا بعد ذلك أن جلبت الحضارة جلباً إلى الحجاز وبلاد العرب^(١). واستهوت هذه الحال المغنين والغنيات فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة، حتى اجتمع منهم في وقت واحد جمع غفير، منهم: «ابن سريج، والغريش ومعبد، وحنين، وابن محرز، وجميلة، وبرد الفؤاد، وسلامة، وبليلة وحياة» وحتى غلب الغناء على أعمال الناس وميولهم؛ ومن ثم شاع الحب في مدن الحجاز، ووقت عواطف بنيه، وازدهر شعر الغزل الرقيق.

وليت الأمر وقف بالأمويين عند حال بذل المال لمستحققيه من أبناء المجاهدين، فقد تخطاه إلى بذله للشعراء، فجعلوا لهم نصيباً في بيت المال، وهذه بدعة ابتدعتها الأمويون - لتكون ألسنتهم معهم، مادحين لهم مبالغين في وصفهم، وما انفكت هذه البدعة قائمة إلى أن قضى عليها عمر بن عبد العزيز الخليفة العادل ضمن ما قضى عليه من مظالم بني أمية.

وهنا تقفز على لسان يراعى علامة تعجب !! فهؤلاء الذين أعطوا المال لمن لا يستحقه، قد منعه عمر بن عبد العزيز من أن يستحقه !! فحرموا منه فئة من الناس هم الموالى، لذلك نسمع صرخة شاعرهم «أبي حدة» تدوى في أرجاء المدينة إذ يقول :

أبلغ أمية عنى إن عرضت لها

وابن الزبير وأبلغ ذلك العربا

أن الموالى أضحت وهي عاتبة

على الخليفة تشكو الجوع والحربا

لقد كان لهذا أثره البالغ في فتن سياسية وثورات وصراع بين العرب والعجم.

إلى جانب إجزال العطاء كان معاوية يترك لخصومه حرية القول ، عملاً بقوله : « وإن لم يكن منكم إلا ما يشتفى به القائل بلسانه فقد جعلت ذلك دبر أذني وتحت قدمي » وقد روى أن يزيد ابنه قال له يوماً مغضباً : أما سمعت قول عبد الرحمن بن حسان في ابنتك رملة ؟ فقال : وما الذي قال ؟ فقال : قال :

وهي زهراء مثل لؤلؤة الغـو

اص مـيـزت من جـوهر مـكنون

فقال : صدق ، فقال يزيد : وقال :

وإذا ما نسبتي لم تجدها

في سناء من الكارم دون

قال صدق : فقال : وإنه قال :

ثم خاصرتها إلى القبة الخضراء تمشي في مرمر مسنون
فقال : كذب ، وأين هو من أختها هند ؟ ولم يزد على هذا . وقد قال فيها أيضاً :

رمل هل تذكرين يوم غـزال

إذ قطعنا مسيرنا بالتمنى ؟

إذ تقولين عـمـرك الله هل شى

ء وإن جل سـوف يسليك عني ؟ !

وأما يزيد فغضب وحمل الأخطل على هجاء الأنصار ، فقال الأخطل من قصيدته :

وإذا نسبت ابن الفريضة خلته
كالجحش بين حمارة وحمار
خلوا المكارم لستم من أهلها
وخذوا مساحيكم بنى النجار
ذهبت قريش بالمكارم كلهم
واللؤم تحت عمائم الأنصار

فدخل النعمان بن بشير الأنصارى على معاوية، ثم حسر عمامته عن رأسه، وقال: يا معاوية، هل ترى لؤماً؟ فقال: ما أرى إلا كرمًا، قال: فما بال عبد الأراقم يقول فينا ذلك؟ وهذد معاوية، فترضاه ووهبه لسان الأخطل: فاستشفع فيه يزيد، فقبل النعمان شفاعته.

إن معاوية كان يدرك بدقة موقف العرب من دولته القائمة، فيها هو ذا يقرر حين قدم المدينة عام الجماعة هذا الأمر فى خطبته «فإنى والله ما وليتها بمحبة علمتها منكم، ولا مسرة بولايتي» وفى قوله: «إن الناس أعطونا طاعة، وأعطيناهم أماناً، وأظهرنا لهم حلماً تحت غضب. وأظهروا لنا طاعة تحتها حقد، ومع كل إنسان سيفه». وهذا عتية أخوه يقول لأهل مصر: «قد طالت معاتبنا إياكم بأطراف الرماح وظلمات السيوف متى صرنا شجاً فى لهواتكم ما تسيفه حلوقكم، وقذى فى عيونكم ما تطرف عليه جفونكم».

ولذلك كان معاوية يحلم ويتجاوز ويصانع رؤوس العرب وقروم مضر، بالإغضاء والصبر واحتمال المكاره، يقول فيه أبو الجهم العلوى متمثلاً:

ونغضبه لنخبر حالتيه
فنخبر منهما كرمًا ولينا

نميل على جوانبه كأننا

نميل - إذا نميل - على أبنينا^(١)

ومن ثم فقد كان يسمع هجاءه، فيعفو ويصفح، وكان يرضى من العلويين
نقدهم وتجريحهم له، ولم لا وهو القائل لعمرو بن العاص: «لو كان بيني وبين
الناس شعرة ما انقطعت» قال عمرو: وكيف ذلك يا أمير المؤمنين؟ قال: «إن هم
شدوا أرخت، وإن هم أرخوا شددت».

استطاع معاوية - إذن - بدهائه وبلائه السياسي أن يقيم أurstقراطية
أموية، وأن ينتصر للشام، ولما وافته منيته تلفت هذه الأurstقراطية فلم تجد أحدا
يُعد له أو يدانيه دهاءً وسياسة، فافترق المسلمون وشيت الثورات، وشاع
السخط، وكان لشخصية يزيد بن معاوية أثر لا يخفى في هذا كله، فقد كان -
كما جاء في تاريخ الطبري - بلا دين، يعاقر الخمر، ويعزف بالطنابير، ويضرب
عنده القيان، ويلعب بالكلاب، ويسامر الخراب والفتيان «وقد طرق مثل هذه
الصفات ابن عرادة الشاعر حين هجا يزيد بقوله:

أبنى أمية إن آخر ملككم

جسد بحوارين ثم مقيم

طرفت منيته وعند وساده

كروب وزق راعف مـرثوم

ومرنة تبكى على نشوانة

بالصنج تقعد تارة وتقروم^(٢)

١ - البيان والنبين: ج ٣ ص ١٧٣ .

٢ - انظر تاريخ الطبري: ج ٧ ص ٤٣، ٤٤ .

وكان يزيد في عنف جده أبي سفيان، ابتلته السياسة بخروج ابن الزبير.
وبشورة مكة والمدينة، ففي عهده وبأمر منه قذفت جيوشه الكعبة بالمحانيق
وأشعلت فيها النيران، واستباححت مدينة رسول الله ﷺ، وهو صاحب المأساة
المروعة التي جللت صفحة تاريخه بظلال الشناعة وألواه البشاعة، تلك المأساة
الدامية المتمثلة في مقتل سيّد رسول الله عليه الصلاة والسلام الحسين بن علي
سيد شباب أهل الجنة في كربلاء، والتي صيغت أدب الشيعة بالحزن العميق.
والرثاء النائح، والمديح المبتهل، والعصبية الحاقدة، على غرار قول بنت عقيل بن
أبي طالب تبكي الحسين حين قتل :

ماذا تقولون إذ قال النبي لكم

ماذا فعلتم. وأنتم آخر الأمم !!!

بعترتي وبأهلي بعد مفتقدي

نصف أسارى ونصف ضرجوا بدم !!!

ما كان هذا جزائي إذ نصحت لكم

أن تخلفوني بشر في ذوى رحمى !!^(١)

• • •

لكل هذا تفاقم السخط في النفوس، وغلت بالغضب الصدور، وسفرت
الفتنة، وكثرت الأحزاب، إذ كان السخط عاماً شاملاً.

وقد ظلت الخلافة التي أسسها معاوية تنتقل من حاكم إلى حاكم، ومن
بيت سفياني إلى بيت مرواني، حتى مروان بن محمد بم مروان فدالت الدولة في
سنة ثنتين وثلاثين ومائة للهجرة على يد العباسيين، بعد أن حكمت ثنتين
وتسعين سنة.

• عروبة الدولة :

اتجهت سياسة الأمويين إلى الاعتزاز بالعنصر العربي، والإشادة بشأنه، وإكباره لسموه وحقه في أن يكون المسيطر، تدين لولائه الشعوب المغلوبة على أمرها، واستعلى الأمويون لذلك على الموالي واحتقروهم، ولم ينظروا إليهم نظرة رعاية أو تقدير، وهم بذلك قد نقضوا غزل مبدأ المساواة الذي نادى به الإسلام.

كانت الدولة الأموية عربية خالصة، وكان الأمويون لذلك لا يستخلفون أبناء الإماء^(١) ومن هنا أحلت الحكومة الجنس العربي محلاً راقياً، وألقت في يديه مقاليد أمور الدولة وأزمتها من جيش وولاية وكبرى المناصب في السياسة والقضاء والإدارة، وأقصت الموالي عن كل ما له قيمة، وعروبة الحكومة المتمثلة في أشخاص الخلفاء والولاة والقواد، ومظاهر الحياة - اجتماعية ودينية وأدبية وعقلية - إنما ترجع إلى قرب عهد الدولة من البداوة الأولى^(٢) ولعل الأمويين قد بلغ بهم بُعد النظر السياسي إلى كبج جماح هؤلاء الموالي وتذكيرهم الدائم بالسيطرة العربية من أجل أن يخضعوا لها، ولا تحدثهم نفوسهم بالخروج عليها، ولهذا ازدروا هؤلاء الموالي واحتقروهم من جانب، وأثقلوا كاهلهم بالضرائب من جانب آخر.

غير أن الكبت دائماً ما يولد الانفجار! وأن سوء المعاملة من الأمويين لا بد أن يقابله رد فعل من الموالي! ولهذا فقد تولد في نفوس الموالي تيار عكسي تقموا به على العرب، ووضعت الشعوبية - تلك التي تجد العصية الجنسية - آنذاك أصولها، والتي بلغت أوجها في الدولة العباسية، - ولعل ظهور النزعة الشعوبية

١ - العقد الفريد: ج ٤ ص ١٨٠.

٢ - انظر: تاريخ الشعر السياسي: د. أحمد الشايب ص ٢٢١.

لدى الموالي أخطر ما فى الأمر - إلى جانب اشتراك الموالي فى الثورات والقلاقل والفتن التى هبت فى وجه الأمويين، والتى أطاحت بدولتهم فى النهاية، وكان قد نبه إلى خطرهم نصر بن سيار الذى كان للأمويين عينا يقضى بخراسان قائلا:

أرى بين الرماد وميض جمر

ويوشك أن يكون له ضرام

فإن النار بالعمودين تذكى

وإن الحارب أولها الكلام

فإن لم تطفئها تجح حربا

مشمرة يشيب لها الغلام

أقول من التعجب: ليت شعري

أيقاظ أمية أم نيام !!؟

فإن يك قومنا أضحو نياما

فقل: قوموا فقد حان القيام !!؟^(١)

• • •

ومهما كانت النتائج التى أدت إليها سياسة الأمويين فقد بقيت الدولة عربية إسلامية غير خاضعة لسلطان إحدى الحضارتين: الفارسية أو الرومية، وقد سمحت هذه السياسة للتقاليد العربية أن تسود، ولكثير من مظاهر الجاهلية أن تستمر.

كما اقتضت سياستهم الحفاظ على الصيغة والثقافة العربية، ولهذا اجتهدوا فى تحويل كل الدواوين فى كل الأمصار إلى اللغة العربية، وحرصوا على

١ - مروج الذهب: ج ٣ ص ١٧٠.

أن ينشئوا أبناءهم بالبادية، ليرتضعوا أفريق اللغة الفصحى التى لم تكدر بلحن
أو عجمة، ويكتسبوا الملكة والفترة، ويتعلموا الشعر والأدب، وكانوا مولعين
بعقد المجالس الأدبية؛ ولقد كان لهذه السياسة أثرها الخالد فى إحياء اللغة
والأدب وبلوغهما مكانة مرموقة لا تسامى. وكانوا تبعاً لهذه السياسة المتعصبة
يحرّمون زواج بنات العرب من الموالى، يحدثنا صاحب الأغاني: أن رجلاً من
الموالى خطب بنتاً من بنى سليم وتزوجها، فركب محمد بن بشير الخارجي إلى
المدينة، وواليتها يومئذ إبراهيم بن هشام بن إسماعيل، فشكا إليه، فأرسل الوالى
إلى هذا المولى، ففرق بينه وبين زوجته، وضربه مائتى سوط، وحلق رأسه
وحاجبيه، فقال محمد بن بشير:

قضيت بسنة وحكمت عدلاً
ولم ترث الحكومة من بعيد
حمى حاداً لحوم بنات قوم
وهم تحت التراب، أبو الوليد
وفى المائتين للموالى نكال
وفى سلب الحواجب والحدود
إذا كافأتهم بنات كسرى
فهل يجد الموالى من مزيد؟
فأى الحق أنصف للموالى
من اصهار العبيد إلى العبيد^(١)

• • •

الأحزاب السياسية وآثارها الأدبية :

اتسمت الحياة السياسية فى العصر الأموى بالقلق والاضطراب والانقسام والنعرات العصبية والثورة، فلم تنعم بالهدوء، ولم تظفر بالاستقرار. فقد اعتبر جمهرة المسلمين أن الأمويين اغتصبوا الخلافة اغتصاباً، إلى جانب أن الحكم قد انتقل إلى الأمويين والناس أحزاب وفرق، تدور فى فلك : الأموية والشيعة، والخوارج، وتتمخض ولاية معاوية العهد لابنه يزيد عن ميلاد حزب الزبيريين، ولهذا ساد القلق الحياة فى كل الأقطار، بيد أن الشام - مركز الحكم الأموى - كانت من بين الأقطار الإسلامية تنعم بالهدوء المحدود أو النسبى، إذ كان الشام بنجوى من الثورات النفسية والأزمات السياسية، فقد قامت فى العراق والحجاز أحزاب سياسية تناوى الحزب الأموى الحاكم وتناهضه، وتدعو إلى الانقضاض عليه، وتنكر جميعها أحقية الأمويين فى خلافة المسلمين، وتمثل هذه الأحزاب فى : حزب الشيعة، وحزب الخوارج، والحزب الزبيرى.

وكان لكل حزب من هذه الأحزاب - إلى جانب الحزب الأموى - آثار لا تجحد فى السياسة والأدب بعامة والشعر بخاصة، فضلاً عن الاتصال بالعصبية القبلية التى أحيها بنو أمية، بعد أن كان الإسلام قد ألف بين القلوب، واستل الإحن من النفوس، والتى تحدثنا عنها آنفاً.

وتبعاً لهذه الحياة السياسية كان أدب هذا العصر إلا أقله أدباً سياسياً. فقد تأصل ونما فن «الشعر السياسى» فالأمويون قد أحيوا هذا اللون من الشعر بحياة العصبية العامة: وألبسوه ثوبه الجاهلى الفضفاض، وجهدوا فى تأريث الإحن والبغضاء، ليذكروا ناره ويؤججوا فى لهيبه، فقتلوا الشعراء واستخدموهم فى نشر ما يريدون، مجزولين عطاياهم رافعين من شأنهم، وها هو الأخطل يصور العصبية الموروثة والأجقاد القديمة بقوله :

وقد ينبت المرعى على دمن الثرى
وتبقى حزازات النفوس كما هيا
كذلك فإن الأمويين وعلى رأسهم معاوية قد تركوا خصومهم السياسيين
أحرارا، يقولون ما يعن لهم، يصور هذا قول عقبة الأسدى فى هجاء معاوية
سياسيا:

معاوى إننا بشر فأسجج
فلسنا بالجبال ولا الحديد !!
أكلتم أرضنا فجردتموها
فهل من قائم أو من حميد !!
فهنا أمة هلكت ضياعا
يزيد أمـيـرها وأبو يزيد !!
أتطمع بالخلود إذا هلكنا
وليس لنا ولا لك من خلود !!
ذروا خول الخلافة واستقيموا
وتأمير الأراذل والعبيد !!^(١)
لكل هذا نأمن «الشعر السياسى» وازدهر، وفنى موضوعه فى فنون
الشعر، كما تفنى شآبيب المطر فى عباب الخيط.

حزب الشيعة(*) :

آثرت أن أبدأ حديثي عن الأحزاب بالحزب الشيعي وذلك لسببين :
أحدهما يتصل بتاريخ هذا الحزب ، والآخر يتعلق بمكانته وخطورته .

فهو - بلا شك - من حيث النشأة أقدم الأحزاب جميعا ، إذ ترجع نشأته إلى ذلك الفريق من الصحابة الذين رأوا عند وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام أن علي بن أبي طالب أحق الناس بخلافته ، إذ عدوه الوارث الشرعي لرسول الله ، ذلك لأواصر الرحمية التي تربط بين علي ورسول الله ﷺ ، وإصهاره إليه ، وحسن بلائه في نصرة الدين الإسلامي ، وكفايته الخاصة ؛ وهي فكرة فطرية بحتة ، ولكن عليا مع شعوره أنه أولى بهذه الخلافة بايع الخلفاء الثلاثة الأولين - أبا بكر وعمر وعثمان - بعد تلكؤ نزولا على إرادة المسلمين ، أو خضوعا لنتائج النظام الانتخابي الذي تمت به مبايعة أصحابه ^(١) .

والأمويون أنفسهم لم ينفسوا على علي هذه المكانة : بل نجد - كما جاء في شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ج ٦ ص ٧ - أبا سفيان ابن حرب زعيمهم يدفع الهاشميين دفعا إليها : فهو لا يرى إلا عليا كفاء لهذا المنصب الجليل ، فقال :

بنى هاشم لا تطمعوا الناس فيكم

ولاسيما تيم بن مرة أو عدي

فما الأمر إلا فيكم وإليكمو

وليس لها إلا أبو حسن علي

* - الشيعة في اللغة شيعة الرجل أتباعه وأنصاره ، وغلب هذا الاسم على كل من يتولى عليا وأهل بيته ، وتُجمعُ على : أشباع وشيع .

١ - تاريخ الشعر السياسي : ص ١٨٤ .

وقد كبتت هذه الفكرة في نفوس أصحابها طيلة خلافة الشيخين :
أبى بكر وعمر، وساعد على خمودها عدلُهما، وانتصافُهما، ومحاربتُهما
العصبية القبلية، واشتغال الناس بالفتح ونشر الدعوة الإسلامية، إلى أن تولى
عثمان وكان لنا رحيما هادئا وديعا وقد وهنت يده المصرفة، فاستوزر مروان بن
الحكم، فحكم آل عثمان بعصيتهم الأموية، لا بقوميتهم العربية، فاستيقظت
الفتنة، وتحرك ما كان كامنا في نفوس القوم، ووثبت الفكرة الشيعية وازدهرت؛
ومن ثم فإن خلافة عثمان كانت عاملا أدى إلى تطلع الأمويين إلى استمرار
الحكم فيهم، فقد رأوا في هذه الخلافة استعادة لمجدهم القديم. كما كانت عاملا
على أن تقوى فكرة الشيعة أو الهاشمية، حتى اصدمت الفكرتان : الأموية
والهاشمية بعد مقتل عثمان.

روى الطبرى لعلى عديدا من الخطب أثنى فيها على من سبقوه،
ومنها ^(١) :

«أما بعد : فإن الله جل ثناؤه بعث محمدا ﷺ بالحق، فأنقذ به من الضلالة،
وانتاش به من الهلكة، وجمع به من الفرقة، ثم قبض إليه، وقد أدى ما عليه
ﷺ. ثم استخلف الناس أبى بكر رضى الله عنه، واستخلف أبو بكر عمر رضى
الله عنه، فأحسننا السيرة وعدلنا في الأمة : وقد وجدنا عليهما أن توليا علينا،
ونحن آل رسول الله ﷺ، فغفرنا ذلك لهما؛ وولى الناس عثمان رضى الله عنه،
فعمل بأشياء عابها الناس عليه».

أما من حيث خطر هذا الحزب فهو أخطر الأحزاب في تاريخ الأمة
الإسلامية. فما استكان حتى قضى على دولة بنى أمية، لتمكنه من النفوس.

يقوم هذا الحزب على: قصر الخلافة على آل بيت رسول الله، وبمعنى أدق: أن تكون في عليّ وبنيه: فإذا كان الأمويون قد حبسوا الحكم في الأسرة الأموية فهذا الحزب يرى حبسه في بيت عليّ من الهاشميين: ومن ثمّ كان التبرص والمعارضة، وكان العراق مقر هذا الحزب، لذلك كانت مصدر الثورات ومنبع القلاقل.

والشيعة فرق منها المقتصدة في عقائدها وأفكارها، والمغالية فيها، وقد اشتهرت من بينها فرقتان هما: الإمامية والزيدية. والإمامية نسبة إلى الإمام، ومعظم تعاليمهم تدور حوله، والإمام هو عليّ - استناداً إلى وصية الرسول له بالخلافة - ثم أبناؤه من فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ، وهؤلاء يعدون أبا بكر وعمر ظالمين لاغتصابهما حق عليّ.

وقد نبئت من الإمامية بعد مقتل الحسين فرقة كان لها خطرهما هي فرقة الكيسانية، أصحاب كيسان مولى عليّ^(١) بزعامته المختار الثقفي. وكانت تدعو إلى محمد بن الحنفية^(٢) وأبرز شعرائها كثير عزة.

وأما الزيدية فتنسب إلى زيد بن عليّ بن الحسين بن عليّ، وكانت هذه الفرقة معتدلة، فلم تزد عليّ أن جعلت الإمامة محصورة في أولاد عليّ من فاطمة، وقد قتل زيد بالكوفة وصلب بها ثم أحرق وذرى، حين خرج عليّ هشام ابن عبد الملك؛ وفي هذا يقول شاعر الأمويين حكيم بن عياش الكلبي:

صلبنا لكم زيدا عليّ جلدع نخلة

ولم أر مـهـدياً عليّ الجـلدع يصلب

١ - هذا ما عليه الغالبية، والصحيح نسبتها إلى أبي عميرة - كيسان مولى بجيلة ورئيس شرطة المختار، لأن كيسان مولى عليّ قتل في صفين قبل ظهور هذه الفرقة بأكثر من ربع قرن.
٢ - نسبة إلى أمه خولة بنت إياس من بني حنيفة.

وكانت بعض التعاليم فى الشيعة تتصل بأفكار فارسية كعصمة أئمتهم من الخطأ، فتراها تتصل بفكرة تقديس الملوك عند الفرس، ومن تعاليمهم: التقية والرجعة إلى غير ذلك من السموم التى انتشرت وجاست الشيعة على يد ابن سبأ.

وهذا كثير بن عبد الرحمن يصور لنا بعض أفكار الشيعة، كالغيبة والرجعة فى قوله:

ألا إن الأئمة من قـريش
ولاة الحق أربعـة سـواء
على والثـلاثة من بنيـه
هم الأسباط ليس لهم خفاء
فـسـبط سـبط إيمـن وبر
وسـبط غـيبـته كـربلاء
وسـبط لا تراه العين حتى
يقـود الخيل يقـدمها اللـواء
تغـيب لا يرى عنهم زـمانا
برضوى عنده عـسل وماء

وكان هذا الحزب يسعى جاهدا وجادا إلى استرداد حقه فى الخلافة الذى اغتصبه الأمويون، وكان الأمويون يرصدونهم، وينكلون بهم أشد تنكيل، فكلما خرج زعيم شيعى قتلوه، فقمع الثوار كان وسيلتهم إلى الحفاظ على كيان دولتهم، وقست فلربهم إلى حد أن قتلوا الحسين بن على فى كربلاء فى العاشر

من الحرم سنة إحدى وستين من الهجرة في عهد يزيد بن معاوية ؛ وهذه النكبة
قد أثارت كثيرا من الأسى في نفوس العلويين ، وأثارت في شعورهم الحزن واللوعة
والشجن : وهكذا كان :

لكل أوان للنبي محمد

قتيل ذكي بالدماء مخرج

ولم يخفت صوت الحزب الشيعي ، إذ كثرت الثورات في العراق ، وهي
ثورات تحمل روح الكراهية والسخط على بني أمية ، من أشهرها : ثورة عبد
الرحمن بن الأشعث على الحجاج ، وثورة يزيد بن المهلب ، غير أنها لم تكن
ثورات منظمة ، ولم تظفر من بينها بهذه الخاصية إلا ثورة المختار الثقفي ، الذي
تغير بمقتله مجرى الحركة الشيعية ، وتحول إلى الدعوة السرية في خراسان ، وظل
الحزب الشيعي يعمل في الخفاء ، حتى انقضى أركان الدولة الأموية ، ونقض غزوها
ونكس علمها .

وكان للحزب عامة شعراؤه الذين ينفحونه وينافحون عنه ، ويقررون
مبادئه ويمثلون نظريته . من ذلك قول أبي الأسود الدؤلي :

يقول الأزدلون بنو قشير

طوال الدهر لا تنسى عليا ؟

فقللت لهم : وكيف يكون تركي

من الأعمال مفروضا عليا

أحب محمدا حبا شديدا

وعباسا وحمزة والوصيا

بني عم النبي وأقربيه

أحب الناس كلهم إليا

هم أهل النصيحة غير شك
وأهل موردتي ما دمت حيا
ويقول الكمي: صاحب الهاشميات: يتمنى حاكما هاشميا، ويدعو
على بني أمية:

فقل لبني أمية حيث حلوا
وإن خفت المهند والقطيعة
أجاء الله من أشبههم
وأشجع من بجوركم أجمع
بمريض السياسة هاشمي
يكون حيا لأمنه ريعا
يقسم أمورها ويذب عنها
ويتترك جديها أبدا مريعا

وقد صبغت حادثة الحسين أدب الشيعة بالحزن والرثاء والابتهاال
والعصبية الحاقدة وأمدته بمدد زاخر من المعاني والأخيلة والواطف، فغزرت
مادته، واتسع مجال القول فيه، فقد بعثته عاطفتان بارزتان هما: عاطفة الحزن،
وعاطفة الغضب، تصدره الأولى حزينا باكيا، وتبعته الثانية قويا ثائرا، لقد كان
أدبهم صدى لهذه الدماء المسفوحة والجلث المطروحة، وهو في كل حال يصور
الآلام، ويستميل القلوب ويشرح القضية الشيعية، يقول أيمن بن خريم الأسدي
مفاضلا مادحا:

نهاركم مكابدة وصوم
وليلكم صلاة واقتراء

بكى نحمد غداة غد عليكم
ومكة والمدينة والجـــــــــــــــــواء
أجمعكم وأقواما سواء
وبينكم وبينهم الهـــــــــــــــــواء !!
وهم أرض لأرجلكم وأنتم
لأرؤسهم وأعينهم سماء !!

• • •

وشعراء الشيعة يجمعون في شعرهم بين الاحتجاج والتصوير . يتزعم
الكميت ناحية الاحتجاج في هاشمياته ، من ذلك احتجاجه لنظرية الوراثة في
بائيته :

وقــــــــــــــــالوا : ورثناها أبانا وأمنا
ومــــــــــــــــا ورثــــــــــــــــهم ذاك أم ولا أب
يرون لهم فضلا على الناس واجبا
سفاها ، وحق الهاشميين أوجب
يقــــــــــــــــولون : لم يورث ، ولولا تراثه
إذا شركت فيه بكيــــــــل وأرحب
هم شهدوا بدرا وخيبر بعدها
ويوم حنين ، والدماء تصبب
فإن هي لم تصلح لى ســــــــــــــــواهم
فإن ذوى القربى أحق وأقرب

• • •

ونهبض بالجانب التصويرى كثيرون، بيد أن دعبل بن على الخزاعى يعد
امتدادا لهم، والذى تعد تائيته الرائعة صورة لما ابتلى به العلويون من نكال
وهوان، ومطلعها :

مــــــــــــــــدارس آيات خلت من تلاوة

ومنزلُ وحى مقفر العرصات

والتي منها :

همُ أهلُ ميراث النبىِّ إذا اعتزوا

وهم خير قادات، وخير حُماة

ومما الناس إلا حاسد ومكذب

ومــــــــــــــــضطغن، ذو إحنة وترات

ألم تر أنى مُذ ثلاثون حجة

أروح وأغدو دائم الحسرات ؟

أرى فيأهم فى غيرهم متقشما

وأيديهم من فيئهم صفرات

فلولا الذى أرجوه فى اليوم أو غدٍ

تقطع قلبى إثرهم حسرات !!

فآل رسول الله نُحفُ جـسـومهم

وآل زياد حفل القمصرات

بنات زياد فى القصور مصونة

وآل رسول الله فى الفلوات

إذا وتُروا مـــــــدوا إلى واتريهم
أكفنا عن الأوتار منقـــــــصات

• • •

وفي شعر الشيعة إلى جانب الاحتجاج والتصوير فنون شتى :
كالمديح والرثاء والابتهال والهجاء؛ كذلك كان شعر الشيعة - على الرغم
- من الحزن المتدفق في كيانه - جديدا قويا، «وقد أفاد شعراء الشيعة الأدب بما
حملوا خصوصهم على مناهضتهم، وباستمرار عهدهم إلى مدى أطول»^(١).
وقد ظل الحزب الشيعي يجاهد الدولتين، الأموية، وكان هاشميا
والعباسية، وكان علويا.

• حزب الخوارج :

كان حزب الخوارج أشد الأحزاب بأسا وأقواها عقيدة، فقد كان حزبا
فدائيا، فطابع نشاطه كان الجهاد في سبيل الله والصدق في البلاء، وقاتل الشيعة
والأمويين لأنهم حكموا الرجال في أمر الله، ومن هنا كان المسلمون في نظرهم
كفاراً، كما عدّهم المسلمون كفاراً، ويتألف الحزب من الأزديين، ومن قميم
المضريين، إلى جانب بعض الموالى. وظهر حين قبل على التحكيم بينه وبين
معاوية، وسموا بالخوارج لخروجهم على علي وأصحابه حين قبل التحكيم،
ومنهم من يشتق هذه التسمية من الخروج في سبيل الله، اقتباساً من قوله تعالى :
﴿ وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ
أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾^(٢) ويسمون الحرورية نسبة إلى قرية «حروراء» القريبة من
الكوفة، والتي اتخذوا منها أول الأمر مقراً لهم، ويسمون أيضاً بالحكمة لقولهم :

١ - الشعر السياسي : ص ١٩٤ .

٢ - سورة النساء : الآية : ١٠٠ .

لا حكم إلا الله» كما سموا أنفسهم الشراة، أخذوا من قوله عز وجل: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ (١).

وكان الخوارج يدعون إلى الجمهورية الديمقراطية، فقد دعوا إلى توسيع دائرة الخلافة وعدم قصرها على قريش، لأنها حق الله، فينبغي أن يتولاها خير المسلمين ولو كان عبدا حبشيا، على نحو ما قال أحدهم عمران بن حطان:

فنحن بنو الإسلام والله ربنا

وأولى عبياد الله بالله من شكر

وقد اتسموا بالشجاعة ورسوخ العقيدة ونفاذ البصيرة وتوطين النفس على الموت واللدن والاحتجاج، فمنهم الذي طعن فأنفذه الرمح فجعل يسعى به إلى قاتله وهو يقول: «وعجلت إليك رب لترضى» وقد راع عبد الملك بن مروان ما رآه عند بعضهم من قوة عارضة كادت تحيله خارجيا. تعددت فرقهم وكثرت حتى قيل: إنها بلغت نيفا وعشرين فرقة، أبرزها: الأزارقة أتباع نافع بن الأزرق، والتجدات أصحاب نجدة بن عامر، والإباضية أصحاب عبد الله بن إباض التميمي، والصفورية أتباع زياد بن الأصفر.

ناصر الخوارج الأمويين العداء، واستمروا يجاهدونهم طوال عصرهم، وقد دوخوا الأمويين وولاتهم وفعلوا بهم الأفاعيل، تحسب الفرد منهم في إقباله على الموت مقبلا على أمنيته ومبتغاه، وصفهم الطرماح بن حكيم أحد زعمائهم بقوله في قصيدة له:

عصائب من شتى يؤلف بينهم

هدى الله نزالون عند المواقف

فوارس من شيبان ألف بينهم

تقى الله نزالون عند التـزاحف

إذا فارقوا دنياهم فارقوا الأذى

وصاروا إلى موعود ما في المصاحف

• • •

ولشدة بلائهم وصدق جهادهم وعمق إيمانهم بمذهبهم أن العدد القليل
منهم كان يزلزل جمعا غفيرا من الأمويين، وهذا يصوره قول عيسى بن فاتك
الحيطي أحدهم بقوله :

همُ الفئةُ القليلةُ غيرُ شك

على الفئة الكثيرة ينصرون^(١)

وقد شارك نساؤهم في الحروب والشجاعة، ومن أشهرهن : أم حكيم
التي قالت وهي تحارب :

أحمل رأسا قد سئمت حمله

وقد مللت دهنه وغسله

ألا فتى يحمل عني ثقله !!؟

و «غزالة» زوج شبيب بن يزيد الشيباني، التي كان الحجاج الثقفي قد فر
أمامها واعتصم بقصره خوفا منها، حين آلت أن تصلى في مسجد الكوفة، وفي
هذه الواقعة يقول عمران بن حطان، وقد طلبه الحجاج :

أسد على وفي الحروب نعامة

فتخاء تنفر من صفير الصافر

١ - هو مقتبس من قول الله تعالى : ﴿ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (٢٤٩) ﴿ البقرة » .

هلا برزت إلى غزالة في الوغى
بل كان قلبك في جناحي طائر
صدعت غزالة جمعه بفوارس
تركت كتابه كأمس الدابر

• • •

وقد كثر شعراء هذا الحزب وخطباؤه، ومن أشهرهم: قطري بن الفجاءة،
والطرماح بن حكيم، وعمران بن حطان، وأبو حمزة الشاري، وأشعارهم تفيض
حماسة وبطولة، وتسيل بسالة وفدائية، وتصدر عن عقيدة وإيمان بالغين،
تسوده النغمة الحماسية، وهي حماسة دينية، إذ كان شعرهم يمثل مذهباً جديداً
أوجده الإسلام وغذته أصوله السياسية والدينية، يهتدى ببلاغة القرآن الكريم
والسنة النبوية، ويقتبس من معانيهما، يصور هذه السمات قول قطري بن
الفجاءة :

أقول لها وقد طارت شعاعا
من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم
على الأجل الذي لك لن تطاعى
فصبرا في مجال الموت صبرا
فما نيل الخلود بمستطاع
سبيل الموت غاية كل حى
فداعيه لأهل الأرض داع

ومن لا يَغْتَبِطِ يسام ويهـرم
وتسلمه المنون إلى انقطاع
وما للمرء خير في حياة
إذا ما عُدَّ من سقط المتاع

• • •

كما اتسم شعر الخوارج أيضا بالبعد عن المنهج التقليدي، فلم يحفل
بالمقدمة الطللية أو الغزلية، ولم تشع فيه ظاهرة تعدد الأغراض في القصيدة
الواحدة.

ومن ثم ظهرت في هذا الشعر الوحدة الفنية، تبعاً لوحدة الموضوع
والمعاني، وتشابه الصور الحماسية، إلى جانب ذبوع المقطوعات فيه، وذلك أن
الشعر عند شعراء الخوارج لم يكن حرفة أو غاية، يظهر من خلالها براعة فنية،
وإنما كان وسيلة لخدمة مذهبهم ومعتقداتهم، ينشد عند الحاجة إليه، يقول ابن
حطان راغباً في الاستشهاد مثلما استشيد رفيقه أبو بلال مرداس التميمي :

لقد زاد الحياة إلى بغضا
وحباً للخروج أبو بلال
أحاذر أن أموت على فراشي
وأرجو الموت تحت ذرا العوالي
ولو أني علمت بأن حشفي
كحشفي أبي بلال لم أبال
فبمن يك همه الدنيا فإني
لهما - والله رب البيت - قال

• • •

وقد نشط شعراء هذا الحزب فسجلوا جهاده وصوروا حياته وآماله بشعر إسلامي قوى جديد؛ ولهذه الخواص كانت أشعارهم تنفذ إلى القلوب وتختلط بالوجدان، وقد قال فيهم عبيد الله بن زياد: لكلام هؤلاء أسرع إلى القلوب من النار إلى البراع.

حزب الزبيريين:

ينتمي الحزب الزبيرى إلى عبد الله بن الزبير بن العوام، وقد ظهر نتيجة عقد معاوية البيعة لابنه يزيد، حيث امتنع ابن الزبير عن مبايعة يزيد، ونادى بعودة الخلافة إلى الحجاز، على أن يتولاها أحد أبناء الصحابة الأولين، وعقب وفاة معاوية اعتصم ابن الزبير بمكة، وأعلن نفسه خليفة، وأطلق على نفسه العائد، لأنه عاذ بالبيت الحرام، وتضخمت الفكرة في نفسه بعد موت الحسن ومقتل الحسين الذى كان يتوقع منه ذلك، فقد مر بابن الزبير عند خروجه من مكة إلى العراق، وقال: قرب عينك يا ابن الزبير - وتمثل بقول طرفة بن العبد:

يا لك من قبرة بمعمـر

خلالك الجوف بيضى واصفرى

ونقرى ما شئت أن تنقرى !!

هذا الحسين يخرج إلى العراق، ويخليك والحجاز
ونراه حين أبى جماعة من بنى هاشم بيعته منهم محمد بن الحنفية وعبد
الله بن عباس يحبس ابن الحنفية وجملة الجماعة الهاشمية فى سجن «عارم»
فيرفع صوت كثير منددا بابن الزبير قائلا:

تخبر من لاقيت أنك عائد

بل العائد المظلوم فى سجن عارم

سمى النبي المصطفى وابن عمه

وفكاك أغلال وقاضى مغارم

• • •

ويهب رجال الشيعة بزعماء المختار الثقفى فيكسرون باب السجن ويخرجون منه بنى هاشم . وهذا يثبت أنه كان ضد الأمويين والهاشميين إلى جانب الخوارج أيضا ، استولى ابن الزبير على العراق ، فكان أخوه مصعب واليا عليها ، حتى كانت وفاة يزيد بن معاوية فأجابته الحجاز كلها واليمن ومصر والعراق وبعض بلدان الشام ، وكاد الأمر يتم له لولا تدارك الأمويين ويقظة مروان بن الحكم وانتصاره على ابن الزبير فى موقعة « مرج راهط » فاستعاد مروان على أثرها الشام ومصر ، فلما تولى الخلافة عبد الملك بن مروان ذهب على رأس جيش إلى العراق فقتل مصعبا ، ثم أرسل الحجاج بن يوسف الثقفى إلى مكة فحاصر ابن الزبير فيها ثم قتله ، وانتهى بقتله الحزب الزبيرى كما انتهت أيضا زعماء الحجاز .

لم يعمر هذا الحزب طويلا : فلم يظفر من يد الدهر إلا سنوات لا تربو على التسع ، ولكنه كان يمثل الأرستقراطية القرشية ، كما كان مصدر ذعر وقلق للأمويين .

وقصر عمر الحزب كان له أثره فى أن نظريته السياسية لم تتبلور ، ولم تتضح معالمها ، ومن هنا فشاعره الذى لم يظفر إلا به ، وهو : عبد الله بن قيس الرقيات لم يمثل شعره نظرية حزبية ، لأنها لم تكن قد اتضحت بعد ، ففى شعره مدائح ضافية فى مصعب وثورة واضحة على عبد الملك وأعدائه من أهل الشام ، كما فى قوله من همزيتة :

حبذا العيش حين قومي جميع
لم تفرق أمورها الأهل
قبل أن تطمع القبائل في ملك قريش وتثمت الأعداء
أيها المشتبهى فناء قريش
بيد الله عمورها والفناء
إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء
ملكه ملك قوة ليس فيه
جبروت، ولا به كبرياء
إلى أن يقول :

كيف نومي على الفراش ولما
تثمل الشام غارة شعواء
تذهل الشيخ عن بنييه وتبدى
عن براها العقليّة العذراء
أنا عنكم - بني أمية - مزو
ر ، وأنتم في نفسي الأعداء
إن قتلى بالطف قد أوجعني
كان منكم لئن قُتلتم شفاء^(١)

• • •

١ - براها : خلا خيلها ، العقيلة العذراء : السيدة الكريمة . انظر : الديوان ص ١٧٠ .

وشعره بوجه عام تغلب فيه العقيدة على الرأي، إذ يخبو فيه صوت الاحتجاج، وتسود شعره السياسي نغمة حزينة، ولعل مصدرها خوفه من شماتة الأعداء، وتعدد الفنون وتنوع في شعره، الذي يتسم بالجزالة والرقّة، وينبى عن خلقه النبيل وسلوكه القويم.

الحزب الأموي:

انتصرت السياسة الأموية على الشجاعة الهاشمية، فأقام الأمويون ملكهم الوراثي على كره من المسلمين، وتحقق ما كان يصبو إليه أبو سفيان بن حرب، وما دعا إليه قومه عقب بيعة عثمان بالخلافة، فقد قال: «يا بني أمية، تلقفوها تلقف الكرة، فوالذي يحلف به أبو سفيان ما زلت أرجوها لكم ولتصيرن إلى صبيانكم وراثة».

وحين صارت إلى معاوية أخذ يجد في إقرار الملك في أسرته، وينحى عنه بنى هاشم، معتمدا على التهريب والترغيب، ويجوز على الدين في سبيل السياسة، ويحيل الخلافة الشورية إلى ملك عضوض وراثي، ومن أجل هذه الغاية أحيا الأمويون العصبية القبلية، وأنفقوا وقتا كثيرا ومالا وفيرا في الحروب الأهلية والفتن الداخلية، ومن هنا نستطيع أن نقول: إن السياسة الأموية لم تكن سياسة إسلامية تجمع الناس في ذات الله على سواء، وإنما كانت سياسة طلاب دنيا وملك عضوض. وعصبية ذميمة، والأمويون من أجل ذلك تغاضوا عن ظلم ولائهم وتعسفهم وإسرافهم في سفك الدماء وإزهاق الأرواح، فاستباحوا المدينة ومكة، وقتلوا الحسين بن علي، ونكلوا بالأنصار في وقعة الحرة في عهد يزيد بن معاوية، الذي تمثّل وقتئذ بقول عبد الله بن الزبير:

ليت أشياخي ببدر شهدوا

جـزجـ الخـزرج من وقع الأسل

فهو يتغنى بالعصبية ويجعل تنكيله بالانتصار انتقاما لقريش منهم، أو
لقتلى بدر، ويشتم ويتشفى، يؤكد ذلك ويدل عليه قول محمد بن أسلم :
فإن تقتلونا يوم حرة واقم
فنحن على الإسلام أول من قتل
ونحن تركناكم بـبدر أذلة
وأبنا بأسياف لنا منكم تفل

• • •

وينتقل الملك من البيت السفيناني إلى البيت المرواني منذ تولى مروان بن
الحكم، وتنشط العصبيات، ويشتد الصراع إلى أن يقضى على الدولة بنو
العباس .

هذا الحزب الأموي هو حزب الساسة، فهو الحزب السائد الحاكم، ويتألف
من أهل الشام وكثير من أهل البلدان الأخرى، فهو حزب السواد الأعظم، اعتمد
على قوة السيف والمال والعقل في تأييد عرشه، فالناس كانوا يختلفون إليه إما
طمعاً في المال، أو خوفاً من البأس، فقد كان له الذائدون عنه المحامون، الذين
يقومون لخصومه من الأحزاب الأخرى، ويغالون في الدفاع والذود، إذ كان لهذا
الحزب شعراؤه الذين يسرون في نفس المضمار، ويصورون الخليفة الأموي في
صور مقدسة تتسم بالجلال والخطر، فالأمويون خلفاء الله ورسوله في الأرض،
وهم أحق الناس بالخلافة، وأولى بالطاعة، وأجدر بالنصرة، وأن قتال من يخرج
عليهم واجب، فقد سابر الشعراء الملوك وأسلوبهم، إذ كانوا في جملتهم
نفعيين وها هو الأحوص يقول في يزيد :

ملك تدين له الملوك مـبارك

كادت لهيبته الجبال تزول

ويقول في الوليد بن عبد الملك مثبتاً أن الله قد اصطفاه لخلقه ، وأقامه على
شئونهم :

تخيره رب العباد لخلقه

ولينا ، وكان الله بالناس أعلماً !!

وفي الوليد يقول عدى بن الرقاع ، سامياً به إلى شأور بعيد من التقديس :

صلى الذى الصلوات الطيبات له

والمؤمنون إذا ما جمعوا الجمعا

على الذى سبق الأقبوام ضاحية

بالأجر والحمد حتى صاحبه معا

هو الذى جمع الرحمن أمته

على يديه ، وكانت قبله شيعا

إن الوليد أمير المؤمنين له

ملك عليه أعبان الله فارتفعوا

• • •

وليت الأمر وقف بالشعراء هؤلاء عند حد مديح الخلفاء والغلو فيه ، ولم
يتعدوهم إلى غيرهم من ولادة وقواد وما إليهما !! فقد أسرف شعراء بنى أمية
وغالوا فى مدح هؤلاء أيضاً ، يصور هذا قول حارثة ابن بدر الغداني فى زياد
ابن أبيه :

فأنت إمام معدلة وقصد

وحزم حين تحضرك الأمور

أخوك خليفة الله ابن حرب
وأنت وزيره نعم الوزير
بأمر الله منصور معان
إذا جاز الرعية لا تجور
وكنت حياً وجئت على زمان
خبث ظاهر فيه شرور
فلما قام سيف الله فيهم
زياد قام أبلج مستنير

• • •

وقد كثر شعراء الأمويين كثرة مفرطة منهم: الأخطل والفرزدق وجريبر
وأبو العباس الأعمى والأحوص ومسكين الدارمي وعبد الله الأسدي والقطامي
وأعشى تغلب وعدى بن الرقاع، وهذا الأخير هو القائل في الوليد بن عبد الملك
من قصيدة :

ولقد أراد الله إذ ولأَكْهَهَا
من أمة إصلاحها ورشادها
أعمرت أرض المسلمين فأقبلت
وكففت عنها من يروم فسادها
وأصبت في أرض العدو مصيبة
عمت أقاصي غورها ونجادها
ظفروا ونصروا ما تناول مثله
أحد من الخلفاء كان أرادها

• • •

وكان الشعراء يواكبون أحداث حزبهم السياسية، من ذلك أن معاوية عندما رغب في ولاية العهد لابنه يزيد، وخشى ألا يمالئه الناس على ذلك، لكثرة من يصلح لولاية العهد ويفضل يزيد. وخاصة من أهل بيته وذوى قرياه من أمثال: سعيد بن العاص، ومروان بن الحكم، وعبد الله بن عامر. فاحتال لولاية ابنه، يقف بجانبه مسكين الدارمي فيقول:

ألا ليت شعري ما يقول ابن عامر

ومروان؟ أم ماذا يقول سعيد؟

بنى خلفاء الله مهلاً فلانما

يبوئها الرحمن حيث يريد

إذا المنبر الغربي خلاه ربه

فإن أمير المؤمنين يزيد

على الطائر الميمون والجد صاعد

لكل أناس طائر وجـدد

فلا زلت أعلى الناس كعباً ولا تنزل

وفود تساميهـا إليك وفود

ولا زال بيت الملك فـورك عاليا

تشيد أطناب له وعمود

فلما أتم إنشاده قال له معاوية: ننظر فيما قلت يا مسكين ونستخير الله.

وكان استلحاق معاوية لزيد سباً في قول كثير من الشعراء، يجنح معظمه

إلى التنديد، من ذلك رسالة ابن مفرغ الحميري إلى معاوية:

ألا أبلغ معاوية بن حرب

مغلغلة عن الرجل اليماني

أَتَغْضِبُ أَنْ يَقَالَ أَبُوكَ عَفْ

وَتَرْضَى أَنْ يَقَالَ أَبُوكَ زَانِي؟!

وَأَشْهَدُ أَنْ رَحِمَكَ مِنْ زِيَادِ

كَرِّحَمِ الْفِيلِ مِنْ وَلَدِ الْأَتَانِ !!

ولما كان عبد الملك بن مروان يتردد في الخروج لمحاربة ابن الزبير يقدم رجلا ويؤخر أخرى، فدخل عليه أعشى ربيعة فدفعه إلى الخروج بقوله :

آل الزبير من الخِلافة كالتى

عجل النتاج بحملها فأحالتها

أو كالضعاف من الحمولة حملت

ما لا تطيق فضيحت أحمالها

قروموا إليهم لا تناموا عنهم

كم للغواة أطلتم إمهالها

إن الخِلافة فيكم لا فيهم

ما زلتم أركانها وثمانها

أمسوا على الخيرات قفلا مغلقا

فانهض بيمينك فافتح أقفالها

ولما أراد سليمان بن عبد الملك أن يعزل أخاه عبد العزيز عن ولاية العهد،

ويحولها إلى ابنه - أيوب - أنشد جرير قصيدة جاء فيها :

إن الإمام الذى تُرْجَى نوافله

بعد الإمام ولّى العهد أيوب

• • •

وشعراء الأمويين على كثرتهم المفرطة لم ينفوا في مذهب الأمويين، ولم نعثر في شعرهم - من الناحية الفنية - على العقيدة الحارة، كتلك التي وقفنا عليها عند الشيعة والخوارج، فما شعراء الأمويين إلا شخوص فنية لم ترتفع إلى مستوى العقيدة تتفاوت في الحظ في درجات المديح.

ولكننا إحقاقاً للحق وإنصافاً لدولة بنى أمية نذكر بكل فخر وإعزاز هذه السلسلة من الفتوح الإسلامية التي أتمتها حتى وصلت إلى بلاد الأندلس غرباً، وإلى أسوار القسطنطينية شمالاً، ولم تفتتها مباحج وحضارات البلاد المفتوحة كما فتن - من بعدهم - العباسيين.

وقد اتضح الآن أن الحياة السياسية في العصر الأموي - بكل أبعادها - قد أثرت في الشعر أيما تأثير، إذ كانت رافداً حيويًا في تطور الشعر وجدته، وخلق فنون جديدة فيه تحت تأثير السياسة.

• • •

ملامح الحياة الثقافية «مراكز العلم ومجالس الأدب» فى ظلال الأمويين

فاضت الدولة الأموية بنشاط علمى واسع إلى جانب نشاط أدبى أوسع .
فقد تفتحت عيون العرب على نهضة فكرية وحضارية فى الأمم المفتوحة ، وما أن
شافتها عيونهم حتى أقبلوا عليها فى نهم يعلنون منها وينهلون ، فتطورت
العقلية العربية ، وانتقلت من طور البداوة إلى طور الحضارة ، وظهر أثر هذا
التطور والتحضر فى كثير من مناحى الحياة العلمية والأدبية ، جذت فى الدولة
الأموية إذن عوامل تدعو إلى العلم وتحب عليه ، منها :

هذه الحضارة التى بدأت تظل العرب فى عصر بنى أمية ، والحضارة تستلزم
العلم إذ لا تنهض إلا به ، فهما صنوان لا يفترقان .

اختلاطهم بالأمم المتحضرة ووقوفهم على ثقافتها وفلسفتها .

حاجتهم إلى هذه العلوم التى تتصل بالملك والسياسة ، ورغبتهم الملحة فى
الارتقاء بدولتهم إلى أسمى درجات الرقى والثقافة والحضارة .

فضلا عن انتشار الكتابة بين العرب فى هذا العصر .

والواقع أن الثقافة العربية فى العصر الأموى قد استمدت حياتها من روافد
ثلاثة : رافد جاهلى ورافد إسلامى ورافد أجنبى ، فأما الجاهلى : فيتمثل فى الأدب
الجاهلى - الذى أحياه الأمويون إحياء للعصبية القبلية وبعثا لها - ولعل هذه
العصبية هى التى دفعت إلى إحيائه إلى جانب إشباع حاستهم الأدبية - شعرا
وأياما وأنسابا وتقاليد - وأما الرافد الإسلامى : فيتمثل فى القرآن الكريم
وحديث رسول الله ﷺ وسيرته العطرة وغزواته . ثم الفتوح الإسلامية والحروب
الأهلية - كالتى قامت بين على رضى الله عنه وخصومه .

التقى بهذين الرافدين رافد آخر أجنبي، وقف العرب عليه نتيجة اختلاطهم بالأمم الأجنبية، ويتمثل هذا الرافد في المعارف التطبيقية، كتنخطيط المدن وعمارة المباني وشق الترع، وضبط الدواوين وطرق جباية الخراج، وإنشاء الأساطيل الحربية، والعلوم النظرية، كالثقافة الهيلينية، والتي هي مزيج من الثقافة اليونانية وثقافات شرقية مختلفة، والتي كانت تعنى بها مدرسة جند يسابور وغيرها من المدارس؛ وكانت جل عنايتها بمنطق أرسططاليس وفلسفة اليونان، بالإضافة إلى علوم الطب والكيمياء والنجوم وغيرها. وهذا يعنى أن الفكر العربى فى العصر الأموى قد ارتوى من ثقافات متنوعة، ودعم بمواد ثقافية كثيرة.

برزت آثار هذه الثقافة فى ازدهار علوم الدين من تفسير القرآن الكريم، وما يتصل به من قراءات، وحديث، وعلوم فقه، وتبرز آثارها فى المناظرات والمجادلات التى نشبت بين الآراء المختلفة فى السياسة والدين وغيرهما، كما تلوح آثارها فى شعر الشعراء بل فى أدب العصر.

لقد انبثقت - إزاء هذا التطور - حركات تعليمية كثيرة، بدأت بظهور طبقة من المعلمين يعلمون الصبية والناشئة القرآن الكريم والشعر العربى وما يتصل بهما، وقد نبغ من هؤلاء المعلمين جماعة فيما بعد، ونبه شأنهم منهم الفقهاء والشعراء والقواد والولاة، فالخجاج بن يوسف الثقفى كان هو وأبوه معلمين بالطائف^(١)، والكميت بن زيد كان معلما بالكوفة، وعطاء بن أبى رباح كان معلما بمكة، والضحاك ابن مزاحم فى خراسان، والطرماح بن حكيم

١ - إلى هذا يشير قول هاجيه :

أينسى كليب زمان الهزال . . . وتعليمه سورة الكوثر ؟

رغم سيف له فلك دائر . . . وآخر كالقمر الأزهر !!

فى الرى؁ و كان من هؤلاء المعلمين معلمون لأولاد الخاصة؁ من الخلفاء والأمراء والولة مثل : الإمام الشَّعبى؁ وعبد الصمد بن عبد الأعلى .

ثم نشطت الحركة العلمية وكثرت مراكز الثقافة ومجامع العلم؁ وبرز من بينها : المدينة ومكة والبصرة والكوفة ودمشق والفسطاط؁ وقد قيض الله لكل مركز من هذه المراكز عالما أو علماء حملوا مشاعل العلم؁ وتركوا من بعدهم تلاميذ؁ وقفوا على آثارهم واصطبغوا بصبغتهم؁ فكان فى المدينة تلميذ زيد ابن ثابت - الذى كانت له الرياسة فى القضاء والفتيا والقراءة والفرائض؁ والذى كان من فضله أن يأخذ ابن عباس بركابه - سعيد بن المسيب؁ وعروة بن الزبير؁ وسالم بن عبد الله ابن عمر؁ وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة والزهرى وغيرهم . وفى مكة : عبد الله بن عباس - حبر الأمة وفقهها وأعلم الناس بتأويل القرآن؁ وتلاميذه عطاء بن أبى رباح؁ ومجاهد بن جبير؁ وطاوس بن كيسان؁ وسفيان بن عيينة .

وفى الكوفة : تلاميذ عبد الله بن مسعود؁ وعلى رأسهم : شريح القاضى؁ والشَّعبى؁ وسعيد بن جبير والأشتر النخعى .

وفى البصرة : أبو موسى الأشعرى؁ وأنس بن مالك؁ والحسن البصرى؁ وابن سيرين .

وفى دمشق : معاذ بن جبل؁ وعبادة بن الصامت؁ وأبو الدرداء وعمر بن عبد العزيز؁ ورجاء بن حيوة؁ والأوزاعى .

وفى مصر : عبد الله بن عمرو بن العاص؁ وعبد الله بن لهيعة؁ ويزيد بن حبيب؁ والليثى بن سعد؁ والصابحى .

وكانت جل عناية هؤلاء العلماء - من عرب وموال - بعلوم الدين

وتدوينها، والتاريخ وقد ظهرت إلى جانب هذه العناية عناية بعلوم النحر واللغة في الكوفة والبصرة، ومن أعلامهما: أبو عمرو بن العلاء، والخليل بن أحمد، والأصمعي، والكسائي، ومن متقدمي النحاة: عيسى بن عمر، وعنبسة الفيل، ويونس بن حبيب، وعبد الله الحضرمي، الذي وضع كتاباً في الهمز، وكان بين الكوفة والبصرة تنافس في علوم اللغة والأدب وعلم الكلام. وقد كانت هذه المجالس العلمية تتبدى في حلقات الدروس في مساجد الأمصار وفناء الكعبة ومسجد رسول الله في المدينة.

كما نجد خالد بن يزيد بن معاوية يأخذ صنعة الطب والكيمياء والنجوم عن مسيحي الشام، فقد كان - كما يصفه الجاحظ - خطيباً شاعراً كثير الأدب حكيمًا، وكان أول من أعطى الترجمة والفلاسفة، وقرب أهل الحكمة. وترجم كتب النجوم والطب والكيمياء والحروب والآداب والآلات والصناعات^(١).

ومما يدل أيضاً على عناية العرب في هذا العصر بالترجمة: أن عمر ابن عبد العزيز أمر ماسرجويه البصري أن يترجم من السريانية إلى العربية كتاباً في الطب يسمى: كناش: للقس أهرون بن أعين، وما يروى من أن سالماً مولى هشام ابن عبد الملك قد ترجم بعض رسائل أرسطو، وكان سالم يعرف اليونانية، ونجاشي بن عبد الملك قد تُرجم له كتاب عن الفارسية يتحدث عن تاريخ الدولة الساسانية ونظمها السياسية.

كل هذا يثبت أن الحياة العلمية بكل صورها قد أخذت في النمو والنشاط في العصر الأموي تبعاً لتطور حياة العرب العقلية، وأن هذه الحياة كانت نواة للنهضة العلمية الرائعة التي بسقت وآتت أطيب الثمار في العصر العباسي.

١- انظر: رسائل الجاحظ ص ٩٣.

«وجملة القول فى العصر الأموى أن كان فيه نضح الآداب الجاهلية، ونشوء العلوم الإسلامية، وبداية النقل من العلوم الأجنبية»^(١).

أما الحياة الأدبية فقد كان حظها أوفر من سابقتها فى ظل بنى أمية، إذ راجت أسواق الأدب وكثرت مجالسه وحفلت مجامعه، وعنى به عناية فائقة لم يسبق لها مثيل، وما ذلك إلا لأن الخلفاء والأمراء كانوا يغدقون من أموالهم على الأدباء إغداقا لا حدود له، وأنهم كانوا يعقدون المجالس الأدبية ويولونها رعاية واهتماما موفورين، وكانوا يطلقون الحريات للشعراء. ويشجعونهم ويحيطونهم برعايتهم. ويجزلون لهم العطاء. وكانت دور الخلفاء والولاة والمساجد وكناسة الكوفة، ومرتبدة البصرة تزدان بهذه المجالس، وترعى هذه المجامع الأدبية؛ وهذا يدل على غرام بالأدب ما سمعنا بمثله فى الناس..

من ذلك أن عبد الملك قد أعطى أعرابيا وصف ناقته مائة بعير، وأعطى الوليد امرأة وصفت الغيم بعد المحل مائة دينار، وأعطى سليمان فرسه وحمولته وزينته لرجل وصف الفرس. والواقع أن النصيب الأوفى من عناية الخلفاء وعطاياهم كان للشعراء، لأنهم الذين يؤججون نار العصبية، ويجمعون قلوب العرب حول الأمويين، وينضوى تحت هذا غرامهم - أى الأمويين - بشعر الجاهلية وأخبارها، ثم رغبتهم فى المدح والإشادة بالذكر، ولهذا جعلوا للشعراء نصيبا مفروضا فى بيت المال، علاوة على الهبات والعطايا والصلوات.

ومن ثمَّ تسابق الشعراء فى التقرب والزلفى إليهم، وتنافسوا فى الوقوف بأبوابهم طمعا فى مالهم ورغبة فى جاههم.

ولا غرابة فالقوم عرب يهزهم البيان، ويسكرهم الشعر ويطربهم الأدب، ومنهم من كان يتذوق الشعر ويحكم عليه وينقده كعبد الملك بن مروان، ولهذا

١ - تاريخ الأدب العربى: للأستاذ أحمد حسن الزيات ص ٢٠٧، الطبعة الرابعة والعشرون.

كان الشعراء يعرضون أشعارهم على أولئك الذين لهم بصر في نقد الشعراء ،
ليروا أثره في النفوس قبل أن يقدموا به على ممدوحيهـم .
بيد أن من الشعراء من كان يزرى بالمتكسبين بالشعر ، كعمران بن حطان ،
الذي آلى على نفسه ألا يكذب في شعره ، والذي اندفع بهذا التوجه إلى الفرزدق
قائلا :

أيها المادح العبياد ليُعطى
إن لله ما بأيدي العبياد
فاسأل الله ما طلبت إليهم
وارجُ فضل المقسم العرّاد
لا تقل للجواد ما ليس فيه
وتسمّ البخيل باسم الجواد

وكان الخلفاء والأمراء والقادة والولاة يحشون الناس على طلب الأدب
والشعر ، حتى إن عبد الملك بن مروان يقول لبنيه : عليكم بطلب الأدب فإنكم
إن احتجتم إليه كان لكم مالا ، وإن استغنيتم عنه كان لكم جمالا . ويقول شبيب
ابن شيبه : اطلبوا الأدب فإنه مادة العقل ودليل المروءة .

كما أن القبائل كانت تتعصب لشاعرها وتنصره وتحتج له ، فيكثر تبعا
لذلك الجدال واللعاجة ، فيروج الأدب والشعر نتيجة ذلك رواجا عظيما .

لقد كانت مجالس الخلفاء والولاة منتديات أدبية يجتمع فيها الأدباء
النابهون والشعراء النابغون والعلماء الأفذاذ ، جلس عبد الملك بن مروان ذات
مرة فقال لجلسائه : ليقل كل منكم أحسن شعر سمعه ، فذكروا لامرئ القيس
وطرفة والأعشى وأكثروا ، فقال : أشعر من هؤلاء والله معن بن أوس حيث يقول :

وذى رحم قلّمت أظفار ضُغنه
بحلمي عنه وهو ليس له حلم
إذا سمته وصل القرابة سامنى
قطيعتها، تلك السفاهة والظلم
وأسمى لكى أبنى ويهدم صالحى
وليس الذى يبنى كمن شأنه الهدم
يحاول رغمى لا يحاول غيره
وكالموت عندى أن يحل به رغم
فما زلت فى لىنى له وتعطفى
عليه كما تحبو على الولد الأم
لأستل منه الضُغن حتى سلّته
وقد كان ذا ضغن يضيق به الحلم
وكان بصيرا بخير الشعر، قال لمؤدب ولده: إذا رويتهم شعرا فلا تروهم
إلا مثل قول العجير السلولى :

يَبِين الجار حين يَبِين عنى
ولم تأنس إلى كلاب جارى
وتظعن جارتى من جنب بيتى
ولم تمتد بستر من جدارى
وتأمن أن أطالع حيين آتى
عليها وهى واضعة الخمار

كَذَلِكَ هَدَىٰ آبَائِي قَدِيمًا

تَوَارِثَهُ النُّجَّارُ عَنِ النُّجَّارِ

• • •

وكان عبد الملك يتمتع بصفاء الذوق وقوة الملاحظة، ودقة النقد وصدق التمييز، دخل عليه ابن قيس الرقيات - وكان قد أمنه بعد خروجه عليه مع ابن الزبير - فمدحه بقوله :

إِنَّ الْأَعْمَرَ الَّذِي أَبْرَهُ أَبْرَ الْعَمَّا

صَىٰ عَلَيْهِ الْوَقَارَ وَالْحَجَبَ

يَأْتَلِقُ التَّاجَ فَوْقَ مَفْرَقِهِ

عَلَىٰ جَبِينٍ كَأَنَّهُ الذَّهَبَ

فقال عبد الملك : يا ابن قيس، تمدحتني بالتاج كأنني من ملوك العجم، وتقول في مصعب :

إِنَّمَا مَصْعَبٌ شَهَابٌ مِنَ اللَّهِ تَجَلَّتْ عَنْ وَجْهِهِ الظُّلُمَاءُ

مَلِكُهُ مَلِكٌ عِزَّةٌ لَيْسَ فِیْهِ

جَبَرُوتٌ مِنْهُ وَلَا كِبَرِيَاءُ

فأعطيته المدح بكشف الغمم وجلاء الظلم، وأعطيتني مالا فخر فيه، وهو اعتدال التاج فوق جبيني الذي هو كالذهب في النضارة.

واجتمع عنده جرير والفرزدق والأخطل، فأحضر بين يديه كيسا فيه خمسمائة دينار، ثم قال : ليقُلْ كل منكم بيتا في مدح نفسه . فأیکم غلب فله الكيس، فبدأ الفرزدق فقال :

أنا القطران والشعراء جري
وفي القطران للجري شفاء
فقال الأطل :

فإن تك زق زاملة فإني
أنا الطاعنون ليس له دواء
فقال جري :

أنا الموت الذي أتى عليكم
فليس لهما رب مني نجاء !!
فقال عبد الملك : فلمرى إن الموت يأتي على كل شئ : وقضى لجري .
وأخذ الفرزدق هذا المعنى وقال في مجلس ضمه وجريرا عند عبد الملك ،
معتقدا أنه لن يستطيع النقص أو الزيادة :

فإني أنا الموت الذي هو واقع
بنفيسك فانظر كيف أنت مزاوله !!
وما أحسد يا ابن الأتان بوائل
من الموت إن الموت لا شك نائله
فأطرق جري ثم قال :

أنا البدر يغشى نور عينيك فالتمس
بكفيك يا ابن القين هل أنت نائله !!
أنا الدهر يفنى الموت والدهر خالد
فجئني بمثل الدهر شيئا يطاوله !!
فقال عبد الملك : فضلك والله يا أبا فراس .

ضم مجلس عبد الملك جماعة من خواصه وسمّاه، وكلهم من أهل الأدب، لأنه كما علمت كان يتجنب غيرهم في مجالسه. فقال: «أيكم يأتيني بحروف المعجم في بدنه، وله على ما يتمنى، فقام إليه سويد بن غفلة، فقال: أنا لها يا أمير المؤمنين، قال: قل ما عندك، فقال:

«أنف. بطن. ترقوة. ثغر. جمجمة. حلق. خد. دماغ. ذكر. رقية. زند. ساق. شفة. صدر. ضلع. طحال. ظهر. عين. غدبة^(١). فم. قفا. كف. لسان. منخر. نُغْتُغ^(٢) هامة. وجه. يد. فهذه حروف المعجم، والسلام على أمير المؤمنين».

فقام بعض الجالسين وقال: أنا أقولها في جسد الإنسان ثلاثاً. فقال عبد الملك: قل ولك ما تتمنى، فقال:

«أنف. أذن. أسنان. بطن. بصر. بز. ترقوة. قرة. تينة^(٣) - ثغر. ثنايا. ثدى - جمجمة. جنب. جبهة - حلق. حنك. حاجب. خد. خصر. خاصرة - دبر. دماغ. دُرْدُر^(٤) - ذكر. ذقن. ذراع. رقية. رأس. ركبة - زند. زردمة^(٥). زغب^(٦) - ساق. سرّة. سبابة - شفة. شعر. شارب - صدر. صدغ. صلعة - ضلع. ضفيرة. ضرس - طحال. طُورَة^(٧). طرف - ظهر. ظفر. ظلم^(٨) - عين.

١ - الغدبة: لحم غليظة تحت لهارم الإنسان.

٢ - النغغ: اللحم في الحلق عند اللهازم.

٣ - التينة: الدبر.

٤ - الدردر: مغازر الأسنان في الصبي.

٥ - الزردمة: الغلصمة، أو موضع الابتلاع.

٦ - الزغب: صغار الشعر.

٧ - الطرة: الناصية.

٨ - الظلم: بريق الأسنان.

عنق - عاتق - عُذبة - غلصمة - غنة - فم - فك - فؤاد - قلب - قدم - قفا - كنف -
كف - كعب - لسان - لحية - لوح - مرفق - منكب - منخر - نُغْنَع^(١) - نغنونغ -
ناب - نَن^(٢) - هامة - هيف - هيئة - وجه - وجنة - ورك - يمين - يسار - يافوخ -
ثم نهض مسرعا وقبل الأرض بين يدي عبد الملك، فقال أعطوه ما يتمنى^(٣) .
ولم يكن عبد الملك في مجالسه فردا بين خلفاء بني أمية، إنما كان الصورة
المثلى لهم.

كذلك فاضت مراكز الثقافة وبيئات الأدب والشعر بالمجالس الأدبية حيث
كان للشعراء فيها مجالس، يتناشدون فيها الشعر وينقدونه، ومن خير ما يصور
هذه المجالس وما يدور فيها مجلس ضمّ عمر بن أبي ربيعة والأحوص ونصيبا
وكثير عزة، كان هذا المجلس بالمدينة، فقد قدم إليها عمر فاجتمع به ثلاثتهم،
فتحدثوا مليا وأفاضوا في ذكر الشعراء، فأقبل كثير على عمر. فقال له: إنك
لشاعر لولا أنك تشبب بالمرأة ثم تدعها وتشبب بنفسك: أخيرنى يا هذا عن
قولك:

ثم اسبَطَرْتُ تشبُّدًا في أثرى

تسأل أهل الطواف عن عمر^(٤)

أتراك لو وصفت بهذا هرة أهلك ألم تكن قد قبحت وأسأت وقلت
الهجر؟ إنما توصف الحرة بالحياء والإباء والبخل والامتناع. هلا قلت كما قال
الأحوص:

١ - الفرج.

٢ - الشعر الضعيف.

٣ - راجع كتاب الأدب العربي وتاريخه في عصر صدر الإسلام والدولة الأموية: للأستاذ محمود مصطفى ج ١ ص ١٨٨، ١٨٩ الطبعة الثانية.

٤ - اسبطرت: أسرعت. تشدد: تعدو.

أدور ولولا أن أرى أم جعفر
بأبياتكم ما درت حيث أدور
ومما كنت زوارا ولكن ذا الهوى
وإن لم يزر لأبداً أن سـ
لقد منعت معروفها أم جعفر
وإني إلى معروفها الفقير
فانكسرت نخوة عمر ودخلت الأحوص الخيلاء : فأقبل كثير على
الأحوص وقال له : لقد أبطل آخرك أولك ، أخبرني عن قولك :
فإن تصلى أصلك وإن تبيني
بهجر بعد وصلك لا أبالي
أما والله لو كنت حراً لبليت ولو كسر أنفك . هلا قلت كما قال نصيب :
بزينب ألمم قبل أن يرحل الركب
وقل إن غلبنا فما ملك القلب
فانكسر الأحوص ودخلت نصيباً زهوة ، فلما رأى ذلك التفت إليه كثير
وقال : وأنت يا بن السوداء أخبرني عن قولك :
أهيم بدعد ما حييت فإن أمت
فواكبدى من ذا يهيم بها بعدى^(١)

١ - أنشد هذا البيت في مجلس عبد الملك بن مروان فنقده وقال : الأوفق أن يقول :

أهيم بدعد ما حييت فإن أمت
فلا صلحت دعد لذي خلة بعدى

أهمك - ويحك - من يهيم بها بعدك ؟

فلما أمسك كثير أقبل عليه عمر فقال له : قد أنصتنا لك فاسمع :

أخبرني عن تخيرك لنفسك ولمن تحب حيث تقول :

ألا لبيتنا يا عز من غير ربيعة

بغير أن نرعى في الخلاء ونعزب

كلانا به عر فمن يرنا يقل

على حسنهما جرباء تعدى وأجرب

إذا ما وردنا منهلا صاح أهله

علينا فما ننفك نرمى ونضرب

وددت وبيت الله أنك بكرة

هجان وأنى مصعب ثم نهرب

نكون بغيري ذى غنى فيضيئنا

فلا هو يرعانا ولا نحن نطلب^(١)

فقد تمنيت لها ولنفسك الرق والجرب والرمى والطرء والمسح، فأى مكروه لم تتمن لها ولنفسك ؟ !.

وهذه المجالس الأدبية قد شاع أمرها وانتشر ذكرها، وهام بها كل الناس في هذا العصر، وبلغ من حبهم لها ولما يدور فيها من مطارحات شعرية أن كانت المساجد مواضع لمدارسة الشعر، حيث كانت تعقد المجالس الأدبية في المساجد، بل في المسجد الحرام نفسه، فقد روى الأصفهاني في أغانيه والمبرد في كامله : أن

١ - نعزب : نبعد في المرعى. عز : جرب. بكرة : ناقة فتية. هجان : بيضاء اللون كريهة. المصعب : الفعل الذي يترك فلا يركب.

ابن عباس كان بالمسجد الحرام وعنده نافع بن الأزرق وناس من الخوارج يسألونه،
وبينما هم كذلك إذ أقبل عمر بن أبي ربيعة في ثوبين مصبغين موردين، حتى
دخل فجلس، فأقبل عليه ابن عباس فقال: أنشدنا، فأنشده، رائيته المشهورة
والتي تحمل في تضاعيفها غزلا قصصيا رائعا - والتي مطلعها :

أمن آل نعم أنت غداد فممبكر

غداة غد أم رائح فممبجر !؟

حتى بلغ آخرها، فأقبل ابن الأزرق على ابن عباس، وقال له: يا ابن عباس،
إننا نضرب إليك أكباد الإبل من أقاصى البلاد. نسألك عن الحلال والحرام،
فتتناقل عنا، ويأتيك غلام مترف من قريش فينشدك :

رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت

فيخزى وأما بالعشى فيخسر

فقال له ابن عباس: ليس هكذا قال: إنما قال:

رأت رجلا أما إذا الشمس عارضت

فيضحى وأما بالعشى فيخصر^(١)

فقال نافع: ما أراك إلا قد حفظت البيت، قال: أجل بل إن شئت أن
أنشدك القصيدة فقلت، قال: فإني أشاء، فأنشده القصيدة كلها.

كذلك ظهرت في عصر بنى أمية أسواق أدبية تقام فيها حلقات الشعر
والمفاخرة والرواية، على غرار الأسواق في الجاهلية، كسوق المربد في البصرة،
وسوق الكناس في الكوفة^(٢)، وهذه الأسواق تعد من المجامع الحافلة والمشاهد

١ - يضحى: تصببه الشمس، ويخسر: يصيبه الخسر بالتحريك وهو البرد.

٢ - المربد: على وزن منبر ومقود من ربد بالمكان إذا أقام فيه، وفي شعر الفرزدق:

الجامعة، حيث كان العرب من الأقطار يجتمعون فيها ويتناشدون الأشعار، ويبيعون ويشتررون، وكانت هذه الأسواق تزخر بالشعراء يتهاجون ويتفاخرون، ويُعَلَى كل شاعر من شأن قبيلته ومذهبه السياسي. ويضع من شأن غيره من الشعراء ومذاهبهم السياسية.

وكان كل شاعر يقصد السوق ومعه رواته وأنصاره يذبون عنه ويناضلون دونه، فكانوا يحيون فيها حياة تشبه حياة الجاهلية. ومن ثم فقد خلقت كثيرا من أطايب الأدب، والرائع من نقائض جرير والفرزدق والأخطل، حيث قبلت فيها وصدرت عما كان بينهم من خصومة ومنافرة.

وكان لكل شاعر من الشعراء الفحول حلقة خاصة ينشد فيها شعره، وحوله الناس يسمعون منه، أشهرها في المربد حلقة الفرزدق، وراعى الإبل؛ لقد كانت لهذه الأسواق آثار كبيرة في الأدب بعامة والشعر بخاصة في العصر الأموي، الذي نشطت فيه الحياة الثقافية - علمية وأدبية - نشاطا ملحوظا - وعنى فيه بالشعر عناية خاصة، فأثمر أطيّب الثمار، وجادت قرائح الشعراء بالغرر والدرر، في فنون متنوعة وألحان رائعة.

والحق أن هذا العصر قد شهد حركة عقلية ضخمة غذتها روافد متنوعة وثقافات عربية جاهلية وإسلامية، وأخرى أجنبية، حتى إن من العلوم ما خلق فيه جديدا كعلم النحو مثلا، وراجت فيه الحياة الأدبية وتطورت تطورا ملحوظا

= عشية سال المريدان كلاهما

عجاجة موت بالسيف الصوارم

نشأ مجازا لما يتصل به من مجاورة، وقد يجوز أن يكون سني كل واحد من جانبيه مربدا، كما يقال: الأحوصان وهما الأحوص وعوف بين الأحوص، ومربد الإبل محبسها، ومربد النمر: الموضع الذي يجفف فيه النمر.

تبعاً لتطور الحياة؛ وأخيراً فالثقافة في هذا العصر كانت شيئاً طاعياً، تنفعل به النفوس، وتدور حوله الأحاديث، وكانت توجد في كل مكان، ذلك لأن مجتمعه قد مزج بين العقلية والحضارة العربية العقلية وحضارة الأمم المفتوحة، استجابة منه لنداء التطور.

• • •

سيادة اللغة ونهبها بمظاهر الحياة

أحرز المسلمون الفاتحون انتصارات عظيمة في كثير من الأقطار وقد كثرت الفتوحات الإسلامية في العصر الأموي. حتى وصلت إلى الهند والصين شرقاً، وبلاد الأندلس غرباً، والسودان جنوباً، وسيبيريا شمالاً، واستولت جيوش المسلمين على جزر البحر الأبيض المتوسط، وكانت أساطيلهم تجوبه وتمخر عبابه، وهذه الانتصارات قد صاحبته منذ الفتح الإسلامي انتصارات أخرى لغوية، فقد انطلقت اللغة العربية من جزيرتها تواكب الفتوحات الإسلامية، وتشق طريقها بنجاح في مجتمعات الأقطار التي دانت لسلطان المسلمين وأذعن لدينهم، فانتشرت بين ربوعها، بعد أن تصارعت مع لغاتها فانتصرت عليها وصرعتها، بدليل ذبوعها وانتشارها في هذه الأقطار: فكثير - إزاء هذا - عدد المتكلمين بها.

فقد أخذت هذه اللغات المختلفة، كالفارسية في إيران وخراسان، والفارسية والنبطية في العراق، والآرامية والسريانية في الشام، والقبطية أو اليونانية في مصر، والبربرية في المغرب، وهكذا، أخذت هذه اللغات تنكمش وتنحسر عن أماكنها من ألسنة أصحابها لتحل محلها العربية وتسود.

وهذا راجع إلى :

الصلة الوثيقة بين الإسلام - كدين سرى في هذه المجتمعات مسرى النور الوهاج في الظلام الدامس واللغة العربية، تلك اللغة التي نزل بها القرآن

الكريم الدستور الخالد، فهو - كما يحدث عن نفسه - ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ (١٩٥) «الشعراء».

فكان ازاما على هؤلاء الأعاجم أن يتعلموا لغة هذا الدين ليتسنى لهم فهمه وأداء شعائره.

كذلك قضت طبيعة الانتصار في كل زمان ومكان أن يسائر المهزوم المنتصر في لغته، ونتيجة هذا تعلم الأعاجم لغة العرب تقريبا إليهم وزلفى، ورغبة في التفاهم مع حكامهم وولاتهم من العرب، والتخاطب مع من يعايشونهم ويمتزجون بهم منهم.

وهذا ما يؤكد قول ابن خلدون: «لما هجر الدين اللغات الأعجمية، وكان لسان القائمين بالدولة الإسلامية عربيا هجرت كلها في جميع ممالكها، لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه، فصار استعمال اللسان العربى من شعائر الإسلام وطاعة العرب؛ وهجر الأمم لغاتهم وألسنتهم في جميع الأقطار والممالك، وصار اللسان العربى لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم. لم يقف الأمر بهؤلاء الأعاجم عند حد التفاهم والتخاطب باللغة بل تعداه، فإن منهم - وما أكثرهم - من حذق هذه اللغة وأتقنها وبرز فيها، ودرس آدابها ونظم الشعر، وتفقه في شتى العلوم، لينعم بالعطاء الجزل كما ينعم الشعراء والعلماء».

إلى جانب أن الطمع في منصب من مناصب الدولة قد حملهم على التألق والتبريز في لغتها العربية.

والتاريخ شاهد على أن لغة من اللغات لم تحظ بمثل هذا النجاح والانتصار اللذين حظيت بهما اللغة العربية، وسلطانها قد بقى في بعض الأماكن على

الرغم من انحسار سلطان المسلمين عنها، لبقاء الدين الإسلامى فيها، فهي - ولا شك - وعاء له ومقيمة حيث أقام.

بيد أن العربية فى صراعها مع لغات الأقاليم المفتوحة والذى انتصرت فيه انتصارا ساحقا قد لحقها شئ من آثار هذا الصراع: فليس معنى هذا الانتصار القضاء المبرم بين عشية وضحاها على لغات هذه الأقطار المحلية، فقد وجدنا أن العربية بسبب الامتزاج بين العرب والأعاجم - تأثرت بالفاظ من هذه اللغات فاستعارتها منها، وخاصة فى الأطعمة وأدوات الحضارة، وكان العرب يُعربونها أو يبقون عليها فى صورتها الأصلية، من الألفاظ المصرية: البلور واللوز والسندس والاستبرق، والبريد والدفتى: وهذا قد مكن العربية من مواكبة هذه الحياة الجديدة بكل ما اتسمت به من حضارة ومدنية، تلك الحياة التى بدأ العرب يقفون عليها ويحيونها منذ القرن الأول الهجرى فقد نقل الإسلام العرب نقلة كبيرة، وكان سببا فى خروج العرب من طور البداوة إلى طور الحضارة، فجددت اللغة بذلك شبابها وزادت حيويتها، وأكدت سيادتها.

وكان حظ الفارسية من هذا أوفر، فقد تأثرت بها العربية بعض التأثير، والمطلع على «كتاب البيان والتبيين» يجد أن الجاحظ يذكر كلمات فارسية جرت على ألسنة الكوفة - ولعل هذا بسبب من عاشوا معهم من الفرس - ومنها «بال» للمسحاة، «والبادروج» للبقلة الحمقاء، و«وازار» للسوق. ويذكر أن الفارسية كانت شائعة فى البصرة، مما يدل على هذا ما يروى من أن يزيد بن مفرغ الحميرى حين هجا عبيد الله بن زياد، سقاه نبيذا وحمله على دابة فى ثياب ممزقة مقرونا إلى هرة وخنزير، وأم أن يطاف به فى شوارع البصرة، فتجمع حوله الصغار يسألونه بالفارسية، أين جيسست؟ - أى ما هذا؟ - فيجيبهم بلسانهم:

آب است نبیذا است . . . عصارات زبيب است

سمیه روسبی است

وآب : ماء ، وسمية : هى أم زياد بن أبيه ، وروسبی : الخنزيرة .

أى هذا ماء ونبيذ وعصاره زبيب وسمية البغی .

كما يذكر أن تأثير الفارسية قد دخل الجزيرة العربية ، ففي المدينة مثلاً
يسمون البطيخ «الخربز» والسميط «الرزق» إلى غير هذه من الألفاظ^(١) .

ونجد مثل هذه الألفاظ فى الشعر أيضاً ، فبعض الشعراء العرب كان يعتمد
استخدام بعض ألفاظ فارسية فى شعره بغية التملح والتظرف ، فهذا الفرزدق
يستعمل كلمة «البیذق والبیاذق» وهى معروفة فى لعبة الشطرنج ، فالبیذق حين
يتقدم إلى آخر اللوحة يصبح وزيراً ، وهذا يؤكد إلمام الفرزدق بهذه اللعبة ، إذ
يخاطب جريراً قائلاً :

ونحن إذا عدت تميم قد يمها

مكان النواصى من وجوه السوابق

منعتك ميراث الملوك وتاجهم

وأنت لدرعى بیذق فى البیاذق

فيجعل جريراً «بیذقا» غير متقدم ، ولكن جريراً يرد عليه بنقيضة
يستخدم فيها كلمة الفرزدق إلى جانب كلمة «الروذق» الفارسية ، والتى تعنى
الحمل المنتوف وبره بعد سلقه ، قائلاً :

لا خير فى غضب الفرزدق بعد ما

سلخوا عجانك سلخ جلد الروذق

١ - انظر البيان والتبيين : ج ١ ص ١٩ وما بعدها .

سبعون والوصفاء نمهر بناتنا

إذ مھر جمعئن مثل حر البیدق^(١)

وجعئن : «هى أخت الفرزدق».

والمقصود بمثل هذا الاستعمال التملح والتظرف، فالتقائض كانت لونا من ألوان التسلية والترفيه وقطع أوقات الفراغ أحيانا.

وهذا التأثير لا يعد شيئا إذا قورن بالانتصار الساحق الذى حققته اللغة العربية على هذه اللغات، وإن كان قد أفادها فجددت - كما قلت - شبابها وحيوتها وأكدت سيادتها واتسعت لألوان الحضارة.

لقد استجابت اللغة العربية لما استجد فى العصر الأموى من مظاهر، ونهضت بما وكل إليها خير نهوض، فوفت بمقتضيات الدين والمملك والسياسة.

فالأمويون الذين جعلوا الخلافة ملكا عضودا قد استكثروا من الحجاب والحراس، وأنشأوا الأساطيل البحرية، وأقوا العدة للجیوش، وخملوا عن الفرس الموسيقى العسكرية، وأقاموا القلاع واتخذوا البريد، وسكوا النقود، وأنشأوا ديوان الخاتم وديوان الرسائل وديوان الجند، وشيدوا القصور الباذخة، إلى غير هذه من ألوان الحياة الجديدة على العرب، وجدنا أن اللغة العربية لم تعجز عن احتوائها والنهوض بها، فقد نهضت بكل ذلك دون ما فتور أو وناة، سواء بما فيها من ثروة لغوية ضخمة، أو بما أتت عليه بالتعريب من ألفاظ أعجمية، فواكبت اللغة هذه الحياة بكل مظاهرها وأبعادها، فوضعت لهذه المسميات الجديدة أسماء ومصطلحات، أثبتت قدرتها وتفوقها.

١ - انظر نقائض جرير والفرزدق: ط «بيغن» ص ٧٨٧، ٨٤٥.

كما نهضت اللغة بمقتضيات الملك والسلطان خير نهوض حين حول الأمويون دواوين الخراج في شتى الأقاليم الإسلامية إلى اللغة العربية، وكانت منذ عهد الخلفاء الراشدين تكتب بلغة الإقليم الذي هي فيه، فقد كانت في العراق تكتب بالفارسية، وفي بلاد الشام بالرومية، وفي مصر بالقبطية؛ وظل الحال كذلك إلى أن كانت أيام عبد الملك بن مروان، وفيها حولت دواوين العراق من الفارسية إلى العربية في عهد الحجاج بن يوسف على يد صالح بن عبد الرحمن السجستاني مولى بني قميم - كما تؤكد معظم المصادر - وهذا التحول قد أفرغ الفرس وأقضى مضاجعهم، لأنهم خافوا انقطاع أرزاقهم، فبدلوا لصالح مائتي ألف درهم على أن يحولوا بينه وبين ما أقدم عليه، ولكنه رفض وأبى إلا نقل الدواوين إلى العربية، وإن بدلوا له أموال الأرض، فقال كتاب الفرس: قطع الله أصلك كما قطعت أصل الفارسية.

وفي عهد عبد الملك أيضا تحولت دواوين الشام من الرومية إلى العربية بعد أن رأى من كاتبه فيها وهو سرجون بن منصور إدلالا وخيلاء في صنعته، وتراخيا فيما يكلف به أحيانا. وقام بهذه المهمة في الشام سليمان بن مسرور، وعندئذ قال سرجون لمن معه من كتاب الروم: اطلبوا الرزق من غير هذه الصناعة، فقد قطعها الله عنكم.

وفي عهد الوليد بن عبد الملك حول ديوان مصر عبد الله بن عبد الملك بن مروان أميرها من القبطية إلى العربية، وصرف عن ديوان مصر كاتب القبطية أنتناش، وأقام مكانه ابن يربوع الفزاري. وقد نهضت العربية بهذا خير نهوض. وهذا مما يسجل بالفخر والإكبار للأمويين، فقد أصبحت الدولة الإسلامية بهذا العمل الجليل عربية السُدى واللُحمة والوجه واللسان. كذلك نهضت اللغة دون ما تقصير أو ونى بالنهضة العلمية والفكرية

والأدبية التي بدأت في التآلق في عصر بني أمية، فقد قامت إلى جانب العلماء والأدباء لغة مرنة واسعة الجوانب مشرفة المحيّا تشد أزهرهم وتقوى عضدهم؛ حتى خلف لنا هذا العصر ثروة ضخمة من آثاره الرائعة والتي ينظر إليها بعين الإكبار والإجلال.

وهذا الذي سقناه يؤكد لنا سيادة اللغة العربية ونهوضها بمظاهر الحياة.

• • •

ظهور اللحن والتصدي له

علت راية الإسلام خفاقة في كثير من بقاع الأرض، وركز العرب أعلامهم عليها، ودخل أهلها في دين الله أفواجا، وواكبت اللغة - كما أسلفنا - انتصارات الإسلام، فدرسها هؤلاء الأعاجم وتكلموا بها.

ومنذ أن تمت الفتوحات الإسلامية أخذ العرب يمتزجون بالأعاجم، ويعيشون وإياهم عيشة مشتركة، فاختلطوا بهم وتزوجوا من نسايتهم، وكان هذا شائعا عند العرب ومعروفا بنظام السراى والجوارى -

وكان لهذا الامتزاج بين العرب والأعاجم - زواجا وولاء - آثاره في العرب ولغيتهم، إذ نشأ جيل مولد لا هو بالعربى الخالص ولا هو بالأعجمى الخالص، قد أصابته عدوى الدخلاء على العربية وانتقلت إليه آثار من لُكنهم^(١).

وكانت تنشئة كثير من أبناء وجوه الدولة بين أحضان أمهات أو مربيات أعجميات سببا في استفحال الأمر، فقد أدت في كثير من الحالات إلى إفساد فطرتهم الأدبية وطباعهم اللغوية الموروثة.

ولعل هذا الذى أصاب العربية من لكنة ولحن هؤلاء الأعاجم كان أهم وأفظع، حيث بدأت اللكنة تظهر في كلام الأعاجم، واللحن - الذى دب في العربية - يتضح في نطقهم إذ كان كثيرون منهم يجدون عسرا ومشقة في نطق بعض حروف العربية التى لا توجد في لغاتهم، من ذلك أن أم ولد لجريز قالت

١ - اللكنة : هى أن تعترض على الكلام اللغة الأعجمية، وتكون من العجم، ومن نشأ من العرب مع العجم. انظر: الكامل للمبرد: ١ / ٣٦٩، والبيان والتبيين: ١ / ٤٨.

لبعض ولدها: وقع الجردان في عجان أمكم «فأبدلت الذال من الجردان دالا،
ونطقت العجين عجانا.

والجاحظ يروى لنا قول بعض الشعراء في وصف لكنة جاريتها وخلطها في
اللغة:

أكثر ما أسمع منها في السحر
تذكيرها الأنثى وتأنيث الذكر
والسوءة السوءاء في ذكر القمر
ذلك أنها كانت تنطقه (الكمر) بإبدال القاف كافاً^(١).

ولم يقف الأمر عند حد الجوارى وإنما تعداه إلى أولئك الموالى الذين أرتقت
بهم ملكاتهم ومواهبهم إلى أفق الشعر العربى، ومنهم - على سبيل المثال -
زياد الأعجم الذى كان يرتضخ لكنة فارسية، فكان لهذا ينطق السين شينا
والطاء تاء والعين همزة، ويروى أنه أنشد المهلب يمدحه:

فتى زاده السلطان فى الود رفعة

إذا غـيـر السلطان كل خليل

فقال: «زاده الشلتان... رفاة» وتكرر منه ذلك على سمع المهلب فوهبه
غلاما ينشد شعره^(٢) ومثله أبو عطاء السندى - وكان مخضرمًا عاش في
دولتى: بنى أمية وبنى العباس - وقد دفعته لكنته أن يستوهب بمدوحه سليمان
ابن سليم الكلبى غلاما ينشد شعره، فيقول:

أعـوزتنى الرواة يا ابن سليم

وأبى أن يقيم شعـرى لسانى

١ - والبيان والتبيين: ١ / ٤١.

٢ - انظر البيان: ١ / ٧١، والأغاني: ١٣ / ٨٩.

وغلا بالذى أجمع صدى
وجفانى لعجمتى سلطانى
وازدرتنى العيون إذ كان لوني
حالكاً مجتوى من الألوان
فضربت الأمور ظهراً لبطن
كيف أحتمل حيلة للسانى؟^(١)

وليت أمر اللحن وقف عند الأعاجم وإنما «تسربت منه آثار إلى السنة
العرب - سواء من كانوا من أمهات أعجميات أم من أمهات عربيات - ومن
هؤلاء عبيد الله بن زياد، وخالد القسرى، والوليد بن عبد الملك، الذى قال فيه
أبوه: أضرب بالوليد جثا له، فلم نوجهه إلى البادية.
والواقع أن اللحن قد اقتصر بهذه اللكنات العجماوية بسبب ضعف
السلطان العربى، ومن أمثلة اللحن قول زياد الأعجم:
إذا قلت قـلـد أقـبـلت أدبـرت
كـمـن لـيس غـاد ولا رائـح

والقياس «ليس غاديا ولا رائحا»^(٢).

وقول الوليد بن عبد الملك لأبيه: أقتل أبى فديك الخارجى. والقياس أقتل
أبا فديك، وقوله لغلामه: رد الفرسان الصادان. وقراءته: «يا ليتها كانت
القاضية» برفع القاضية.

وهذا اللحن الذى بدأ فى الظهور على هذه الشاكلة أقلق الدولة الأموية

١ - الأغاني: ١٦ / ٨٢ .

٢ - الشعر والشعراء: ١ / ٣٩٨ .

العربية، فتصدت له بكل حزم، وجهدت في مقاومته. إذ كان الخلفاء يماثلون ويحذرون منه ويعدونه عيباً كبيراً، حتى إن عبد الملك بن مروان قال: «شيبني صعود المنابر والخوف من اللحن» لقد أدرك الأمويون بفطرتهم العربية السليمة خطر اللحن على حياة العربية الفصحى، فثبتموا أشد التمسك لمبدأ تنقيتها من اللحن والألفاظ الدخيلة عليها، وتنشيت قواعدها وضوابطها، ولهذا كانوا يبعثون بأبنائهم إلى البادية، ليرتضعوا اللغة الفصيحة من أفاديقها، ولينشأوا على تعلمها في القبائل الأصيلة التي لم تمس بسوء من لكنة أو لحن، هذا من جانب، ووضعوا النحو وهو العلم الذي يرشد إلى معرفة حركة آخر الكلمة، والشكل - أى الحركات - المتمثل في الضم والفتح والكسر والسكون، والنقط، للتصدي لما جره اختلاط العرب بالعجم، وللمحافظة على القرآن الكريم ولغته الشريفة، من جانب آخر.

كما أن ظهور اللحن على هذا النحو قد أهاب بجماعة من العلماء إلى أن تتجرد لتنقية العربية مما دخلها من فساد، إذ كان دافعا قويا لظهور اللغويين والنحاة، هؤلاء الذين شرعوا الأسنة والرماح في وجه الفساد اللغوي، وتصدوا له بكل ما أوتوا من قوة؛ ومن هنا ظهر النقد النحوي أو النقد اللغوي، ومن أشهرهم عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي الذي اعترض طريق الفرزدق ونقده كلما أتى بشذوذ نحوي، واستمر على تعرضه له ومراجعته حتى ضاق به الفرزدق فقال يهجو:

فلو كان عبد الله مولى هجوته

ولكن عبد الله مولى موالينا

فاعترض عليه ابن أبي إسحاق قائلا: كان يحسن أن تقول: مولى موال.

ويمثل هذا التصدى حافظ الأمويون على حياة اللغة العربية وإهابها، وإن كانت السلائق قد أخذت تضعف حتى عند العرب أنفسهم، وبخاصة من لم ينشأوا في البادية ويتغذوا بلبانها، ولذلك فاللغويون في العصر العباسي قد فصلوا بين ما يعتد الاستشهاد به في اللغة من الشعر الفصيح، وبين الشعر الذي لا يعتد الاستشهاد به، فالأول عندهم يتمثل في أشعار الجاهليين والمخضرمين وشعر الأمويين إلا أقله، فلا يعتدون مثلاً بشعر الطرماح بن حكيم والكميت بن زيد ويتمثل الثاني في الشعر العباسي، فقد سموه شعر المولدين.

وفي هذا دلالة قاطعة على عناية الدولة الأموية - خلفاء وأمراء وولاة وعلماء - باللغة العربية والحفاظ عليها.

• • •

الأثر الديني في الأدب الأموي

أثر الدين الإسلامي تأثيراً عميقاً في نفوس الأدباء والشعراء في عصر بني أمية، ذلك لقرب العهد بعصر النبي ﷺ وخلفائه الراشدين، وانتشار موجة الزهد والنسك، ومواعظ وتوجيهات روادها، الذين كثروا في هذا العصر واشتهر أمرهم وذاع، من أمثال: قتادة، والشعبي، وبكر بن عبد الله المزني، الذي كان يقول: «الدنيا ما مضى منها فحلُم، وما بقى منها فأمانى» ويزيد بن أبان الرقاشي القائل عندما تمنى قوم في مجلسه، وقالوا له تمن: «ليتنا لم نخلق، وليتنا إذ متنا لم نبعث، وليتنا إذ بعثنا لم نحاسب، وليتنا إذ حوسبنا لم نُعَذَّب، وليتنا إذ عُدِّبنا لم نخلد».

والحسن البصري واعظ العراق بلا منازع، والذي كان يقول: «ليس الإيمان بالتحلى ولا التمنى، ولكن ما قر في القلوب وصدقته الأعمال»^(١).

في هذا الجو الروحي المثالي، الحافل بالإيمان بعالم آخر هو فوق الخواس والمشاعر، الزاخر باليقين من أن لهذا الكون مدبراً قادراً، تعنوا له الوجوه، وتخر له الجباه، نبت الأدباء والشعراء، فطبع نفوسهم بهذا الجو وتأثرت بهذه الروحية وتشربتها، فعبّر أدبهم - شعره ونثره - عن نفوسهم، التي آمنت بربها، واستشعرت هذه الحياة التقية الصالحة، المستظلة بظلال الدين؛ فهذه الحياة الروحية قد أثرت في كثير من جوانب الحياة الفنية وطورتها، يكشف الشعر في جلاء عما انعكس على موضوعاته ومعانيه نتيجة هذه الأشعة الكثيرة

١ - انظر البيان والتبيين: ج ٣ ص ١٤٤ وما بعدها.

التي نفذت إلى نفوس الشعراء، والتي كان الباعث عليها القرآن الكريم والحديث الشريف وأقوال الصحابة الأولين ومواعظ وإرشادات هؤلاء الوعاظ والنساك.

فتجد الشعر يحمل قيسات من روح الإسلام كما في قول جرير يرثى زوجته :

صلى الملائكة الذين تَخَيَّرُوا

والطيبون عليك والأبرار

ومظاهر الجانب الديني في شعر جرير كثيرة ومتنوعة لعمق إيمانه وتدينه وعفته، وقول ثابت قطنة - متأثراً بالقرآن الكريم :

المسلمون على الإسلام كلهمو

والمشركون استروا في دينهم قددا

من يتق الله في الدنيا فإن له

أجر التقى إذا وفي الحساب غدا

وما قضى الله من أمر فليس له

ردٌ وما يقض من شئ يكن رشدا

ويقتبس قطري بن الفجاءة من قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ

الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ ﴾ فيقول :

رأت فتية باعوا الإله نفوسهم

بجنات عدن عنده ونعيم

• • •

لقد عمق الأثر الدينى فى الشعر، حتى إن الشعراء وضعوا الصفات الدينية فى المدح إيجابا وفى الهجاء سلبا، من ذلك أننا نرى عبيد الله بن قيس الرقيات يمدح مصعب بن الزبير فيجعل له قيسا من نور الله، ومسلما كاملا يتمثل فيه الصلاح وتقوى الله، فى قوله :

إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء
يتقى الله فى الأمور وقد أفلح من كان همه الاتقاء
ونرى كثير عزة يمدح عمر بن عبد العزيز بالزهد وإيثار ما عند الله من رضوان، فى قوله :

تركت الذى يفنى وإن كان موقنا
وآثرت ما يبقى برأى مضم
وأضررت بالفانى وشمرت للذى
أمامك فى يوم من الشعر مظلم

• • •

كذلك ظهر أثر الدين فى الغزل العذرى، فنجد شعراءه يستخدمون بعض المعانى والألفاظ الإسلامية من أجل أن يؤثروا فى قلوب محيوياتهم من مثل قتل النفس المحرمة، والذنب والظلم، والتقوى والغفران، فهذا عمر بن أبى ربيعة يقول :

ألا يا من أحب بكل نفسى
ومن هو من جميع الناس حسبي
ومن يظلم فأغفره جميعا
ومن هو لا يهتم بغفر ذنبى

ويقول جميل بن معمر :

ألا تتقين الله فيمن قتلته

فأمسى إليكم خاشعاً يتضرع

ويقول أيضاً في بثينة :

لقد لامني فيها أخ ذو قرابة

حبيب إليه في نصيحته رشدي

فقال : أفق حتى متى أنت هائم

ببثنة فيها لا تعيد ولا تبدى

فقلت له : فيها قضى الله ما ترى

على ، وهل فيما قضى الله من رد ؟

فإن يك رشداً حبياً أو غواية

فقد جئته ما كان منى على عمد

فقد جد ميثاق الإله بحبها

وما للذي لا يتقى الله من عهد !!

واضح - إذن - أن تأثر فنون الشعر بالإسلام تأثر بالغ ، فصفحات كثيرة من الشعر الأموي قد طبعت بطابع ديني ، فأنت لا تكاد تجد شاعراً إلا وقد أخذ من هذه الحياة الدينية بحظ يختلف قوة وضعفاً ، حسب نفسيته وصلته بالدين ؛ ولا غرو فالفرزدق الذي عرف بفسقه واستهتاره قد تأثر بالحياة الدينية الروحية ، وكان الإسلام كان يشع في طويته ، فنراه يصيخ لوازع الدين فيكف عن الهجاء ، ويلزم نفسه بحفظ القرآن الكريم فيهجو إبليس في قوله من قصيدته الميمية :

ألم ترني عاهدت ربي وإنني
لبين رتاج قائما ومقام
على قسم لا أشتم الدهر مسلما
ولا أخرجنا من في سوء كلام !!!
أطعتك يا إبليس سبعين حجة
فلما انتهى شيعي وتم تمامي
فمررت إلى ربي وأيقنت أنني
ملاق لأيام المنون حمامي
ويضمن قول الله تعالى: ﴿ لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان ﴾ قوله :
ولست بما أخذ بقول تقوله
إذا لم تعتمد عاقبات العزائم
ويقتبس الأخطل نفسه من القرآن المجيد فيقول :
فأصبحوا لا ترى إلا مساكنهم
كانهم من بقايا أمة ذهبوا
كذلك ظهرت في الشعر أدعية وابتهالات ، فيها خوف من عذاب الله
وفزع من عقابه ، وأمل في رحمته وسكون إلى مغفرته : كما في قول ذي الرمة :
يا رب قد أشرقت نفسي وقد علمت
علما يقينا لقد أحصيت آثارى
يا مخرج الروح من جسمي إذا احتضرت
وفارج الكرب زحزحني عن النار

ولقوة الأثر الديني رأينا من الرجاز من يستهل مطالع أراجيزه بالحمد
والثناء على الله، هاجرا الوقوف على الأطلال والبكاء على الديار، وها هو
العجاج يفتتح أرجوزة له بقوله :

الحمد لله الذي استقلت

بإذنه السموات واطمأنت

وأبو النجم العجلى يستهل أرجوزته الشهيرة بقوله :

الحمد لله الوهوب الخزل

أعطى فلم يبخل ولم يبخل

ولعل شعر الحماسة كان أقوى في تأثره بالإسلام من شعر المديح والهجاء،
إذ كان ينظم أكثره في الجهاد، يحث على الاستشهاد في سبيل الله، رغبة في
الفوز برضوانه، ومن ثم تحولت بعض القطع الحماسية التي نظمت في خراسان
إلى مواعظ خالصة، كقول نصر بن سيار :

دع عنك دنيا وأهلاً أنت تاركهم

ما خير دنيا وأهل لا يدومونا

وأكثر تقى الله في الأسرار مجتهدا

إن التقي خيره ما كان مكنونا

واعلم بأنك بالأعمال مرتتهن

فكن لذلك كثير الهم محزوناً..

• • •

والتأثير الديني لم يقف عند حد الشعر وإنما تعداه إلى النثر، وخير مثال
على ذلك مواعظ الحسن البصري ومنها : «يا بن آدم بع دنياك بآخرتك تريحهما

جميعا ، ولا تبع آخرتك بدنياك فتخسرهما جميعا ، يا بن آدم إذا رأيت الناس في
خير فنافسهم فيه ، وإذا رأيتهم في الشر فلا تغطهم به . الثواء هنا قليل والبقاء
هناك طويل .. أنتم تسرقون الناس والساعة تسوقكم .. يا بن آدم طأ الأرض
بقدمك فإنها عما قليل قبرك ، واعلم أنك لم تنزل في هدم عمرك مذ سقطت من
بطن أمك . فرحم الله رجلا نظر ففتكر ، وتفكر فاعتبر ، واعتبر فأبصر ، وأبصر
فصبر ... لو تكاشفتهم ما تدافنتهم . تهاديتهم الأطباق ولم تنهادوا النصائح . قال
ابن الخطاب : رحم الله امرءا أهدي إلينا مساوينا . أعدوا الجواب فإنكم
مستولون» .

وهكذا أثرت الحياة الدينية في الحياة الفنية ، ورن صدى التأثير الديني في

فنون الشعر والأدب وتعددت مظاهره .

• • •

الشعر فى العصر الأموى

نهضة الشعر وآثارها :

الأدب بعامة والشعر بخاصة فى كل أمة ترجمانها والمرآة التى تكشف عن مرائيها، وهو لذلك «خاضع بالضرورة لتطور حياتها بكل أبعادها، وعلى قدر خطر التغيرات فى حياة الأمة وكنهها يكون خطر التغيرات فى الأدب، لأنها التى تحدد - بلاريب - مجرى الأدب وترسم اتجاهاته ومساربه.

والواقع أن الحياة العربية قد شملها كثير من التغير والتطور فى جميع مناحيها منذ انبثاق نور الإسلام الوهاج فى ظلام الجاهلية وبدأوتها، ثم كان لانطلاق العرب من جزيرتهم فى مواكب الفتح الإسلامى إلى آفاق رحبة جديدة الأثر فى تكوين جماعتهم على سمت جديد، إذ تفتحت عيون العرب فى البلاد المفتوحة على الخصب والازدهار والتحضر والثقافة والعلوم والمعارف المكتورة، فشرع يقيم حضارة جديدة على أسس حضارته القديمة؛ وواكب الأدب - شعره ونثره - هذه الحضارة، فكان من بعض نواحيه امتدادا للتقاليد الأدبية الموروثة من الجاهليين، كما كان من بعض النواحي الأخرى مرآة انعكست عليها التطورات العميقة التى جرت فى حياة المجتمع الإسلامى فى ظل دولة بنى أمية.

لقد استجاب المجتمع الأموى لنداء التطور، فنشطت فيه الحركة الأدبية نشاطا ملحوظا، وكان العصر الأموى من أزهى عصور الأدب، إذ ازدهر فيه الأدب بعامة، بكل فنونه من خطابة وكتابة ومحاوراة وتدوين ونقل - والشعر بخاصة، وكان من مظاهر ازدهاره نهضة النشر الفنى، وذيع الشعر ونهضته،

والتطور والتجديد اللذان شمالا فنونه وألوانه، حتى شغل كل لسان، واحتل كل مكان، وعبر عن كل شئ، لقد طفر الشعر - قصيده ورجزه - فى هذا العصر طفرة قوية لم يتفكر إلا بعد قرون عدة، وليس السبب فى نهضة الشعر قاصرا على العوامل السياسية بكل أبعادها، وإنما هناك عوامل كثيرة نهضت بالشعر وأدت إلى اتساع دائرته الفنية، منها المؤثرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والدينية، غير أن العامل السياسى كان أعظمها خطرا وأقواها أثرا.

إن خصوبة الحياة السياسية وشدة الصراع فيها بين الأحزاب والعصبات القبلية والطوائف المذهبية، ونشوب الحروب بينها، وتقدير الحكام للشعراء ورعايتهم لهم، واستخدامهم إياهم فى تثبيت دعائم الملك، وشيوع مظاهر الحضارة ومشاهدها وإحياء التراث الأدبى القديم، والتأثر بشعر الجاهليين ومناهجه، والتأثر بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، والوقوف على حضارة وآداب الفرس والروم والتأثر بهما، وإغراء بعض الشعراء ببعض، وقيام الخصومات الأدبية بين الشعراء، واهتمام القبائل بالشعر، وشيوع الغناء بالشعر وظهور نقد علماء اللغة والأدب، كل هذه من الأسباب التى أدت إلى نهضة شعرية راقية فى عصر بنى أمية.

كان من آثار هذه النهضة : علو منزلة الشعر والشعراء، فقد كان الشعر يمثل عندهم الصحف السيارة فى عصرنا الحديث، ونبه - تبعاً لذلك - شأن الشاعر. نشأة علوم تتصل بالشعر وتدور حوله : مثل رواية الشعر ونقده ووضع مؤلفات قامت على اختيارات فيه.

قيام حركات التجديد فى الشعر واتساع دائرته الفنية، وصقل الشعراء لفنهم وتنافسهم فى إتقانه، وتساميمهم فى تجويده، ورصفه، وتباريهم فى

تهذيبه، وتجديدهم في معانيه، وسموهم بأخيلته، وعكوفهم على النفس، واستدراهم الأحاسيس.

كما كان من آثار نهضته: ذبوع الشعر وانتشاره وسيرورته في الآفاق، فأضحى الفن الأهم والأول من بين الفنون الأدبية قاطبة.

لقد تطور الشعر وجدد من إهابه نتيجة لكل هذه المؤثرات، فظهرت فيه فنون جديدة لم تكن فيه من قبل. كالشعر السياسي، والنقائض والغزل العذري والقصصي، وشعر الزهد. وشعر الأراجيز.

كذلك يرى المطلع على شعر هذا العصر أنه قد اصطبح بلون بينته، فتأثر في كل مصر بصورة حياة أهله، ففي الحجاز حيث الترف والتعيم والجواري والفراغ والغناء كان الغزل الرقيق السائغ ومقطعات الغناء، وفي البادية: حيث البقار والجفاء والجد، كان المدح والفخر والهجاء والنقائض وما إلى هذه من الفنون. وفيها ظهر العذريون، فمثل شعرهم نفوسهم وأحاسيسهم خير تمثيل، حيث خطر في حلل العفة والتسامي والروحانية والتفاني والضراعة في الحب. وفي العراق: حيث الخصومات السياسية والتمرد والثورة، كان الشعر السياسي وفن النقائض وما إليهما.

ولعلوا منزلة الشعر والشعراء وبعده خطرهما، ولأن الشعر كان مصدر غنى وثراء فقد كثر الشعراء كثرة مفرطة، حتى إن باحثاً لا يتسطيع أن يحصى شعراء العصر الأموي، ومنهم - على سبيل المثال لا الحصر - الأخطل والفرزدق وجريير والراعي النميري والبعيث وذو الرمة وأبو العباس الأعمى والكميت بن زيد وابن قيس الرقيات، وقطرى والطرماح بن حكيم وعمر بن أبي ربيعة والعرجي - حفيد عثمان بن عفان - وكثير غزاة وجميل بثينة وقيس - مجنون لبنى - وقيس - مجنون ليلى - ونصيب والأخوص.

ومن الرّجاز : العجاج التميمي والأغلب العجلي ورؤبة بن العجاج وأبو
النجم ودكين بن رجاء. وغيرهم.
إن في هذا لدليلا واضحا على تلك النهضة الراقية التي بلغها الشعر
العربي في ظلال دولة بني أمية.

• • •

الخصائص الفنية

فى

أسلوب الشعر ومعانيه

درج كثير من الباحثين على أن الأدب فى عصر الأمويين لم يكن إلا امتدادا للحياة الأدبية فى الجاهلية، وأنه لم يتغير عما كان عليه فيها إلا تغيرا طفيفا جزئيا اقتضته طبيعة التغير .

غير أن الواقع يؤكد أن الشعر الأموى كان من بعض نواحيه امتدادا لهذه التقاليد الأدبية الموروثة من الجاهليين . من ذلك : بناء القصيدة الفنية . إذ تقوم القصيدة على عدة عناصر ، واستهلالها بالنسب أو المقدمة الطللية : وكأن هذا النظام الموروث قد راق لدى معظم شعراء العصر فصاروا عليه ، بل إن منهم من تنفى أثر السابقين فنظم على غراره ، كالأخطل فى قصيدته التى مطلعها :

تغير الرسم من سلمى بأحفار

وأقفر من سليمانى دمنة الدار

فنراه يحدو فيها حذر النابغة الذبياني فى قصيدته التى مطلعها :

عوجوا فحيوا لنعم دمنة الدار

ماذا تحيون من نوى وأحجار

ويسايره فى وزنها وقافيتها :

كما كان الشعر الأموى من بعض النواحي الأخرى مرآة انعكست عليها

التطورات العميقة التي جددت في حياة المجتمع الإسلامي: فقد أفاد منها الشاعر الأموي، فتجدد أسلوبه الشعري وتطور، وتنوعت أغراضه وفنونه، ورحبت آفاق معانيه وأفكاره، واتسعت مطارح خياله.

نعم: لقد تنوع الشعر في بعض مواطنه فنا وأسلوبا. ولكنه لم يخرج في صورته الجوهرية من حيث أوراؤه وقوافيه وطريقة قرضه عما كان عليه في الجاهلية وصدر الإسلام.

ومن ثم فليس من الحكمة في شيء أن نصدر حكما عاما على أسلوب الشعر الأموي^(١) ذلك لأن العوامل المؤثرة فيه متعددة ومتباينة. ولكل عامل أثره، ولهذا وجدت في الشعر نزعات مختلفة ومذاهب متباينة وألوان متعددة. نتيجة تباين هذه العوامل وتعددتها.

من تلك العوامل: القرآن الكريم والحديث الشريف، فقد التفت إليهما الشعراء، واستظهروا أسلوبيهما، وقلوا من بلاغتهما، وأعجبوا بألفاظهما العذبة، وإشراق بيانهما، وهما - القرآن والحديث - يدعوان إلى عدم التقعر في القول، ويزهدان في غطرسة وعنجهية الجاهلية وغرابيتها، فكان لهذا أثره في تهذيب لفظ الشعر وأسلوبه، وهجر الحوشى من الألفاظ، وترقيق حواشيه، وصفاء ديباجته، وأشد ما يكون ذلك وضوحا عند ذى الرمة - الذى استحوذ على الغريب الحوشى - فإنه حينما ارتوى من هذا النبع الرقيق رقت ألفاظه وسلسلت أساليبه في قوله:

١ - أدلى لفيف من الباحثين بدلائهم في الكلام عن الأسلوب، وظفروا من وراء ذلك بأقوال كثيرة، والذى نؤكد عليه: أن الأسلوب إنما يعنى: ذلك النهج الذى يبهجه الأديب في صياغة أدبه، وتلوين صورته بعواطفه ومشاعره، لتؤثر التأثير القوى والفعال في نفوس قارئيه وسماعيه، ومن هنا فأسلوب الشعر إنما يمتاز بما يحتويه من حرارة الشعور وانقاد العاطفة ولطف التخيل وقوة التأثير، وقدرته على إلهاج المشاعر والوجدانات وتأجيح العواطف والانفعالات، فتتألق أمامنا - من خلال هذا كله - شخصية الأديب الذى ينشئ الأسلوب.

أنا ابن النبيين الكرام ومن دعا
له الشيخ إبراهيم والشيخ يذكر
ليألى تحتل الأباطح جرهم
وإذ بأبينا كعبه الله تعمم
نبي الهدى منا وكل خليفة
فهله مثل هذا فى البرية مفخر !!!

• • •

غرام الأمويين بالجاهلية وإحياء آدابها ورواية الشعر الجاهلى ودراسه
واستظهاره، فكان ذلك أدعى إلى أن تتأثر أذواق شعراء العصر بالشعر الجاهلى
- بما ينطوى عليه من جزالة ألفاظه وضخامة أساليبه - وأن ينزعوا منزوع
الجاهليين فى قولهم، يصور لنا هذا ذو الرمة فى واحدة من لوحاته الناطقة، تلك
التي تصور عاطفة الظبية نحو ابنها أو - خشفها - :

إذا استودعته صفصفا أو صريمة
تنحت ونصت جيدها بالمناظر
حذارا على وسان يصرعه الكرى
بكل مقيل عن ضعف فواتر
وتهجره إلا اختلاسا نهارها
وكم من محب رهبة العين هاجر
حذار المنايا رهبة أن يفتنها

به وهى إلا ذاك أضعف ناصر^(١)

١ - الصفصيف : الأرض المستوية، والصريمة : الرملة . نصت : رفعت ونصبت . يفتنها : يسبقها .
الشاعر يصور الظبية وقد رمت بخشفها أو ابنها على الأرض أو الرملة ووقفت بعيدا، كأنها =

ولعل غرام العصر بالجزالة والضخامة قد مكن للأراجيز، وجعل لها
شيعة، وأكسبها وجهة واتساعا.

• • •

الحضارة والترف وآثار المدنية وشيوع الغناء والعيش في ظلال النعيم
وتفشى العشق في البوادي من العوامل التي أدت إلى رقة الألفاظ وعذوبتها،
وسهولة الأساليب وانسجامها: كما في قول الأحرص:

ألا لا تلمه اليوم أن يتجلدا

فتقد غلب المحزون أن يتجلدا

وما العيش إلا ما تلذ وتشتهى

وإن لأم فـيـه ذر الشنان وفندا

بكيت الصبا جهدا فمن شاء لامنى

ومن شاء واسى فى البكاء وأسعدا

وإنى وإن عـيـرت فى طلب الصبا

لأعلم أنى لست فى الحب أوحدا

وقول جرير:

يا أم عمرو جزاك الله مغفرة

رُدَى على فـؤادى كـالذى كانا

ألست أحسن من يمشى على قدم

يا أملح الناس كل الناس إنسانا ؟!

= تخشى إن مكثت معه أن تدل عليه السباع، فهي تبعد عنه، وتنتظر من حولها حذارا على ابنها،
وإنها لتخالس النظر إليه، وهكذا تأخذها الشفقة عليه، فتبعد وهي الخبة، وتهجر وهي
العاشقة.

لقد كتمت الهوى حتى تهيمنى
لا أستطيع لهذا الحب كتماننا
لا بارك الله فى الدنيا إذا انقطعت
أسباب دنياك من أسباب دنيانا
أبذل الليل لا تسرى كراكبه ؟
أم طال حتى حسبت النجم حيرانا ؟
إن العيون التى فى طرفها حور
قتلنا ثم لم يحيين قتلاتنا
يصرعن ذا اللب حتى لا حراك به
وهن أضعف خلق الله إنسانا

• • •

وكما كانت الحواضر عاملا من عوامل الرقة والسهولة فقد كانت البوادر عاملا من عوامل الخشونة والوعورة، حيث عاش نفر من الشعراء فى البادية، أو بروح البادية، انطبع فى نفوسهم صورها وأطيافها وأسلوبها، فكانت طبائعهم جافة غليظة، وأذواقهم بدوية عنيفة، ولغتهم ضخمة غريبة، وأخيلتهم لا تختلف كثيرا عن الأخيلة البدوية الجاهلية، فجاء شعرهم فى معظمه جاهليا، جزل الألفاظ، قوى الأسلوب، متين التركيب، غريب المنزع، وعمر المسلك، كما فى قول ذى الرمة فى وصف جبل :

ترى رعينه الأقصى كأن قموسه

تحامل أحوى يتبع الخيل ظالع^(١)

١ - القموس : الأجزاء الغارقة فى السراب . الأحوى : الفرس الأسود . والمعنى : أن الصخور العالية =

وفى قول الفرزدق يصف ذئبا - وهو يعد من أسهل أشعاره :
وأطلس عسال وما كان صاحباً
دعوت لنارى موهنا فأتانى
فلما أتى قلت : ادن دونك ، إننى
وإياك فى زادى لمشتركان
فببت أفسد الزاد بينى وبينه
على ضوء نار مرة ودخان
ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى
رماك بسهم أو شبة سنان^(١)

• • •

وهذا الأسلوب القوى المتين الغريب الوعر يكشف لنا عن ألون من أوان
الأدب راج فى عصر بنى أمية هو «فن الأراجيز» وسوف نتناوله ونبسطة عند
حديثنا عن فنون الشعر إن شاء الله .

وبعد : فهذه هى العوامل التى يعزى إليها تنوع الأسلوب الشعرى وتباينه
فى العصر الأموى : ولعلك - بعد - قد وقفت معنى على أن الشعراء الذين
انقطعوا إلى البادية وحيوا حياة الجاهلية ، قد تقعرُوا فى الألفاظ وتوعروا فى
الأساليب ، وأن الشعراء الذين أشرقت روحهم الإسلام ، وتأثروا بالحضارة ،

= فى الجبل تبدو له - للشاعر - وسط السراب كأنها خيل تجرى ، وقد نددت منها صخرة تجرى
وراءها وكأنها فرس طالع .

١ - أطلس : أغبر اللون . عسال : مضطرب فى مشيته . موهن : نحو من نصف الليل . أقد : أقطع .
شبة سنان : طرف السنان .

وأفادهم التشقيف ، وأن الذين فاضت قلوبهم بالعشق ، ونضجت وجداناتهم بالعبقة والتسامي ، قد رقت ألفاظهم ، وعذبت أساليبهم ، ولانت حواشيها .
ومن النوع الأول : الفرزدق والأخطل وذو الرمة والقطامي ، والرجاز وغيرهم .

ومن الثاني : كثير والمجنون وجميل وابن أبي ربيعة ونصيب والأحوص وغيرهم .

ومن هنا فليس من الحكمة وصواب الرأي والإنصاف أن نحكم على أسلوب الشعر الأموي حكما عاما ، وأن نجتمع بين مجنون بنى عامر وذو الرمة ، أو بين عمر بن أبي ربيعة والفرزدق ، لتباينهم في الأسلوب والمنزع فللمجنون وعمر أسلوب ، ولذو الرمة والفرزدق أسلوب ، وهما من التباين بحيث لا يلتقيان .

لقد جمع الشعر الأموي بين ما في الشعر الجاهلي من قوة الأسلوب ومتانة التعبير وما كان للإسلام من أثر في حياة العرب وتهذيب طباعهم وتنمية ثقافتهم ..

لم يختلف أسلوب الشعر في هذا العصر عما كان عليه في الجاهلية وصدر الإسلام من حيث بناء القصيدة من عدة عناصر ، وسهولة العبارة وصعوبتها ورقة الألفاظ وغرابتها ، وكان الغالب على عبارة الشعر وألفاظه الفحولة والجزالة واستعمال الغريب في موضوعات الشعر الجديدة كالمدح والفخر ووصف البيئة ومظاهرها ، بينما تغلب سهولة الألفاظ وعذوبتها ورقبيتها في الغزل والنسيب والعتاب ، فقد رقت أساليب هذه الموضوعات وألفاظها رقة لم تعهد من قبل إلا نادرة ؛ وقد طالت قصائد هذا العصر وأراجيزه ، وقلت عيوب الوزن والقافية ، وزادت فنون الشعر ، ودقت معانيه .

أما معاني الشعر في هذا العصر : فقد دارت في فلك المعاني التي وقع عليها شعراء الجاهلية في الغالب ، بيد أن هذه الحياة الجديدة بمظاهرها وألوان حضارتها وتنوع ثقافتها ومعارفها قد أكتسبت الشاعر الأموي مقدرة فنية مكنه من إيراد معاني السابقين في صور لم تكن في مقدور الجاهلي ، ومن التوسع في هذه المعاني ، فإن من طبيعة الأشياء أن تتغير المعاني القديمة وتستحيل لا أن تموت وتبلى ، ومن هنا فقد كانت المعاني مظهر الحدة والابتكار والكثرة والثناء والترتيب والتسلسل ، إذ غلبت على معاني الشعر الأموي الدقة والعمق والتنسيق وترتيب الأفكار وتسلسلها ، وكثرة الحكم والأمثال ، وتنوع التشبيهات ، وسمو الخيال ، وجدة المعاني المستقاة إما من الإسلام بتعاليمه ومعانيه ودستوره الخالد ، وإما من مظاهر الحياة الجديدة وثقافتها .

لقد ظهرت - إذن - في شعر العصر وحدة القصيدة بوضوح ، وكان لشعراء الموالى فضل في هذا ، فالارتباط والتنسيق عندهم والذي وضح في شعرهم إنما يرجع إلى تأثرهم بروح القصص الفارسي ، من ذلك قول إسماعيل ابن يسار :

كلثم أنت الهم يا كلثم

وأنت مودائي الذي أكلتم

أكلتم الناس هو شقني

وبعض كتمان الهوى أحزم

قد لمتني ظمما بل ظنة

وأنت فيمما بيننا ألوم

ولا شك أن هذا وأمثاله قد قالوا الشعر متأثرين بعقليتهم الفارسية .

من المعاني التي تحمل روح الإسلام وروحه قول الكميت في بني هاشم :

إلى النفر البيض الذين يحبهم
إلى الله فيمّا نابى أتقرب
بنى هاشم رط النبي فـإننى
بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب
خفـضت لهم منى جناحى مودة
إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وقول أعشى همدان فى الحجاج متأثرا بالقرآن الكريم :
أبى الله إلا أن يتـمـم نوره
ويطفئ نار الفاسقين فتخمدا

• • •

هذا الشعور الإسلامى نجده فى شعر الغزلىين العذريين فيأضا، فهذا وضاح
اليمى يستغل فكرة الحلال والحرام ويشفعها بفتوى الترخى فى اللمم فىقول :
إذا قُلتُ يوما نولنى تبـمـت
وقالت معاذ الله من فعل ما حرم
فما نولت حتى تضرعت عندها
وأعلمتها ما رخص الله فى اللمم
كما أن العذريين يستلهمون فى غزلهم بعض الأفكار الإسلامية، كفكرة
العفو والغفران، يقول عمر بن أبى ربيعة :
فديتك أطلقى حبلى وجودى
فإن الله ذو عفو وغفور

ومن المعاني المبتكرة الجديدة والتي كانت نتيجة تـدبـيـن العقلية العربية
وتحضرها قول جرير يتهكم :

زعم الفرزدق أن سيقـتـل مـرـبـعـا

أبشر بطول سلامة يا مربع !!

وقول الفرزدق :

يغضى حياء ويغضى من مهابته

فما يكلم إلا حين يبتسم

ومنها ما كان نتيجة الانغماس في الترف كما في قول الوليد بن يزيد ،
ذلكم الذى أكثر من القول فى وصف الخمر ، وأتى فيها بما لم يأت به السابقون ،
والذى استمد منه أبو نواس - فيما بعد - خمرياته ، ومن هنا عده بعض الباحثين
أستاذ أبي نواس فى الخمريات ، من قول الوليد فى الخمر - وهو من المعانى
المبتكرة :

من قهوة زانها تقادـمـها

فهى عجوز تعلو على الحقب

أشهى إلى الشرب يوم جلوتها

من الفتاة الكريمة الحسب

فهى بغير المزاج من شرر

وهى لدى المزج سائل الذهب

كأنها فى زجاجها قيس

تذكرو ضياء فى عين مرتقب

وجملة القول أن الشعر في هذا العصر بلغ غايته فناً وصناعة حتى نبيل في
عيون أولى الذوق، وفضله بعض المتقدمين على شعر الجاهلية واخضرمين، وما
ذلك إلا لأنه الأنموذج الراقى للشعر العربي الصميم.

• • •

فنون الشعر الأموى

تطورت الحياة فى العصر الأموى من جميع وجوها تطورا ملحوظا ولما كان الشعر المرآة التى تنعكس على صفحتها صورة المجتمع بكل ما تحمل من أبعاد، فقد تأثر الشعر بهذه الحياة أیما تأثر، وجاءت فنونه صورة صادقة لكل ما جد فى حياة المجتمع الأموى من مظاهر الحضارة وألوان الترف، وتشكلت بظروفه السياسية وعاداته وتقاليده، فكانت بحق صورة دقيقة لحياة هذا المجتمع فى جميع شتونه الدينية والعقلية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ولقد شمل التطور والتجديد كل فنون الشعر. واستحدث الشعراء فنونا لم تكن موجودة من قبل، اقتضتها مظاهر الحياة الجديدة وملابسها. وعلى هذا ففنون الشعر الأموى إما فنون قديمة متطورة، وإما فنون جديدة مبتكرة.

ذلك أن الشعراء فى هذا العصر قد طرّفوا كل فنون الشعر التى تناولها الشعراء من قبل، والتى عرفها الشعر منذ العصر الجاهلى كالغزل والحماسة والمدح والهجاء والغزل والرثاء والعصية والخمريات، غير أنهم قد جددوا من إهابها فى ظل الأمويين، وخلعوا عليها ألوانا وخواص لم تكن فيها، فاكتملت على أيديهم جدة، وأصابها التطور نتيجة المقومات الجديدة.

كما أنهم قد ابتدعوا فنونا جديدة لم تكن معروفة لدى من سبقوهم، وكان الشعراء الأمويون آباء عذرتها، استجابة لدواعى الحياة وتلبية لصيحاتها منها :

١ - الشعر السياسي : والذي كان صدى لهذه الخصومات السياسية والصراع
الحزبي والمنافرات الحربية والإغراق في العصبية القبلية ، وقد رأيت -
سلفا - أنه كان لكل حزب سياسي شعراؤه ، يدافعون عنه ويذودون
ويقررون حقه ومبادئه ، من ذلك ما قاله كعب ابن جعيل - الأموي - :
أرى الشام تكره ملك العراق
وأهل العراق له كـأرهمونا
وكل لصاحبه مـبغض
يرى كيف ما كان من ذاك دينا
وقالوا : على إمام لنا
فقلنا : رضينا ابن هند رضينا
وقالوا : نرى أن تدينوا لنا
فقلنا : ألا لا نرى أن نديننا
ومن دون ذلك خرط القناد
وضرب وطعن يفض الشئونا
ورد النجاشي بن كعب - الشيعي - قائلا :
دعن يا معاوي ما لن يكونا
فقد حقق الله ما تحذرونا
أتاكم على بأهل العراق
وأهل الحجاز فما تصنعونا ؟
فإن يكره القوم ملك العراق
فقد ما رضينا الذي تكرهونا

فلتـولوا الكعب أخى وائل
ومن جعل الغث يوما سميـنا
جعلتم علينا وأشـياعه
نظير ابن هند ألا تستـحونا !!؟

• • •

٢ - الشعر الشعوبى : المنبثق عن تلك النزعة الشعوبية التى تسوى بين العرب
والعجم ، أو تفضل العجم على العرب ، والتى استفحل أمرها فى ظل بنى
العباس :

ومن شعراء الشعوبية : إسماعيل بن يسار القائل فى قصيدة له :
رُبَّ خـال مـتـوَجِّ لى وعم
ماجد مجتدى كريم النصاب
إنما سـمى الفـوارس بالفـر
س مـضاهاة رفعة الأنساب
فاتركى الفـخـر يا أـمـام عـلينا
واتركى الجـور وانطقى بالصواب
واسألـى إن جـهـلت عـنا وعنكم
كيف كـنا فى سالف الأحقاب !!
إذ نـرئى بـناتـنا وتـدسُّ و
ن سـفـاها بـناتكم فى التراب !!

ويفتخر بالفرس قائلا :

إنى وجدك ما عودى يذى خور
عند الحفاظ ولا حوضى بمهدوم
أصلى كريم ومجدى لا يقاس به
ولى لسان كحد السيف مسموم
أحمى به مجد أقوام ذرى حسب
من كل قزم بتاج الملك معموم

• • •

٣ - وصف البلاد المفتوحة والانفعالات النفسية : على حد قول حندج المرى :

فى ليل صول تناهى العرض والضل
كأنما ليله بالليل موصول
لا فارق الصبح كفى إن ظفرت به
وإن بدت غيرة منه وتحجيل
لساهر طال فى صول تلمله
كأنه حية بالسوط مبقول
متى أرى الصبح قد لاحت مخايله
والليل مزقت عنه السراويل ؟
ليل تحير ما ينحط فى جهة
كأنه فوق متن الأرض مشكول
نجومه ركذ ليست برائلة
كأنما هن فى آخر القناديل !!

• • •

٤ - الغزل بنوعيه : القصصى والعذرى ، وهما يختلفان كل الاختلاف عن الغزل التقليدى المعروف ، وقد شاعا فى مدن الحجاز - مكة والمدينة والطائف - ويواديه ، ووجودهما يرجع إلى أسباب سياسية - كما عرفت - واجتماعية خلقتها الأسباب السياسية ، تقوم على الغنى والفراء والترف والفراغ ، أو إلى التسامى الروحى وشيوع العشق فى البوادر .

وقد توزعت أبصار سكان الخواضر فى مجالات الحسن ، فلم تقف أفئدتهم عند امرأة بعينها ، فصاروا طلاب جمال ، يتلمسونه أنى وجد ، ويعلقون به ما أقام ، ويصور الشعر مشاعر الشعراء ومشاعر النساء معا ، ومن هنا ظهر الغزل القصصى ، وحمل لواء هذا الفن عمر بن أبى ربيعة ، وسار على طريقته العرجى حفيد عثمان بن عفان ، والأحوص ، وغيرهما .

وفى بوادر الحجاز حيث لا ترف ولا ثراء ، وحيث تصول العفة ، وتحول الفضيلة ، وحيث المرأة ضاربة الجران ، فى هذه البوادر ظهر الحب العفيف والغزل العذرى فى شعر يصور العواطف النبيلة والأحاسيس السامية ، المنتزعة من القلب والوجدان ، وقد نهض بالغزل العذرى أعلام كثيرون من أمثال : جميل بن معمر - صاحب بثينة - وكثير بن عبد الرحمن - صاحب عزة - وقيس العامرى المجنون - صاحب ليلى - وقيس بن ذريح - صاحب لبنى - وغيرهم .

من الأول قول عمر بن أبى ربيعة :

ليت هنداً أنجزتنا ما تعد

وشفت أنفسنا مما تجدد

واستبدت مرة واحدة

إنما العاجز من لا يستبد

ولقد قالت لجارات لها
ذات يوم وتعبرت تبسترد
أكما ينعتني تبصرني
عمركن الله أم لا يقتصد ؟
فتخاكن وقد قلن لها
حسن في كل عين من تود
حمدا حملنه من أجلها
وقديما كان في الناس الحمد !!
وقوله :

قالت لترب لها تحذتها
لتفسدن الطواف في عمر
قومي تصدى له ليعرفنا
ثم اغمز به يا أخت في خفر
قالت لها : قد غمزته فأبى
ثم اسبطرت سمعي على أنثى^(١)
وقوله :

فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت
مصابيح شبت للعشاء وأنور

١ - اسبطرت : أسرعت في السير .

وغاب قُمَيْر كنت أرجو غيابه
وروح رَغِيَّان ونوم سَمَر
ونفضت عني النوم أقبلت مشية احياب وركني خيفة القوم أزور
فحييت إذ فاجأتها فتولت
وكادت بمهجور التحية تجهر
فقلت وعضت بالبنان: فضحتني
وأنت امرؤ مبسور أمرك أعسر
أريتك إذ هنا عليك ألم تخف
رقيبا، وحولي من عدوك حضر؟
فقلت لها: بل قادن الشوق والهوى
إليك، وما نفس من الناس تشعر
فلما تقضى الليل إلا أقله
وكادت توالي نجمه تتغور
أشارت لأختيها: أعينا على فتى
أتى زائرا والأمر للأمر يقدر
فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا
أقلبي عليك اللوم فالخطب أيسر
يقوم فيمشي بيننا مستنكرا
فلا سرنا يفشور ولا هو يظهر

فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى
ألم تنق الأعداء والليل مقمر ؟
وقلن : أهذا دأبك الدهر سادرا
أما تستحي أو ترعوى أو تفكر ؟
إذا جئت فامتح طرف عينيك غيرنا
لكى يحسبوا أن الهوى حيث تنظر
هنيئاً لأهل العامرية نشرها الـ
لذيذ وريهاها الذى أتذكرك !!

• • •

ومن النوع الثانى قول جميل :
وإنى لأرضى من بثينة بالذى
لو أبصره الواشى لفرت بلابله
بلا ، وبألا أسـ تطيع ، وبالمنى
وبالأمل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى وبالحول تنقضى
أواخره لا نلتقى وأوائله
وقوله :
يقولون : جامد يا جميل بغزوة
وأى جهاد غيرهن أريد ؟

إذا قلت : ما بي يا بثينة قاتلى
من الحب ؟ قالت : ثابت ويزيد
وإن قلت : ردّى بعض عقلي أعش به
مع الناس ، قالت : ذاك منك بعيد
وقول كثير من قصيدة يذكر فيها هجر عزة وسلوانه :
وما كنت أدري قبل عزة ما البكا
ولا موجعات القلب حتى تولت
فوالله ما قاربت إلا تباعدت
بهجر ولا أكثرت إلا أقلت
أسى بنا أو أحسنى لا ملومة
لدينا ولا مقلية إن تقلت
فلا يحسب الواشون أن صابتي
بعزة كانت غمرة فتجلت
فوالله ثم الله ما حل قبلها
ولا بعدها من خلة حيث حلت
فيا عجباً للقلب كيف اعترافه
وللنفس لما وطنت كيف ذلت !!
وإني وتهيامى بعزة بعدما
تخلت عما بيننا وتخلت

لكا لمرجى ظل الغمامة كلما

تبوأ منها للمقل استقلت

وتدخل فى نسيج هذا الفن دالية ابن الدمينية (عبد الله العامرى التميمي)
التي أولها :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد

لقد زادنى مسراك وجدا على وجد !!

وقوله :

أحقا عباد الله أن لست غاديا

ولا رائحا إلا على رقيب !!

ولا زائرا وحدي ولا فى جماعة

من الناس إلا قليل : أنت مريب !!

وهل ريبة فى أن تحن نجيبة

إلى ألفها أو أن يحن نجيب !!

فلا خير فى الدنيا إذا لم تزربها

حبيبا ولم يطرب إليك حبيب !!

هذه الفنون - سواء منها المتجددة المتطورة أم الجديدة المتكررة - قد
تنوعت بتنوع الأقاليم، وتأثرت بأحوال البيئات، فقد شاع الغزل فى الحجاز -
مدنه وبواديه - حيث كثر الترف، وفاض الثراء، وانتشر الفراغ، وذاع الغناء،
واستشرى العشق.

وفى العراق : كان الفخر، وكثر الهجاء، وولد الشعر السياسى، حيث

العصبية مضطربة، والخلافات السياسية مستحكمة، والحياة ثارة، والفتنة عارمة.

وفي الشام: كان المدح والوصف، وما إليهما، حيث مهد الملك ومقر الحكم، ومثابة الشعراء وكميتهم.

وهكذا طور الشعر الأموي في فنونه، وجدد في أغراضه، وأوجد فنونا لم يعرفها عالم الشعر من قبل.

ولنا الآن لقاء بفننين من هذه الفنون الجديدة المهمة.

• • •

النقائض

ظهرت النقائض وتألقت فى ظل دولة بنى أمية، حيث أججها وأذكى أوارها ذلك الجدل السياسى والقبلى والاجتماعى والأدبى.

والنقائض جمع نقيضة، مأخوذة من نقض البناء إذا هدمه، ونقض الحبل إذا حله، والعهد إذا نكث ولم يوف. قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا﴾ وقال عز وجل: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ غَزْلَهُمَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةِ أَنْكَاثٍ﴾ تقول: ناقضته مناقضة، إذا أبطلت كلامه وأقمت على أنقاضه ما يغيّره.

وصورتها الاصطلاحية فى الشعر تقوم على: اتجاه شاعر إلى آخر بقصيدة هاجيا أو مفتخرا، فيعمد الآخر إلى الرد عليه هاجيا أو مفتخرا، طلبا لتأثره منه بقصيدة على غرار القصيدة الأولى فى الوزن والقافية والروى، يفنّد فيها معانى الشاعر الأول ويبطل أفكاره، فلا بد فيها إذن من الوحدة الموضوعية والوحدة الموسيقية.

وعلى هذا فمعانى النقائض إنما تتقابل وتختلف، لأن الشاعر الثانى يدأب على أن يفسد على الشاعر الأول معانيه، فإذا كانت هجاء ردها عليه وأربى عليها بما يحيط به علما أو يجيد اختراعه، وإذا كانت فخرا ألصق بها الكذب أو فسرّها لصالحه هو أو ما إلى ذلك.

ومن هنا فماخوّر الذى تدور عليه النقائض هو المعانى، وتشكل عناصر المعانى من الأحساب والأنساب، والأيام، والمآثر والأمجاد، والمثالب والمعائب.

والمناقضة تختلف عن كل من المعارضة والمفاخرة والمنافرة، لأن المعارضة تعنى: إعجاب شاعر بالجانب الفنى فى قصيدة فينظم على غرارها دون قدح فى القصيدة الأولى، وليس من اللازم أن يكون الشاعران متعاصرين بخلاف المناقضة، وأن المفاخرة تعنى: تفاخر شاعر فيرد عليه الآخر بمثل تفاخره دون تقيد بوزن أو قافية ودون هجاء، وأن المنافرة تقتضى الخاكمة، حين يفتخر كل منهما على الآخر فيحتكمان إلى ثالث ليحكم بينهما ويفصل فى الخصومة الأدبية، كما فعل علقمة بن علاثة مع عامر بن الطفيل حين تنافرا إلى هرم ابن قطنة الفزازى.

وقد يقولون: إن العصر الأموى ليس أول من افترع بكارة فن النقائض، فقد كانت للجاهليين نقائض - كما قيل - فى يومى الكلاب الأول والكلاب الثانى، وكانت للإسلاميين - فى صدر الإسلام - نقائض، دارت رحاها بين مدرسة المدينة، وعلى رأسها: حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله ابن رواحة، ومدرسة مكة وعلى رأسها: عبد الله ابن الزبيرى وضرار بن الخطاب وأبو سفيان بن الحارث، ونقول لهم: على رسلكم! فهذا الذى وجد قبل العصر الأموى فى الجاهلية وصدر الإسلام لم يكن إلا ضربا من فن الهجاء، وشعراؤه لم يتقيدوا غالبا فى ردهم على خصومهم بقصائد من نفس الأوزان والقوافى التى صاغ فيها الخصوم، وأنه لم يكن منظما، بحيث يكون مستمرا ومتصلا، وإنما كان هجاء منقطعا، يظهر تبعاً لنشوب حروب وأيام بينهم، وأنهم لم يشافهوا به الخصوم كما كان يحدث فى النقائض، ومن ثم فلا نطلق عليه نقائض، وإذا أطلقنا عليه هذا الاصطلاح فيجب أن يكون على سبيل التجوز لا الحقيقة، علاوة على أننا إن قلنا بذلك، فالذى وجد فى الجاهلية إنما هو من قبيل النقائض القبلية، وفى عصر النبوة من قبيل النقائض الدينية، أما النقائض الأموية فهى:

فن سياسى وأدبى جديد نشأ تحت تأثير الحاجة إليه فى شئون السياسة والعصبية والأدب، وعلى هذا فالجانبان: السياسى والأدبى منه جديدان كل الجدة، أما الجانب القبلى الاجتماعى فهو تطور للجدل القبلى الجاهلى. أى أن الهجاء القديم كان بذورا لهذا اللون الجديد الذى نقرأه عند الفرزدق وجريز والأخطل هؤلاء الذين استحالوا على أيديهم صورة الهجاء القديمة إلى صورة النقائض.

وقد دعا إلى هذا الفن ونماه نموا واسعا فى العصر الأموى حاجة المجتمع العربى، خاصة فى البصرة إلى هذا اللون، ليقطع به الناس أوقات فراغهم، فقد كان ضربا من التسلية واللهو، حفلت به سوق المربد

والكناسة - واحتشدت جماهيره تصفق وتهلل وتصيح، إلى جانب إظهار الشعراء لتفوقهم ومقدرتهم الفنية، وكذلك نمو العقل العربى - فى هذا العصر - ومرانه الواسع على الحوار والجدل والمناظرة؛ والمطلع على النقائض الأموية يجد أنه إزاء مناظرات شعرية، وهى مناظرات كانت تتخذ سوق المربد مسرحا لها، يذهب إليها الشعراء ويتحلق الناس من حولهم، ليروا من تكون له الغلبة والتفوق، فقد جمعت إذن بين الإمتاع والإبداع، ولذلك أصبحت النقائض عملا فنيا معقدا له خطره وكيانه، وهو فى كل أبعاده متأثر بالحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية، وقد كانت النقائض ظاهرة نفسية طبيعية، وطورا فنيا راقيا. وأبرز من وقفوا أنفسهم على تنمية تلك النقائض، مستلهمين فيها ظروف العصر وأحداثه: جرير والفرزدق والأخطل، وقد اشتدت المعارك بينهم، ودخل فيها كثير من الشعراء، وقد جمع أبو عبيدة نقائض أعلامها، وفى أوائل القرن العشرين عرفت البيئات العلمية حين نشر «أنتونى أشلى بيفان» نقائض جرير والفرزدق فى ثلاثة أجزاء، ابتداء من سنة ألف وتسعمائة وخمس حتى سنة ألف وتسعمائة واثنى عشرة للميلاد (١٩٠٥ - ١٩١٢) وتبعه على الطريق

«الأب أنطون صالحاني اليسوعي» فنشر نقائض جرير والأخطل في سنة ١٩١٢، فكان نشر هذين الديوانين نعمة كبيرة ومنة عظيمة على الدراسات الأدبية في الشرق العربي. ونقائض العصر الأموي فيها تعبير الشعر عن كل ما حصل عليه العرب حينئذ من ذخائر عقلية وروحية، فهي ليست أهاجي بالمعنى القديم وإنما هي مناظرات أدبية أوجدتها ظروف اجتماعية وسياسية وأخرى عقلية، إلى جانب المنافسة الأبية، فهي تمثل الشعر الأموي خير تمثيل، وتصوره تصويرا دقيقا واضحا، وتتميز النقائض بما سادها من روح الإسفاف والإغراق والمبالغة، ونهش الأعراس والتعرض للحرمان، والإلمام بتاريخ العرب وأيامهم، والوقوف على أحسابهم وأنسابهم، فهي تمثل حربا أدبية، ومما يمثل النقائض، ما رواه أبو عبيدة معمر بن المثنى قال: وقف جرير بالمريد وقد لبس درعا وسلاحا تاما وركب فرسا، فبلغ ذلك الفرزدق فلبس ثياب وشى وسوارا، وأقام ينشد في جرير قائلا: - والناس يسعون بينهما بأشعارهما :

عجبت لراعى الضأن فى حطمية

وفى الدرع عبد قد أصيبت مقاتله

وهل تلبس الحبللى السلاح وبطنها

إذا انتطقت عبء عليها تعادله

ولما بلغ جريرا أن الفرزدق فى ثياب وشى وحرير قال :

لبست أداتى والفرزدق لعبنة

عليه وشاحا كرج وجلجله

أعدوا مع الجلىى الملاب فإنما

جرير لكم بعل . وأنتم حلائله

وأعطوا كما أعطت عروان حليلها

أقرت لبعل بعد بعل تراسله^(١)

• • •

وكان الفرزدق وجريير يحجان مع سليمان بن عبد الملك ، فأتى له بأسرى
من الروم ، فدفع ببعض الأسرى إلى وجوه من معه ليقتلوهم ، ودفع إلى جريير
رجلا منهم فقتله ، ثم دفع إلى الفرزدق رجلا فضربه بسيف فنيا ، ولم يغن شيئا .
فقال جريير :

تجرى يا ابن القين قيسا ليجعلوا

لقومك يوما مثل يوم الأراقم

بسيف أبى رغوآن سيف مجاشع

ضربت ، ولم تضرب بسيف ابن ظالم

ضربت به عند الإمام فأرعشت

يداك ، وقالوا : محدث غير صارم

فقال الفرزدق ناقضا قوله :

وهل ضربة الرومى جاعلة لكم

أبا عن كليب أو أبا مثل دارم !!؟

كذاك سيوف الهند تنبر طباتها

وتقطع أحيانا مناط التمام

وما نقتل الأسرى ولكن نفكهم

إذا أثقل الأعناق حمل المغارم

• • •

١ - الكرخ : لعبة أطفال على هيئة المهر . الملاب : العطر .

وظل الشعراء الكبار يتقاذفون هذه النقائض حقبا متطاوله ، فلم تخمد
جذوتها بينهما منذ اشتعلت ، وتفن كل من الشعارين فى القذف والسب ، ولونا
الهجاء بألوان عقلية حديثة ، ولم يرع كل من الشعارين فى حق الخلق إلا ولاذمة ،
حتى وصل الأمر بهما إلى هتك ستر الموتى فضلا عن الأحياء ، فجيرير عندما رثى
زوجته بقصيدته التى منها :

لولا الأحياء لها جنى استعمار
ولزرت قبرك والحبيب يزار
ولميت قلبى إذ علتنى كبرية
وذوو التمايم من بنيك صغار
ولقد أراك كسيت أجمل منظر
ومع الجمال سكينه ووقار
صلى الملائكة الذين تخيروا
والطيبون عليك والأبرار
لا يلبث القرناء أن يتفرقوا
ليل يكر عليهم ونهار
يتدنى الفرزدق فى الهجاء إلى الدرك الأسفل ، الذى لا تسيغه رجولة ،
فينقض رثاء جرير لامراته ، ويهجوها هجاء مقدعا . دون أن يرمى للميت حرمة ،
ولا للمرأة كرامة : قائلا :

كانت منافقة الحياة وموتها
خزى علانية عليك وعار

فلئن بكيت على الأتان لقد بكى
جزعا غداة فراقها الأعيار
تبكى على امرأة وعندك غيرها
قعماء ليس لها عليك خمار
وليكنك فقد زوجتك التى
هلكت مرقعة الظهور قصار
إن الزيارة فى الحياة ولا أرى
ميتا إذا دخل القبور يزار !!

• • •

بيد أنه بين الحين والحين كان بعض الشعراء يحاول أن يفتح الميدان .
فلما يلبث أن يسقط فيه ، وبعضهم ينتصر ، غير أن أكثر المنتصرين كانوا فى
صف الفرزدق ، نظراً لتفوقه فى أسرته ومكانته الاجتماعية ، ومنهم الراعى
النميرى انتصر للفرزدق فقال :

يا صاحبي دنا الرواح فسير
غلب الفرزدق فى الهجاء جريرا
فيثور عليه جرير ويقول فيه من قصيدته البائية :
أقلى اللوم عاذل والعتابا
وقولى إن أصبت لقد أصابا
فغض الطرف إنك من نمير
فلا كعبا بلغت ولا كلابا

فلو وضعت فقاح بنى نعيم
على خبيث الحديد إذن لذابا
ولو وطئت نساء بنى نعيم
على ترب لأخبثت الترابا
فلا صلى الإله على نعيم
ولا سقيت قلوبهم سحابا
أنا البازي المطل على نعيم
أتيح لهم من الجوانص بابا
ولما برز الأخطل إلى ساحة الوغى ، وفضل الفرزدق وهاجى جريرا بقوله :
يا ابن المراغنة إن عمى اللذا
قلا الملوك وفككا الأغلالا
فانعق بضأنك يا جرير فإنما
منتك نفسك فى الخلاء صلالا
منتك نفسك أن تكون كدارم
أو أن توازى حاجبا وعقالا
قال جرير هاجيا ناقضا موجعا :
إنى جعلت فلن أعافى تغلبا
للظالمين عقوقية ونكالا
قبح الإله وجوره تغلب إنها
هانت على مراسنا وسبالا

قبح الإله وجوره تغلب كلما
شبح الحجيج وكبروا إهلالا
المعرسين إذا انتشروا ببناتهم
والدائنين إجارة وسؤالا
والتغلبى إذا تنحنج للقرى
حك استه وقمل الأمثالا
ولوان تغلب جمعت أنسابها
يوم التفاضل لم تزن مثقالا
لا تطلن خولة فى تغلب
فالزنج أكرم منهم أخوالا

• • •

وهكذا كانت النقائض التى كان العصر الأموى أبا عذرتها ، وكان شعراؤه
الأعلام روادها ومحكيها .

• • •

الأراجيز

الرجز بحر عروضي، سمي بهذا لأن وزنه - كما روى عن الخليل ابن أحمد - مضطرب اضطراب قوائم الناقاة الرجزاء عند القيام^(١)، إذ إن الرجز في الأصل اللغوي: اضطراب رجل البعير أو فخذه إذا أراد القيام.

ويتسم فنه عند الشعراء بتصريح جميع أبياته، طالت الأرجوزة أو قصرت، فالأراجيز هي التي صيغت في أوزان بحر الرجز المشطور؛ وهذا الفن قديم عرفه شعراء الجاهلية، ويبدو أن وزنه كان شعبيا عاما يدور على كل لسان، وأنه لهذا قلما استعمله نوابغ الشعراء ترفعا بمنزلتهم عن منزلته، وتركوه لمن دونهم من الجمهور، ومن هنا كثر فيه الزحاف، والمشطور والمنهوك، ولم يتجاوز البيتين والثلاثة إلا نادرا، فقد كان قطعاً صغيرة يقولها الناس في الهجاء أو في الحروب وحدا الإبل، وظل هذا حال الرجز حتى كان القرن الأول للهجرة فشرع بعض فحول الشعراء ينظمون الشعر في ذلك البحر، وكان أول من أطال الرجز الأغلب العجلى المخضرم، وليس - كما يقول بعض الباحثين - العجاج، بدليل شهادة العجاج نفسه حين قال مفتخرا:

وإن يكن أمسى شيبابى قد حسر

وفتـرت منى البوائى وفـتر

إنى أنا الأغلب أضـحى قد نشر

يريد أنه أحيا طريقة شعر الأغلب العجلى^(٢).

١ - الناقاة الرجزاء: هي الناقاة التي يرتعش فخذاها عند النهوض.

٢ - انظر: تاريخ الآداب العربية: لكارل نالينو ص ١٨٧ وما بعدها.

وما يكاد العصر الأموي يطل، حتى يكثُر الرجز، ويقصر بعض الشعراء
الناهين حياتهم على تجويده والنهوض به، ويمدون أطناب طاقته مدًا واسعًا،
وطالت الأرجوزة على أيديهم طولًا جعلها تتناول كل أغراض القصيدة وتجري
على نمط بنائها الفني، ومن هؤلاء إلى جانب الأغلب والعجاج، الشمردل
ابن شريك ورؤبة بن العجاج، وأبو النجم وأبو نخيلة، ودكين، وغيرهم.
وقد كان أسلوب الأراجيز أثرًا واضحًا من آثار البدوية الجاهلية، حافلة
بأوايد اللغة وشوادرها مليئة بكل غريب شاذ فيها، فهي وحشية الألفاظ متنوعة
الأساليب غالبًا.

من ذلك قول رؤبة في مطلع أرجوزة له، يصف المفازة والرياح التي تعوى
بها والسراب الذي يملأ أركانها - وهذا المطلع هو أسهل ما في هذه الأرجوزة - :

وقاتم الأعماق خاوي المخترق

مشتببه الأعلام لماع الخفق

يكل وفد الريح من حيث انخرق

شأز بمن عووه جدد المنطلق

ناء من التصبيح نائي المغتبق

تبدو لنا أعلامه بعد الغرق^(١)

ولعلمهم بهذا الإغراب كانوا يرضون ذوق اللغويين وحاجتهم، الذين

١ - قاتم: أسود. الأعماق: جمع عمق وهو ما بعد من أطراف المفازة الموصوفة، ومخترق الرياح:
مهبها. وخواؤه: خلوه. مشتببه الأعلام: جبال متشابهة. لماع الخفق: السراب. وفد الريح:
أولها. انخرق: هب. وشأز: غليظ. وعووه: أقام. جدد المنطلق: ما يمر به يكون جديدا. وناء من
التصبيح: لا ماء فيه يورد بكرة، ونائي المغتبق: لا ماء فيه يورد عشية. تبدو لنا أعلامه بعد
الغرق: يعني أنها تغرق في السراب ثم تبدو وكأنها تسبح.

وقروهم لإتيانهم بالغريب أعظم التوقير، بدليل قول أبي الفرج في ترجمته
لرؤبة بن العجاج - صاحب متون اللغة - : «أخذ عنه وجوه أهل اللغة، وكانوا
يقتدون به، ويحتجون بشعره، ويجعلونه إماما» وفي ديوان رؤبة إشارات تؤكد
هذه الحقيقة، كقوله :

«يلتمس النحوى فيها قصدى» وقوله مفتخرا بأن مبلغ علمه في اللغة لن
يرقى إليه نحوى :

لا ينظر النحوى فيها نظرى

وهو دهي العلم والتعمير

ومن الرجاز من كان لا يبعد في رجزه ولا يغرب، كأبي النجم العجلي.
وبخاصة حين يقصد إلى التندر والدعابة، من ذلك قوله يوصي ابنته «برة» عند
زواجها :

أوصيت من برة قلبا حرا

بالكلب خيرا واخماة شرا

لا تسألى ضربا لها وجرا

حتى ترى حلوا الحياة مرا

وإن كنت ذمبا ودرا

والخى عميهم بشر طرا !!

وقوله لأختها :

سبى الخماة وابهتى عليها

وإن دنت فإزدلفى إليها

وأوجعى بالقهر ركبتها
ومرفقيها واضربي جنبها
وظاهري النذر لها عليها
لا تخبري الدهر بذاك ابنيها
وقد حطب الرجاز في سوق السياسة، حيث كانت لهم أطماعهم أو
منافع الخاصة فمدحوا في سبيلها وهجوا، وتقلبوا مع موازينها، من ذلك قول
العجاج في مصعب بن الزبير الذي كان معه على المختار بن أبي عبيد الثقفي :
لقد وجدت مصعبا مستصعبا
حتى رمى الأحزاب والمخزبا
وابن أبي عبيد المكذبا
والسببي والمراشي المذنبا
بحاجبي سبعين ألفا معربا
موجا ترى قد مؤسه مكوكبا
قد علم المختار إذ جد الجبا
وبلغ الماء حلالا قسيم الزبي
من ذا الذي غيق تغيبق الضبا
ورثم الحشيف الذي كان أبي
ولما قتل مصعب قال :
زل بنو العوام عن آل الحكم
وشنأوا الملك لملك ذي قدام

إن بني مروان ضرابوا بهم
والقاتلون من عصي إذا اعتقم
دينا سوى الحق إلى أمراءهم
كلهم ينمي إلى عز أشم !!

• • •

النثر فى ظلال الأمويين

تطلق كلمة النثر فى الحقل الأدبى ويراد بها النثر الفنى الذى يحفل بإشراق الديباجة وروعة التأثير، وجمال التلوين الأسلوبى وحلاوة النغم التركيبى والتصويرى، وقوة الحجّة وפלج البرهان، لأنه إذا كان الشعر لغة العاطفة فإن النثر لغة العقل.

فليس كل كلام خلا من الوزن والقافية نثراً أدبياً، ومن ثم فإن الأحاديث العادية اليومية - أو لغة التخاطب - لا تعد أدباً إلا إذا ضمت بين حواشيتها وثناياها أمثالا وحكما، أو تصويراً دقيقاً للحياة.

والنثر الذى نحن بصدد الحديث عنه - فى ظل بنى أمية - ينقسم إلى قسمين: خطابة وكتابة. ذلك أنه إذا كان القصد منه مخاطبة الجمهور أو القوم رغبة فى التأثير أو الإقناع، سواء أُحْبِرَ هذا القول وأعدّ، أم ابتكر وأرجل، فهو الخطابة، وإذا كان القصد منه مخاطبة العقول والمشاعر، بعيداً عن المشافهة والمواجهة فهو الكتابة.

وقد حفل العصر الأموى بالشعر والخطابة معاً، فكانا فيه فرسًى رهان، فلم يحظ الشعر بالمكانة السامية وحده، كما كان فى العصر الجاهلى، ولم تحظ الخطابة بهذه المكانة وحدها كما كان فى صدر الإسلام، وإنما تقاسما المكانة فى عصر كان عصر خطابة وشعر. وإن شئت قلت: عصر شعر وخطابة. كذلك زهت الكتابة وخطت فيه خطوة فسيحة أوجدت الكتابة العلمية الديوانية.

والخطابة والكتابة ضربان من ضروب النثر الأدبى، إلا أن عماد الخطابة اللسان، وعماد الكتابة القلم.

الخطابة(*)

جاء الإسلام فأشرق جبين الدهر وأضاء وجه الخطابة، فقد كانت دعوته العظمى من أهم الأسباب التي بلغت بالخطابة غاية كمالها، وأقامت الأمر في يد رجالها، واتسعت أغراضها. واعتمدوا عليها في الدين والسياسة، ووجدت في آى الذكر الحكيم وحججه وأحاديث الرسول عليه السلام وحكمه معيناً لا ينضب ومدداً لا ينفد فازدهرت وأبنت.

واتسمت في هذا العصر بعدوبة اللفظ، ومتانة الأسلوب، وقوة التأثير، والاقتباس من القرآن الكريم. والسير على منهجه في الإرشاد والتوجيه والإقناع، والابتداء بحمد الله والصلاة على رسوله.

وحين أظلم الناس عصر الأمويين ازدهرت الخطابة أينما ازدهار، وذلك بسبب العوامل الباعثة على ذلك وتضافرها، فقد كثرت الأحزاب السياسية، وتعددت الفرق الدينية، وراجت في الساحة الإسلامية ألوان مختلفة من الصراع، مما كان سبباً في كثرة الفتن والثورات ونشوب المعارك والحروب، والكلام يسبق الحرب، فللأحزاب أفكار تقوم على الجدل الدينى والسياسى، وكما كانت تتحارب بالسيف والسنان كانت تتحارب باللسان، وكل حزب

★ - تدور مادة «خطب» في كتب اللغة حول استعمالات عدة، ومنها «خطب» القوم وعليهم وفيهم «يخطب» «خطبة» بضم الحاء «خطابة» بفتح الحاء، وجمعها «خطب» بضم ففتح، فهو «خطيب». والجمع «خطباء» وخطب بفتح فضم «خطابة» صار «خطيباً» ويقال: فلان «أخطب القوم» أى هو أفصحهم وأكثرهم إبانة..

والخطبة عند العرب: الكلام المنثور، يخاطب به متكلم فصيح جمعاً من الناس لإقناعهم والتأثير فيهم. ومنها: «خطب الرجل المرأة يخطبها» «خطبة» وفي القرآن الكريم: «من خطبة النساء» ويقال: خطبها إلى أهلها، أى: طلبها للزواج، فهو خاطب وخطاب - مبالغة - والجمع: خطّاب. وهكذا..

يحتج لرايه، وينتصر لمذهبه، وبهيج العواطف، ويشير المشاعر، ثم إن معاوية مؤسس الدولة قد ضمن حرية القول، ما لم يحل بينه وبين الملك، وهذه الحرية جعلت بعض الناس يجروا على الخليفة فيرد عليه قوله وهو يخطب، حتى اضطر عبد الملك بن مروان أن يقول وهو على المنبر لمن قال له: اتق الله: من قال لى اتق الله بعد يومى هذا ضربت عنقه.

وذكروا أن أعرابيا شهد أمام معاوية بشئ كرهه، فقال له كذبت يا أعرابى، فقال الأعرابى: الكاذب والله المتزمل فى ثيابك، فتبسم معاوية وقال: هذا جزاء من عجل.

تمام الملكات ونماء القرائح وقوة البيان، وقد وجد فى هذا العصر من ساموا السابقين فى البلاغة وقوة المعارضة، لأن القوم كانوا عربيا خلصا فقد كانوا ينشئون أبناءهم فى البادية، وكان لهم غرام بالجاهلية وأدبها، على أن ناحية أخرى لا يجوز التغاضى عنها كان لها أثرها فى هذا النمو وهذه السعة هى: اختلاط أبناء العرب بأبناء الأمم المفتوحة من الفرس والروم والقبط، وما منها إلا ذات علم وفلسفة وحضارة وتقدم.

كذلك فإن ولع القوم فى صدر الإسلام بنهج القرآن الكريم والحديث الشريف وأسلوبيهما البياني قد تضاعف أثره وجل شأنه فى العصر الأموى، إذ أبيع الثمر وتم النصيح وزادت الغلة، حيث نشر القرآن والحديث فيه نشرًا، وذاعا ذيوعا مستفيضًا. وكان للوعظ الدينى أثره الذى لا يجحد، فلم يدع جانبًا إلا هذه، ولا قلبًا إلا دخله، وقد كانت الأمة - آنذاك - فى حاجة ماسة إلى هذا اللون من الخطابة لضعف الوازع الدينى، وقد أثمر ثمرته بعد أن رتب معاوية الوعاظ فى المساجد، بعد أن كان حكرًا على الأئمة والولاة، وإلى قوم من التابعين أهل

ورع وصلاح يرجع الفضل فى وعظ الناس وإرشادهم، من أمثال: محمد بن سيرين والحسن البصرى.

كان لهذا كله أثره فى ازدهار الخطابة السياسية والدينية والاجتماعية وكان للنشر بعامة وللخطابة بخاصة فى العصر الأموى دولة أى دولة، ومنزلة لا تساميهها منزلة، وعرف العصر فى أحزاب: الشيعة والخوارج والزبيريين والأمويين خطباء مصافح وألداء مقاول. لا يحصون كثرة رجالا ونساء، كذلك شاعت الخطابة فى القبائل على اختلاف أصقاعها، ولا أدل على ذلك من أن أحد فرسان الخطابة العربية - هو سحبان وائل المتوفى سنة أربع وخمسين من الهجرة - قد خطب فى حضرة معاوية ووفد خراسانى من لدن صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر، ما تنحنج ولا سعل ولا توقف ولا تلكأ، ولا ابتداء فى معنى وخرج منه وقد بقى فيه شئ، وعندما قال له معاوية: أنت أخطب العرب: قال سحبان: والعجم والجن والإنس. فالعصر الأموى يعد بحق العصر الذهبى للخطابة العربية.

وما برح الخطباء فى العصر الأموى تلك العادات التى كانت فى الجاهلية، من: لوث العمامة - اعتجارها - واتخاذ الخصرة، والعصا، والوقوف على نثر من الأرض، والاشتغال بالرداء والخطبة من قيام، وظلت هذه العادة مرعية حتى كان الوليد بن عبد الملك فخطب جالسا: ولعل الدافع له إلى تلك المخالفة، زغبته جملة عن مواقف الخطابة، وعدم اعتداده بالاحتفال بها، لما كان يعتريه من اللحن الذى يشوه قوله ويلفت الأنظار إليه.

• • •

أنواع الخطابة :

الخطابة باعتبار الموضوع والهدف تنقسم إلى ثلاثة أقسام : خطابة سياسية ، ودينية ، واجتماعية .

(أ) الخطابة السياسية :

أدت حدة الصراع واحتدامه بين الأحزاب المتنافرة إلى الخطابة السياسية ، فأفصحت عن أحوال الأحزاب المتصارعة حول الحكم ، إذ كان لكل حزب خطبائه ، كما كان له شعراؤه ، يدافعون عنه ، ويفصحون عن مبادئه . ويعلنون أحقيته بالخلافة ، ويناثون الأحزاب الأخرى ، وينالون منها ، وبات كل حزب يدفع الآخرين وينحيهم ، فبرزت في خطبهم النزعة السياسية .

وقد غلب على هذا اللون من الخطابة : التحرر من التقاليد الدينية ، كثرة الاستشهاد بالشعر ، عدم الاحتفال بالاقتباس من القرآن الكريم - فقد كان الشعر أطوع لرجال السياسة ، تلك التي كانت - في العصر الأموي - نزاعة إلى الشك ، ميالة إلى الطغيان - وغلا بعضهم فترك الحمد في مستهل خطبته ، كما صنع زياد بن أبيه في خطبته المعروفة بالبراء^(١) .

المبالغة في السب والإسراف في الشتم ، نتيجة إمعانهم في الخلاف السياسي ، حتى إن معاوية كان قد استن سنة سيئة تمثلت في سب علي - رضي الله عنه - فوق أعواد المنابر ، وأغرم بها الأمويون من بعده ، إلى أن كان عمر ابن عبد العزيز رضي الله عنه فعزل عنها وأبطلها ، وجعل مكانها قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ وقد عرف له الشيعة هذا الفضل فأتوا عليه ، وقال فيه كثير عزة :

١ - سميت كذلك لأنه لم يحمد الله فيها ، والبراء المقطوعة المشهورة .

وَلَيْتَ فَلَم تَشْتُم عَلَيَّاءَ، وَلَمْ تُخَفْ
برئاً، ولم تتبع مقالة مجرم
تكلمت بالحق المبين وإنما
تبين آيات الهدى بالتكلم
وصدقت معروف الذى قلت بالذى
فعلت فأضحى راضياً كل مسلم

• • •

كما كان يغلب على هذا اللون من الخطابة: ضخامة اللفظ وفخامته،
وشدة الأسر وقوته، فالألفاظ أصلب عوداً وأشدّ مكسراً، والتراكيب أوضح
جزالة وأكثر ضخامة، لتساوق المعانى فى العنف والوعد والوعيد والتهديد
والتحذير والسب والذم.

ولقد راج هذا اللون من الخطابة، وكثر فرسانه الذين كان من أبرزهم:
الحسن والحسين، وزيد بن على، وعبد الله بن معاوية، وعبد الله بن عباس،
وغيرهم من الشيعة، وعبد الله بن الزبير ومصعب بن الزبير، من الزبيريين،
وقطرى بن الفجاءة، وعمران بن حطان، وأبو حمزة الشارى وغيرهم من
الخوارج، ومعاوية بن أبى سفيان، وعتبة وزيد بن أبيه، وعبد الملك بن مروان،
والحجاج، وغيرهم من الأمويين.

وقد تبارى خطباء السياسة فد قدح زناد الفكر، لاستنباط الحجج وإصابة
مواطن التأثير، فأفاد الخطابة وقواها، ونماذجها تكشف عن ذلك وتشهد: خطب
زيد بن أبيه حين قدم البصرة والياً من قبل معاوية سنة خمس وأربعين من
الهجرة، والفسق كان قد تفشى فيها، خطب خطبته البتراء، والى منها:

أما بعد، فإن الجهالة الجهلاء، والضلالة العمياء^(١) والغى الموفى بأهله على النار، ما فيه سفهاؤكم، ويشتمل عليه حلماؤكم، من الأمور التى ينبت فيها الصغير، ولا يتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله، ولم تسمعوا ما أعد من الثواب الكريم لأهل طاعته والعذاب الأليم لأهل معصيته، فى الزمن السرمدى الذى لا يزول^(٢).

إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا^(٣) وسدت مسامعه الشهوات، واختار الفانية على الباقية، ولا تذكرون أنكم أحدثتم فى الإسلام الحدث الذى لم تسبقوا إليه، من ترككم الضعيف يقهر، والضعيف المسلوب بالنهار المبصر لا تنصر، وهذه المواخير المنصوبة^(٤) والجمع غير قليل، ألم يكن منكم نهاية يمتنعون الغواة عن دلج الليل^(٥) وغارة النهار؟! قربتم القرابة، وباعدتم الدين!! تعتذرون بغير العذر، وتغضون على النكر، كل امرئ منكم يرد عن سفيحه، صنع من لا يخاف عاقبة ولا يرجو معادا! ما أنتم الخلماء.

حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالأرض هدمًا وإحراقًا، إنى رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح أوله: لين فى غير ضعف، وشدة فى غير عنف، وإنى لأقسم بالله لآخذن الولي بالمولى، والمقيم بالظاعن، والمطيع بالعاصي، والصحيح بالسقيم، حتى يلقي الرجل منكم أخاه فيقول: أنج سعد فقد هلك سعيد، أو تستقيم لى قناتكم، إن كذبة الأمير بقاء مشهورة، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي، من نقب منكم عليه فأنا ضامن لما

١ - الجهلاء: الشديدة. والعمياء: التى يعى فيها الناس، وفى نسبة العمى إليها مجاز عقلى.

٢ - السرمد: الدائم.

٣ - طرفت عينه الدنيا: صرفته إليها فأصبح لا يعنى بغيرها.

٤ - المواخير: جمع ماخور وهو بيت الريبة.

٥ - دلج الليل: السير فى أوله، والعبارة كناية عن التلصص.

ذهب منه، فأبى ودلج الليل، فأبى لا أوتى بمدلج إلا سفكت دمه، وإبى ودعوى الجاهلية، فأبى لا أجدا دعا بها إلا قطعت لسانه .

وقد أحدثتم أحداثا لم تكن، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة، فمن أغرق قوما أغرقناه، ومن أحرق قوما أحرقناه، ومن نقب بيتا نقبنا عن قلبه، ومن نبش قبرا دفناه فيه حيا، فكفوا عن أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدي ولساني، ولا تظهر من أحدكم ريبة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه، فمن كان محسنا فليزدد في إحسانه، ومن كان مسيئا فلينزح عن إساءته، ورب مبتئس بقدمونا سيئر، ومسرور بقدمونا سيئتس .

أيها الناس إنا قد أصبحنا لكم ساسة، وعنكم ذادة، نسوسكم بسلطان الله الذى أعطانا، ونذود عنكم بنى الله الذى حولنا، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحببنا، ولكم علينا العدل فيما ولينا، فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا، ... ثم ختم الخطبة بقوله: وأيم الله إن لى فيكم لصرعى كثيرة، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعاى !!

وقدم الحجاج بن يوسف الثقفى أميرا على العراق سنة خمس وسبعين من الهجرة بعد قتله ابن الزبير بالحجاز، فدخل الكوفة قبل البصرة، فيم المسجد ودخله معتماً بعمامة قد غطى بها أكثر وجهه، وصعد المنبر وهو متقلد سيفه متنكب قوسه، ومكث ساعة لا يتكلم، حتى لفظ الناس، وهم عمير بن ضابئ البرجمى أن يرجمه، فمنعه الناس حتى يروا عاقبة أمره، فلما رأى الحجاج عيون الناس إليه، حسر اللثام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جـلا وطلاع الشنايا

متى أضع العمامة تعرفونى^(١)

١ - البيت لسحيم الرياحى، وابن جلا: الواضح .

يا أهل الكوفة إني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها، وإني لصاحبها،
وكأنني أنظر إلى الدماء بين العمائم واللحى !

هذا أوان الشد فاشتدى زيم

قد لفها الليل بسواق حطم

ليس براعى إبل ولا غنم

ولا بجزار على ظهر وضم

قد لفها الليل بعصلي

أروع خراج من الدوى

مهاجر ليس بأعرابي

قد شمرت عن ساقها فشدوا

وجدت الحرب بكم فجسدوا

والقوس فيهما وتر عرد

مثل ذراع البكر أو أشد

لابد مما ليس منه بد! ^(١)

إني والله يا أهل العراق ما يقع لي بالشنان ^(٢) ولا يغمز جانبي كتغماز
التين ^(٣)، ولقد فُرت عن ذكاء، وفتشت عن تجربة، وإن أمير المؤمنين - أطال
الله بقاءه - نشر كنانته بين يديه فعجم عيدانها، فوجدني أمرها عوداً، وأصلبها

١ - زيم: ناقة أو فرس. والحطم: الجبار الغشوم. والوضم: ما يقطع عليه اللحم. والعصلي: الشديد
القوى. والأروع: الذكي.

٢ - القعقة: صوت الجلود اليابسة، والشنان: جمع شن: الجلد اليابس، والمراد: لا أفزع ولا أخاف.

٣ - التين: الفاكهة المعروفة اللينة الملمس، يريد أنه ليس بضعيف ولا لين الجانب.

مَكْسَرًا، فرماكم بى، لأنكم طالما أوضعتم فى الفتنة، واضطجعتم فى مراقدة الضلال^(١).

والله لأخزمنكم حَزَمَ السَّلْمَةِ^(٢)، ولأضربنكم ضرب غرائب الإبل، فإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان، فكفرت بأنعم الله، فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون وإني والله لا أقول إلا وقيت، ولا أهُمُّ إلا أمضيت.

• • •

(ب) الخطابة الدينية:

تمت الخطابة الدينية فى حضن الدعوة الإسلامية، فالدعوة إلى الدين، والحث على التمسك بمبادئه، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، كل أولئك من أغراض هذا اللون من الخطابة، فلما كان العصر الأموى ازدادت الخطابة الدينية نموا وازدهارا، نتيجة اتساع رقعة الوعظ بعد أن رتب الأمويون أناسا يعظون فى المساجد، فشاع الوعظ وعم الإرشاد، ولم يعد وقفنا على الأئمة والولاء؛ وتصديا لألوان من المحن ظهرت تبعا لتطور العصر، وسيطرة الحياة المادية، هب الوعظ وبعض العباد والعلماء يذكرون ويزهدون ويحذرون من الاغترار بالدنيا، والانخداع بشهواتها وزخرفها الباطل، ويوجهون النفوس إلى الآخرة ونعيمها؛ وغير ذلك من الأفكار الدينية التى ترق لها المشاعر، وتختب لها القلوب وتطمئن لها النفوس، والتى لم تدع جانبا إلا هزته، ولا قلبا إلا دخلته.

١ - فُورِت: من فور الدابة إذا كشف عن أسنانها، واللفظة تعنى الاختيار. الكنانة: جعبة السهام. وعجم العيدان: عضها ليختبرها. أوضعتم: أسرتم.

٢ - السَّلْمَةُ: شجرة شائكة يعسر خراط ورقها، فيشد بعضه إلى بعضه ثم يضربها الخابط فيتناثر ورقها.

وهناك ظاهرة يجدر الإشارة إليها، هي اتشاح الخطابة الدينية برداء السياسة، فخطباء الأحزاب المناوئة للأمويين كانوا ينددون بحكام بنى أمية، ويخلعون عنهم الصلاحية للخلافة، لتكبيهم عن جادة الطريق، هادفين من وراء ذلك إلى الإثارة والخروج على الحكام، وقلب نظام الحكم، مستغلين العامل الديني والعزف على أوتاره في التأثير على نفوس الناس وأفئدتهم، ويتضح ذلك عند الأحزاب المناوئة، ويبلغ مداه عند الخوارج.

على أنه كانت هناك فئة تعدّ خطباء مذهب وعقيدة لا سياسة وسلطان، منهم: الحسن البصري وواصل بن عطاء ويزيد بن أبان الرقاشي، ويعد الحسن البصري أبرع وأبرز خطيب ديني، يقول الجاحظ فيه: «فأما الخطب فإننا لا نعلم أحدا يتقدم الحسن البصري فيها» ويقول الحجاج حين سئل: من أخطب الناس؟ فقال: «صاحب العمامة السوداء بين أخصاص البصرة» يقصد الحسن البصري.

ولقد خلع هؤلاء الأعلام وغيرهم على الخطابة في هذا العصر ثوبا قشيبا، وأظهروا ما كان من مزاياها في صدر الإسلام بارزا مجسما، من فصاحة في الألفاظ، وبلاغة في المعاني، وتنوع في الأساليب، وجلال تأثير في النفوس؛ كذلك اتسم هذا اللون من الخطابة: بالتزام الحمد في أول الخطبة، والصلاة والسلام على رسول الله، وكثرة الاقتباس من القرآن الكريم، والاستشهاد بآيه، إلى حد أن بعض الخطباء كان ينتزع منه خطبته كلها، فيصيب بها ما يريد، ويربو على ما يريد، كخطبة مصعب بن الزبير حين قدم العراق واليا عليها من قبل أخيه عبد الله الخليفة بالحجاز، وعبد الملك يومئذ خليفة بالشام وهي:

بسم الله الرحمن الرحيم : ﴿ طَسَمَ ، تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ، نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ، إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي

الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيْعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَذِيعُ أُنْبَاءَهُمْ وَيُسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٣٣﴾ وأشار بيده نحو الشام.

ثم قال : (ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين ، وأشار بيده نحو الحجاز .

ثم قال : ﴿ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴾ وأشار بيده نحو العراق . ثم نزل .

وقد أثرت الخطابة الدينية الخطابة عامة من جهة التفكير المنسق العميق ، والتعبير الواضح الدقيق ، ومن نماذجها إلى جانب ما تقدم قول الأوزاعي :

« اتقوا الله معشر المسلمين ، واقبلوا نصيح الناصحين ، وعظة الواعظين ، واعلموا أن هذا العلم دين ، فانظروا ما تصنعون ، وعمن تأخذون . وبمن تقتدون ، ومن على دينكم تأمنون ، فإن أهل البدع كلهم مبطلون ، آفاكون آثمون ، لا يرفعون ولا ينظرون ولا يتقون ، ولا مع ذلك يؤمنون على تحريف ما يسمعون » .

خطب عمر بن عبد العزيز يوما ، فكان من خطبته قوله :

« ما الجزع مما لا بد منه ، وما الطمع فيما لا يرجى ، وما الحيلة مما سيزول ؟ ! وإنما الشيء من أصله ، فقد مضت قبلنا أصول نحن فروعها ، فما بقاء فرع بعد أصله ؟ إنما الناس في الدنيا أغراض تنتضل فيهم المنايا ، وهم فيها نهب للمصائب مع كل جرعة شَرَقَ ، وكل أكلة غَصَصَ : لا ينالون نعمة إلا بفراق أخرى ، ولا يُعْمَرُ مَعْمَرٌ يوما من عمره إلا بهدم آخر من أجله ، وأنتم أعوان الختوف على أنفسكم . فأين المهرب مما كان ؟ » .

ومن قوله في آخر خطبة له ، بعد أن حمد الله وأثنى عليه : أيها الناس !

إنكم لم تُخلقوا عبثاً، ولم تُتركوا سُدىً: وإن لكم معاداً يتولى الله فيه الحكم فيكم، والفصل بينكم؛ فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شئ... واعلموا أن الأمان غداً لمن حذر الله وخافه، وباع قليلاً بكثير، وناظراً بياق. ألا ترون أنكم في أسلاب الهالكين وسيُخلّفها من بعدكم الباقون كذلك حتى تُردوا إلى خير الوارثين؟!».

(ج) الخطابة الاجتماعية:

وهي تعنى خطب المناسبات الاجتماعية، وهذا اللون يتوزع ويتنوع تبعاً لبراعته وأسبابه ومناسباته، فمنه خطب المحافل والوفادات أو السفارات - وكان ينهض بها رؤساء الوفود الوفادة على الحاكم لأمر ما، كالمبايعة، وإظهار الطاعة، أو طلب الرقّد والاستجداء، أو الشكر على معروف، أو التظلم والشكوى، أو التهنية أو التعزية.

ومنه خطب الأملاك، تلك التي تلقى في محافل عقود الزواج، وخطب المفاخرات، والتي تعبر عن صراع القبائل، وخطب التعزية والتأبين، وخطب الإصلاح بين المتخاصمين، ومن نماذج الخطابة الاجتماعية خطبة الأحنف بين قيس زعيم البصرة، أمام معاوية نائباً عن قومه.

«يا أمير المؤمنين! أهل البصرة عدد يسير، وعظم كسير، مع تتابع من المحول، واتصال من الذحول، فالكثر فيها قد أطرق، والمقل قد أملق، وبلغ منه الخنق، فإن رأى أمير المؤمنين أن ينعش الفقير، ويجبر الكسير، ويسهل العسير، ويأمر بالعطاء ليكشف البلاء، ويزيل الأواء، وإن السيد من يعم ولا يخص، ويدعو الجفلى، لا يدعو النقرى، وإن أحسن إليه شكر، وإن أسئ إليه غفر، ثم يكون من وراء ذلك لرعيته عماداً يدفع عنهم الملمات، ويكشف عنهم المضلات».

وخطبة سودة بنت عمارة بن الأشتر الهمدانية أمام معاوية - وكانت من أنصار علي رضي الله عنه، والتي منها: «يا أمير المؤمنين إنك للناس سيد، ولأمورهم مقلد، والله سائلك عما افترض عليك من حقنا، ولا تزال تُقدم علينا من ينهض بعزك، ويبسط سلطانك فيحصدنا حصاد السنبل، ويدوسنا دياس البقر، ويسومنا الخسيصة، ويسألنا الجلييلة، هذا ابن أوطاة^(١) قدم بلادى، وقتل رجالي، وأخذ مالي، ولولا الطاعة لكان فينا عز ومنعة، فإما عزلته عنا فشكرناك، وإما لا فعرفناك، فقال معاوية: إنيأى تهديدى بقومك؟ والله لقد هممت أن أردك على قتب أشرس^(٢) فينفذ حكمه فيك، فسكتت ثم قالت:

صلى الإله على روح تضرع منه

قبر، فأصبح فيه العدل مدفونا

قد حالف الحق لا يبغى له ثمنا

فصار بالحق والإيمان مقرونا

قال: ومن ذلك؟ قالت: علي بن أبي طالب، رحمه الله، قال: ما أرى عليك منه أثرا، قالت: بلى، أتيتته يوما في رجل ولاه صدقاتنا، فكان بيننا وبينه ما بين الغث والسمين، فوجدته قائما يصلى، فانفتل من الصلاة، ثم قال: - برأفة وتعطف - ألك حاجة؟ فأخبرته خبر الرجل، فيكى، ثم رفع يديه إلى السماء فقال: اللهم إني لم آمرهم بظلم خلقك، ولا ترك حقك، ثم أخرج من جيبه قطعة من جراب فكتب فيها:

١ - هويسرين أوطاة، أرسله معاوية في خلافة على إلى الحجاز ثم اليمن ليستولى عليها ففعل بهما الأفاعيل.

٢ - القتب: الإكاف الصغير، والأشرس: الخشن الغليظ، وهو صفة البعير.

«بسم الله الرحمن الرحيم... ﴿قد جنناكم بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان بالقسط، ولا تبخسوا الناس أشياءهم، ولا تعثوا في الأرض مفسدين، بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين، وما أنا عليكم بحفيظ﴾ إذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ بما في يدك، حتى يأتي من يقبضه منك... والسلام» فأخذته منه يا أمير المؤمنين، ما خزمه بخرام، ولا ختمه بخاتم.

فقال معاوية: اكتبوا لها بالإنصاف لها والعدل عليها، فقالت: ألى خاصة، أم لقومي عامة؟؟ قال: وما أنت وغيرك؟ قالت: هي والله إذا الفحشاء واللؤم إن لم يكن عدلا شاملا، وإلا يسعني ما يسع قومي، قال: هيئات! لظلكم^(١) ابن أبي الجراءة على السلطان، فبطينا ما تفظمون، اكتبوا لها بحاجتها».

• • •

الخصائص الفنية للخطابة:

تهدف الخطابة إلى التأثير والإقناع، وطريق التأثير هو العاطفة وما يؤججها ويلهبها ويؤثر فيها من خيال محلق ممتع، وتصوير بياني دقيق، ونسق موسيقي أخاذ، وتلوين أسلوبى رائع، وطرق الإقناع هو العقل وما يحركه ويقتضيه من منطق سليم، وجدل قوى، وحجة دامغة، واستدلال راسخ، وخطباء العصر الأموى قد أحاطوا خبرا بهذه القضية، فلاحت في خطبهم ظاهرة «التنسيق والترتيب» إذ جمعت بين المقدمات والنتائج، بقصد الجمع بين الفائدة والتأثير، وبرز فيها الاحتجاج المنطقى والاستدلال العقلى.

وتميزت خطبهم بالوحدة «العضوية» فقد جاءت معانيها مرتبة ترتيبا

١ - التلمظ: التدقيق وتتبع بقية الطعام فى الفم، والمراد عودكم.

منطقيا، محكمة النسخ، لا حشو فيها ولا اضطراب، متماسكة الفقرات، متلائمة المعاني، مترابطة الأغراض، يسلم المعنى إلى أخيه لا ابن عمه، لتشكل فى النهاية جسما متكامل النسق والأعضاء. تنهض معانيها مجتمعة بالمعنى الكلّى للخطبة، فإذا قدّمتْ فقرة أو آخرتها عن مكانها فى النص، أو حذفتها، أثر ذلك فى صورة الخطبة ونسقتها، لأنها خاضعة لنظام ونسق دقيقين.

واتسمت أيضا بالحرص على «الاعتناء بالألفاظ» حيث عنى الخطباء باختيار الألفاظ الدقيقة المهدبة، واستغلال الموسيقى اللفظية، والتي تصدر عن طريق التوافق الإيقاعى كما فى السجع.

كذلك حفلت الخطابة «بالتلوين الأسلوبى» وتنويعه بين الخبر والإنشاء، وبين السؤال والجواب، والنصح والإرشاد. وهكذا.

وأنت إذا ما تتبععت فحول خطباء العصر الأموى رأيت - ويا حسن ما ترى - الجزالة والقوة والأساليب والتراكيب الضخمة والتصوير البارع، وحصدت من أشهى ثمر البلاغة وأزكى قطوف الأدب، وفُفِزَتْ إلى ذاكرتك صورة الفحول فى الجاهلية، ولكن فى صورة هى أبداع نظاما، وأجزل أسلوبا. وأطرف معنى، وأحكم تنسيقا.

ولا عجب!! ففضل القرآن الكريم والحديث الشريف فى تهذيبهم تهذيبا نفسيا وذوقيا بارز لا يجحد.

المحاورات والأجوبة:

تعد المحاورات والأجوبة ضربا من الخطابة متجددا، جدده وبعثه من رقاده العصر الأموى، فظهر فيه ظهورا واضحا، ملاء الأسماع وامتلك القلوب، بسبب الخلافات السياسية والمذهبية، وحرية الرأى التى سادت فى هذه الحقبة، ولغة هذا

الفن أقرب ما تكون إلى لغة الخطابة، وهو يعتمد على القدرة البليغة، وحضور البديهة، وسرعة الخاطر.

وأدب المحاور هو بعينه أدب المناورة والمفاخرة في الجاهلية، الذي كان يقوم على العصبية والنصرة القبلية، والدعاء عن جهل وسفه ونزق بدعوتها، وقد توارى في صدر الإسلام، لقوة الوازع الديني في النفوس، وصرامة القائمين على الأمر. مع قلة الخلاف السياسي، حتى إذا ما تربع الأمويون على العرش، وأحيوا العصبية القبلية، وأججوا نارها منذ عهد معاوية الذي فتحت لها الباب على مصراعيه، عاد هذا الفن الأدبي سافرا، باسم وثوب جديدين، لأن اسمه القديم الجاهلي لا يتفق مع مبادئ الدين ونهيه عن تفاخر الجاهلية وتنافرها.

وأصبح فرعاً في دوحة الأدب، له خطره ومكانته ومنزلته، ذلك لأن المتحاور يناجي الفكرة، معتمداً على البديهة وحضور الذهن، لا على التحبير والريزية، فينقض القول ويفجم الخصم، وقد برعت قريش في هذا الفن، فكانت أحضر العرب ببديهة، وأسرعهم عند السؤال جواباً، وأشدّهم إفحاماً.

وإليكم جانباً من هذه المحاورات :

لما اعتزل عقيل بن أبي طالب أخاه علياً رضي الله عنه لاشتداد فقره، وحرص علي، ولجأ إلى معاوية ذي المال الوافر والعطاء الجزل فأكرمه وقضى حوائجه، قال له: أنا خير لك من أخيك علي، فقال له: صدقت، إن أخى أثر دينه على دنياه، وأنت قد أثرت دنياك على دينك، فأنت خير لى من أخى، وأخى خير لنفسه منك.

وقال له يوما: إن علياً غير حافظ لك: قطع قرابتك وما وصلك ولا اصطنعك، فقال له عقيل: والله لقد أجزل العطية وأعظمها، ووصل القرابة

وحفظها. ولكنه حفظ أمانته إذ خنتم، وأصلح رعيته إذ أفسدتم، وحسن ظنه بالله إذ ساء به ظنك، فاكفف لا أبالك فإنه عما تقول بمعزل.

أمر الحجاج بحمل الغضبان، فلما حملوه قال: «الحمد لله الذي سخر لنا هذا وما كنا له بمقرنين» فقال الحجاج: أنزلوه، فلما أنزلوه قال: «اللهم أنزلني منزلا مباركا وأنت خير المنزلين» فقال الحجاج: جُروه، فلما جروه قال: «باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم».

«عدد معاوية على الأحنف بن قيس ذنوبا، فقال الأحنف: يا أمير المؤمنين: لم ترد الأمور على أعقابها، وأما والله إن القلوب التي أبغضناك بها لبين جوانحنا، والسيوف التي قاتلناك لعلى عواتقنا، لئن مددت فترا من غدر لنمدن باعا من ختر، ولئن شئت لتستصفين كدر قلوبنا بصفو حلمك... قال: فإنى أفعل».

• • •

حوار ليلى الأخيلية والحجاج:

عن مولى لعنيسة بن سعيد بن العاص قال:

كنت أدخل مع عنيسة بن سعيد بن العاص إذا دخل على الحجاج، فدخل يوما فدخلت إليهما ثم جاء الحاجب فقال: امرأة بالباب، فقال له الحجاج: أدخلها، فدخلت، فلما رآها الحجاج طأطأ رأسه حتى ظننت أن ذقنه قد أصاب الأرض، فجاءت حتى قعدت بين يديه، فنظرت فإذا امرأة قد أسنت حسنة الخلق ومعها جاريتان لها، وإذا هي ليلى الأخيلية، فسألها الحجاج عن نسبها فانتسبت له، فقال لها: يا ليلى، ما أتى بك فقالت:

إِخْلَافُ النُّجُومِ^(١)، وَقَلَّةُ الْغَيُْومِ، وَكَلْبُ الْبَرْدِ^(٢)، وَشِدَّةُ الْجَهْدِ،
وَكُنْتُ لَنَا بَعْدَ اللَّهِ الرَّفْدَ^(٣)؛ فَقَالَ لَهَا : صِفِي لَنَا الْفِجَاجَ^(٤)، فَقَالَتْ : الْفِجَاجُ
مُغْبِرَةٌ، وَالْأَرْضُ مَقْشَعْرَةٌ^(٥)، وَالْمِيرُكَ مُعْتَلٌ^(٦)، وَذُو الْعِيَالِ مُخْتَلٌ^(٧)، وَالْهَالِكُ
لِلْقُلِّ^(٨)، وَالنَّاسُ مُسْتَنُونَ^(٩)، رَحِمَهُ اللَّهُ يَرْجُونَ، وَأَصَابَتْنَا سَنُونَ مُجْحِفَةٌ
مُيْلِطَةٌ^(١٠)، لَمْ تَدْعُ لَنَا هُبْعًا وَلَا رُبْعًا^(١١)، وَلَا عَافِطَةً وَلَا نَاقِطَةً^(١٢)، أَذْهَبَتْ
الْأَمْوَالَ وَمَزَّقَتْ الرِّجَالَ، وَأَهْلَكَتِ الْعِيَالَ، ثُمَّ قَالَتْ : إِنِّي قُلْتُ فِي الْأَمِيرِ قَوْلًا.
قَالَ : هَاتِي، فَأَنْشَأَتْ تَقُولُ :

أَحْجَاجٌ لَا يُقْلِلُ سَلَاخُكَ إِنَّهَا لَـ

جَمَنَايَا بِكَيْفِ اللَّهِ حَيْثُ تَرَاهَا^(١٣)

أَحْجَاجٌ لَا تُعْطِي الْعَصَاةَ مِنْهُمْ

وَلَا اللَّهُ يُعْطِي لِلْعَصَاةِ مِنْهَا

-
- ١ - إِخْلَافُ النُّجُومِ : أى أن النجوم التى بها المطر لم تأت .
 - ٢ - كَلْبُ الْبَرْدِ : شدته . وأصل الكلب السعار الذى يصيب الكلاب والذئاب .
 - ٣ - الرَّفْدُ : المعونة والعطية .
 - ٤ - الْفِجَاجُ : جمع فج : المكان المتسع .
 - ٥ - مَقْشَعْرَةٌ : اقشعرت السنة أى أمعلت وأجدبت .
 - ٦ - الْمِيرُكَ مُعْتَلٌ : أرادت الإبل .
 - ٧ - مُخْتَلٌ : محتاج والخلة الحاجة .
 - ٨ - الْهَالِكُ لِلْقُلِّ : أى من أجل القلة والفقر .
 - ٩ - مُسْتَنُونَ : أى مقحطون أصابهم القحط .
 - ١٠ - مُجْحِفَةٌ : قاشرة وجارفة . ميْلِطَةٌ أى ملزقة بالبلاط وهو الأرض الملساء ، أى أنها مهلكة .
 - ١١ - لَمْ تَدْعُ : ما نتج فى الصيف والربيع ما نتج فى الربيع .
 - ١٢ - عَافِطَةٌ : الضأن . نَاقِطَةٌ : الماعز .
 - ١٣ - لَا يُقْلِلُ : لا ينلهم ولا يكسر .

- إذا هبط الحجاج أرضاً مريضة
تتبع أقصى دائها فثغها
شفها من الداء العضال الذى بها
غلام إذا هز القناة سقاها^(١)
سقاها فرواها يشرب سجالة
دماء رجال حيث مال حشاها^(٢)
إذا سمع الحجاج رز كتيبة
أعد لها قبل النزول قراها^(٣)
أعد لها مسمومة فارسية
بأيدي رجال يخلبون صراها^(٤)
فما ولد الأكار والعون مثله
ببحر ولا أرض يجف ثراها^(٥)

• • •

قال : فلما قالت هذا البيت قال الحجاج : قاتلها الله ! والله ما أصاب صفتي
شاعر مذ دخلت العراق غيرها . ثم التفت إليها فقال : حسبك ، قالت : إني قد
قلت أكثر من هذا ، قال : حسبك ! ويحك حسبك ! ثم قال : يا غلام ، اذهب إلى

١ - العضال : الشديد الذى يعى ويعجز .

٢ - سجال : السجل : الدلو .

٣ - الرز : الصوت تسمعه من بعيد . قراها : القرى ما يقدم للضيف . أى أعد لها عدتها وذلك ما فى
البيت بعده .

٤ - صراها : الصرى : البقية .

٥ - العون : العوان : التى كان لها زوج .

فلان فقل له : اقطع لسانها ، فذهب بها فقال له : يقول لك الأمير : اقطع لسانها ، فقال : فأمر بإحضار الحجام ، فالتفتت إليه فقالت : ثكلتك أمك ! أما سمعت ما قال ؟ إنما أمرك أن تقطع لساني بالصَّلَّة ، فبعث إليه يستغثه ^(١) فاستشاط الحجاج غضبا وهم بقطع لسانه وقال : ارُدُّهَا ، فلمت دخلت عليه قالت : كاد وأمانة الله يقطع مقولي ^(٢) ، ثم أنشأت تقول :

حجاج أنت الذى ما فوقه أحد

إلا الخليفة والمستغفر الصمد

حجاج أنت شهاب الحرب إن لقحت

وأنت للناس نور فى الدجى يقصد ^(٣)

ثم أقبل الحجاج على جلسائه فقال : أتدرون من هذه ؟ قالوا : لا والله أيها الأمير ، إلا أنا لم نر قط أفصح لسانا ، ولا أحسن محاورَة ، ولا أملح وجها ، ولا أرصن شعرا منها ! فقال : هذه ليلي الأخيلية التى مات توبة لالحفاجي من حبها . دخل يزيد بن مسلم على سليمان بن عبد الملك وكان دميما ، فلما رآه قال : قبح الله رجلا أجرك رسنه وأشركك فى أمانته ، فقال له يزيد : يا أمير المؤمنين رأيتنى والأمر لك وهو عنى مدبر ، ولو رأيتنى والأمر على مقبل

١ - يستغث : يثبث ويتحقق .

٢ - مقولى : المقول : اللسان .

٣ - لقحت : اللقح ما تلقح به النخلة من الطلع ، والحرب اللاقح هى التى تنتج الشر . والحجاج شهاب الحرب أى أنه يحرقها ويخمدتها كالشهاب . يقصد : متفقد .

تعليق على الحوار :

- ١ - تصف ليلي الأخيلية ما أصاب الناس من قحط وما قاسوا من جهد فى معيشتهم ، وتصور ذلك تصويراً يمثل حياة البادية وما يعتمد عليه سكانها من موارد الرزق .
- ٢ - ثم تدعو للحجاج بالآل يفيل سلاحه ، وتصفه بالبأس وبأنه شجاع ، يهز قناته ويرويه بدماء أعدائه ، وبأنه يخمد الفتن بما يعده للمناوئين من سلاح وعدة ورجال .

لاستكبرت منى ما استصغرت، واستعظمت منى ما استحققت، فقال له: أترى الحجاج استقر فى قعر جهنم بعد! فقال: يا أمير المؤمنين لا تقل ذلك فإن الحجاج وطأ لكم المناير، وأذل لكم الجبابر، وهو يجئ يوم القيامة عن يمين أبيك وعن يسار أخيك فحيث كانا كان.

قال معاوية لعقيل بن أبى طالب: إن علياً قطعك ووصلتك، ولا يرضى منك إلا أن تلعنه على المنبر. قال: أفعل، فصعد المنبر ثم قال: أيها الناس، إن أمير المؤمنين معاوية أمرنى أن ألعن علياً فالعنوه، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ثم نزل، فقال له معاوية: إنك لم تبين من لعنت. قال: والله لا زدتك حرفاً، ولا نقصت حرفاً آخر، والكلام على نية المتكلم.

قال معاوية لابن الطفيل: أنت من قتلة عثمان؟ قال: لا، ولكنى ممن حضره ولم ينصره. قال: فما منعك أن تنصره؟ قال: لم ينصره المهاجرون والأنصار فلم أنصره؟ قال: لقد كان حقه واجباً، وكان عليهم أن ينصروه. قال: فما منعك نصرته يا أمير المؤمنين وأنت ابن عمه؟ قال: أو ما طلبى بدمه نصرته له، فضحك ابن الطفيل وقال: مثلك ومثل عثمان، كما قال الشاعر:

لَأَعْرِفَنَّكَ بَعْدَ الْمَوْتِ تَنْدُبُنِي

وَفِي حَيَاتِي مَا زَوَّدْتَنِي زَادِي

قال مسلمة بن عبد الملك يوماً لنصيب: أمدحت فلاناً؟ قال: نعم. قال: أو حرمك؟ قال: فعل. قال: فهلا هجوته؟ قال: لم أفعل، قال: ولم؟ قال: لأنى كنت أحق بالهجاء منه، إذ رأيتنه موضعاً لدحى، فأعجب به مسلمة، وقال: سلنى، قال: لا أفعل. قال: ولم؟ قال: لأن كفك بالعطية أجود من لسانى بالمسألة، فوهب له ألف دينار.

أتى الحجاج بامرأة من الخوارج، فقال لأصحابه: ما تقولون فيها؟ قالوا:
عاجلها القتل. قالت الخارجية: لقد كان وزراء صاحبك خيراً من وزراءك، فقال
لها: من صاحبي؟ قالت: فرعون استشارهم في موسى، فقالوا: أرحني وأخاه.
تكلم الناس عند معاوية في يزيد ابنه، إذ أخذ له البيعة وسكت الأحنف،
قال له: ما لك لا تقول يا أبا بحر؟ قال: أخافك إن صدقت، وأخاف الله إن
كذبت.

هذا وإن أهم ما يميز المحاورات والأجوبة - بعد أن وقفنا على بعض
نماذجها - :

- الإيجاز الدقيق، والعبارة القوية، والتصوير البارع.
- نقض حجة الخصم، أو قلبها عليه، أو قلب الأوضاع قلباً فكاهياً أو قلباً مبنيّاً
على التعريض.
- حسن التخلص.
- ونماذج المحاورات والأجوبة تكشف عن هذه الخصائص وتؤكد عليها.

• • •

الكتابة

اتجاهاتها وسماتها

الكتابة لغة العقل ومظهره، ومرآة الخاطر وجوهره، تكشف بوضوح عن العقل والنفس، وتعبّر عما ينتج عنهما من أفكار وآثار وعواطف ومشاعر، وتتأثر بما ينال المدارك ويستحوذ على المشاعر من العوامل الحضارية، والظواهر العمرانية، والنتائج العلمية.

وهي لسان الدول وصوت الأفراد. تعبر عن الدولة في المكاتبات الرسمية، وعن الأفراد في الرسائل الإخوانية. وعن العقل ولقاحه في الكتابة العلمية، وعن العقل والعاطفة معا - ثمارا وصدى - في الكتابة التاريخية والاجتماعية.

كانت الكتابة في صدر الإسلام في طور النشوء والتدرج، ضيقة محدودة في إطار كتابة الرسائل فحسب، غير أن هذا النوع من الكتابة لم يصطبغ بالصبغة الفنية ذات الصناعة، إذ كانت الرسائل موجزة مختصرة، لا تطمح إلا إلى مجرد الأداء أو الإلمام بالغرض، في غير تفنن أو إثارة لجمال ولذة فنيين، فلما كان العصر الأموي وكانت الفتوح قد تقدمت، وانضوى تحت لواء المسلمين كثير من الأمم، واختلط العرب بغيرهم من الأمم الأجنبية، ووقف العرب على نظمهم وآدابهم وحضاراتهم، وتبدلت الحال غير الحال، أصبحت الكتابة بجميع أنواعها من ديوانية، وعلمية، وإنشائية، وهكذا مكنت هذه الأسباب النشر من القوة والنماء من جانب، وامتداده إلى فنون جديدة لم تكن له من قبل من جانب آخر، وما من ريب في أن هذه الأسباب التي قوّت النشر وزادت في فنونه أسباب طبيعية، ففي النشر هذا أوجدته ظروف العرب، ودعت إليه حاجة حياتهم، فهو

عربي الوجه واللسان، والمنبت والمنشأ، وليس كما يزعم البعض: أن الأمة العربية قد أخذت نثرها عن الفرس أو اليونان، والذين يزعمون هذا مسرفون، إذ الأمر لا يعدو طور التأثير والتطور.

في عصر بني أمية اتسعت مرامي الدولة، وتعددت شئونها وكثرت مسؤولياتها، فنشأت تبعاً لذلك الدواوين المصروفة لشئون الدولة وتعددت، وعهد الخلفاء بالكتابة فيها إلى العرب والموالي والمتعربين، وظلت الكتابة في دواوين الخراج - خاصة - في الأقاليم بلغة أهل المصر^(١): ففي العراق وفارس وخراسان بالفارسية، وفي الشام بالرومية، وفي مصر بالروسية - أو القبطية - حتى حذقها من العرب طائفة صالحة - من أمثال: صالح بن عبد الرحمن، وسليمان بن سعد، وابن يربوع الفزاري - سدوا حاجة هذه الدواوين. فحولت إلى العربية في خلافة عبد الملك بن مروان وابنه الوليد، وبسطت اللغة العربية سلطانها على كل شئون الدولة ومرافقها في سائر الأقاليم. وأضحى لا تراحمها لغة أخرى.

وبهذا العمل الجليل طوَّق الأمويون جيد العربية بمكرمة لا تزول ومنة لا تمحى.

بيد أن أهم هذه الدواوين بالنسبة إلى الكتابة هو «ديوان الرسائل» فقد كان لكل خليفة كاتب رسائل يتولى الخليفة بنفسه إملاء رسائله عليه، وكانت الرسائل التي تصدر عن الخلفاء والأمراء في بدء العصر الأموي تتسم بالسهولة والإيجاز، والخلو من التكلف في الألفاظ والمعاني، إلا ما جاء عفو الخاطر، فلم تظهر بسمات الرسائل الفنية الإنشائية، ولم يظهر لكتاب الرسائل شخصية فيما يصدر عن إلا في عهد سالم بن عبد الله مولى هشام بن عبد الملك، وكاتبه

١ - أما دواوين الجند ودواوين الرسائل فكانت تكتب بالعربية منذ وضعت.

على رسائله، إذ كان ينوب عن الخليفة في كثير منها، ويشير إلى ذلك في ذيول رسائله.

وبعد عصر هشام بن عبد الملك العصر الذى عنى فيه بهذه الرسائل عناية فنية، حيث ظهرت على يد كاتبه سالم صناعة الكتابة الإنشائية، وتحولها من حالتها السابقة التى اتسمت بالتبسط والإطلاق إلى نظم ذات شرائط وقيود، بيد أن ما أتاحه سالم لم يؤت أكله ولم يثمر ثماره المرجوة إلا على يد تلميذه «عبد الحميد بن يحيى» المعروف بعبد الحميد الكاتب.

وشهد العصر بذلك نثرا أدبيا سياسيا، موضوعه هذه الرسائل التى تصدر عن الخلفاء والأمراء فى المسائل السياسية المختلفة.

ولا غرو!! فكلا الرجلين يجيد لغتين إذ كان الأول يتقن اليونانية إلى جانب العربية، والثانى يتقن الفارسية إلى جانب العربية واليونانية، ومن البدهى أن الذى يجيد لغتين يستطيع أن يجعل أناسا يكرعون فى إناء ناس، ويرتوى كل منهم من إناء آخر.

ومن ثم نستطيع أن نقرر: أن الكتابة الإنشائية قد مرت بطورين: أولهما من قيام الدولة الأموية حتى عصر الوليد، وثانيهما من عهد الوليد إلى نهاية الأمويين، فى الطور الأول سارت الكتابة على ذلك النهج الذى اتسمت به فى صدر الإسلام، من السهولة والإيجاز، والبعد عن التكلف، والخلو من عبارات التمجيل والتفخيم والمبالغة، وجريان الضمائر فيها على قانون الوضع، فلا تستعمل ضمائر الجمع فى كلام المتكلم وخطاب الواحد، واستهالها بالبسملة واختتامها بالسلام، وأن يبدأ الكاتب باسمه ولو كان المكتوب إليه أعظم منه، وهذا إنما يمثل طبيعة الأشياء الفطرية.

ومن ذلك كتاب عبد الملك بن مروان إلى الحجاج بعد موقعة دير الجماجم، وكان الحجاج قد قتل فيها من الخارجيين على الدولة - بعد استسلامهم - عددا كثيرا :

«أما بعد، فقد بلغتني سرفك في الدماء، وتبذيرك الأموال، وهذا ما لا أحتمله لأحد من الناس، وقد حكمت عليك في القتل بالقود، وفي الخطأ بالدية، وأن ترد الأموال إلى أصحابها، فإنما المال مال الله ونحن خزانه، وقد متعنا بحق فأعطينا باطلا».

وفي الطور الثاني: أخذت الكتابة تتدرج في التجويد والتوسع في الأساليب، فمنذ ولي الخلافة الوليد بن عبد الملك أمر بتوحيد القراطيس، وتفخيم المكاتبات، وألا يكتب بمثل ما تكتب به السوق: وأنف من الكتابة إليه مع تأخير اسمه، وسلك هذا المسلك من جاء بعده من الخلفاء، إلا عمر بن عبد العزيز ويزيد الكامل فإنهما حملهما الورع ومقت البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهج السلف، ثم رجع الأمر بعدهما إلى رأى الوليد، وكان نظام الكون وطبيعة الناس قد أبيا إلا التطور والانطلاق.

وقد عرفت الكتابة في هذا الطور الطريق إلى التأنق والصنعة وإشراق البيان، وصفاء الديباجة، حتى أضحت صناعة فنية ذات أصول وقواعد على يد عبد الحميد الكاتب الذي أسهب في الرسائل وثقفها ورققها وأطال التحميدات في أولها، وتوسع في الأساليب، وتبعه في ذلك سائر الكتاب.

كذلك اقتضت كثرة الأعمال لدى الخلفاء والولاة إيجاد نوع من الكتابة عرف «بالتوقيع» يجنح إلى الإيجاز الشديد فيما يُبدون من رأى تجاه ما يقدم إليهم من شكايات أو مطالب، يذيلون به الرسالة أو الشكاية، دليلا على

وقوفهم على ما فيها، وهذه الكلمة المرجزة المجللة التي تذييل بها الرسالة تكشف عن رأيهم، من ذلك: «كتب مسلم بن عقبة المُرَى إلى يزيد بن معاوية بالذى فعل بأهل المدينة في وقعة الحرة. فوقع يزيد في أسفل كتاب المُرَى: «فلا تأس على القوم الفاسقين» و«كتب قتيبة بن مسلم إلى سليمان بن عبد الملك يتهدده بالخلع، فوقع سليمان: «العاقبة للمتقين».

وكتب بعض عمال عمر بن عبد العزيز إليه يستأذنه في مرمة مدينته فوقع عمر: «ابنها بالعدل ونق طرقها من الظلم».

وكتب إليه عامله على الكوفة أنه فعل في أمر فعل عمر بن الخطاب فوقع له: «أولئك الذين هدامهم الله فبهدهم اقتده».

ومن مظاهر الكتابة التي ولدت على يد العصر الأموي «الرسائل الإخوانية» وهي التي تكون بين الناس: بعيدة عن المهام الرسمية، تتشعب فتونها وأغراضها، فمن تهنئة إلى تعزية، ومن عتاب إلى شوق ومن شكر وتقدير إلى استعطاف واستمناع، ومن شكوى إلى نصير، وقد دعا إلى ظهورها: انتشار العلم والكتابة، واتساع رقعة الدولة، وتوزع الناس في الأمصار، مع اتصال الأواصر وشائج الأرحام.

وقد أضفى كتاب هذه الرسائل عليها - في أواخر العصر - طرفاً من التأنيق، ومسحة من الابتداع، وعرف كل من التقسيم والازدواج والسجع الطريق إليها.

ومن نماذجها ما كتبه عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر (*) إلى بعض إخوانه يعاتبه:

* - ينتهي نسبه إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وكان الرجل عالماً نساباً وخطيباً مفوهاً، وشاعراً مجيداً، وإليه ينسب البيتان المشهوران:

أما بعد : فقد عاقني الشك في أمرك عن عزيمة الرأي فيك ، وذلك أنك ابتدأتني بلطف من غير خيرة ، ثم أعقبته جفاء من غير جريرة ، فأطمعني أولك في إخوانك ، وأياسني آخرك من وفائك ، فلا أنا في اليوم مجمع لك اطراحا ، ولا أنا في غد وانتظاره منك على ثقة ، فسبحان من لو شاء كشف بإيضاح الرأي في أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على ائتلاف ، أو افترقنا على اختلاف ، والسلام .

إلى جانب هذه الألوان من الكتابة برز مجال حيوى آخر ، جالت فيه الكتابة وصالت ، هو : مجال العلم والفلسفة والقصص : دعا إلى هذا اللون : نضج العقل العربى ، وميل النفس الظاهر إلى الأناة والتفكير ، وانصواء الأجانب وذوى الثقافة والحضارة والعلوم تحت لواء الإسلام ، فظهرت الكتابة التاريخية ، وقد اضطلعت بتسجيل تاريخ عرب الجاهلية وأيامهم ، وغزوات النبي ﷺ وفتوح المسلمين ، وأخبار السابقين ، ومن الذين كتبوا في التاريخ في هذا العهد : عبيد بن شربة ، ووهب بن منبه ، وموسى بن عقبة ، وكتب أبان بن عثمان وعروة بن الزبير في سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام ومغازيه .

وفي الوقت نفسه بدأ جمع الأمثال وتدوينها ، ومن فرسان هذا الميدان : صحرار العبدى ، وعبيد بن شربة .

وعرفت المجالس القصصية : وبينما كان القصص يتحدثون إلى الناس كان

= رعين الرضا عن كل عيب كليله

كما أن عين السخط تبدى المساويا

كلانا غنى عن أخيه حياته

ونحن إذا مكننا أشد تغانيا

الرسالة فى : البيان والتبيين : ج ٢ ص ٨٥ ، وزهر الآداب للحصرى : ج ٢ ص ١٢٤ .

المكلمون والفلاسفة ورؤساء الفرق يتناظرون ويتجادلون، يؤيد كل منهم مذهبه باللسان بعد أن كان يؤيده باللسان، وفي هذه الأثناء كان رجال الدين يحدثون أنفسهم بتدوين ما حفظوه من الحديث وتفسير القرآن والفتيا والأحكام الفقهية، كذلك ظهر أثر اتصال العرب بغيرهم من الأمم، إذ وقفوا على علومهم الخليفة بالمعرفة والترجمة.

وكان من أثر اصطلاح الكتابة بالمهام العلمية والحضارية دعوة الناس إلى التفكير وإعمال العقل والاعتبار والعظة؛ كما كان من آثار هذه المؤثرات العقلية والفكرية ظهور التوليد والمناظرات والمحااجة، والجدل والحوار حول القضايا التي كانت موضع خلاف، وفي قول يزيد بن جندب التالي ما يلقي الضوء على هذا المناخ الفكرى الذى كان سائداً :

ما كان أغنى رجلاً ضل سعيهم

عن الجـدال وأغناهم عن الخطب ... !!

كنا أناساً على دين فـفـرقنا

طول الجـدال وخلط الجـد باللعب

وبذلك يكون النشر قد خطا خطوات فسيحة في سبيل الكمال، الذى تربع فوق قمته فى الدولة العباسية.

أثر عبد الحميد بن يحيى فى الكتابة

يُعدّ عبد الحميد شيخ الكتاب ورئيسهم، ضرب به المثل فى بلاغة الإنشاء، حتى قيل: «بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد» وقد ساعده على هذا التألق: براعته فى حذق اللغة العربية، وجمعه محاسن الثقافتين: اليونانية من سالم أستاذه، والفارسية من صديقه ابن المقفع، وقد

كانت الكتابة قبله حديثا مكتوبا لا ينتظمها نظام، ولا تحور إلى فن، تدور في فلك الإيجاز الذي كثر في العهد السفلياني، والإطناب الذي فشا في العهد الرواني، فبلغا على يديه درجة جعلت الناس يقولون فيه: «يكتب في سطر واحد ما يكتبه في حمل بعير، ويكتب في حمل بعير ما يكتبه في سطر واحد» وامتاز بأسلوبه العذب المورّد، الصافي الديباجة، الذي يصيد المشاعر ويفعل بالألباب فعل السحر، كتب كتابا إلى أبي مسلم الخراساني على لسان مروان يستجلبه فيه ويستميله، وكان لكبير حجمه يحمل على بعير، فلما وصل إلى داهية خراسان أبي أن يقرأه، وأمر بإحراقه، إشفافا على نفسه من تأثيره، وكتب على جذادة منه إلى مروان بن محمد:

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى

عليك ليسوث الغاب من كل جانب

وقد نوع ابن يحيى الخطاب موافقة لخال الخطاب ومراعاة للمقام وأوجز وأطنب مراعاة لمقتضى الحال، فكان لقدرته على الإيجاز والإطناب يتخير لكل منهما الموضع المناسب، فيطنب في الأخبار بالفتوح والحث على الجهاد والوعيد، ويوجز في أخبار الهزائم ووصف الأعداء وما إلى ذلك. وتفنن في البدء واختتام مطابقة للغرض، وأطال التحميدات في صدور الرسائل، وعالج معاني لا تطاوع الكاتب في القدرة عليها، وكان يقسم الموضوع إلى فقرات، يربط بينها الربط المنطقي، ويعتمد على «الحال» في تحديد فكرته وتوضيحها وتقييمها وتجميل الكلام وإبراز الموسيقى، كقوله: «وإياك أن تقبل من دوابهم إلا إناث الخيول مهلوبة»^(١)، فإنها أسرع طلبا، وأنجى مهربا، وأبعد في اللحوق غاية، وأصبر في معترك الأبطال إقداما.

وتقفى أثر عبد الحميد المترسلون وساروا عليه، فأصبحت الكتابة صناعة،
محررة الأصول، مميزة الفصول، ذات قواعد وقيود ونظم.

قال من وصيته للكتاب، تلك التي تدل دلالة قاطعة على أن الكتابة
صارَت صناعة، وأن الكتاب أصبحوا جماعة: أما بعد: حفظكم الله يا أهل
صناعة الكتابة، وحاطكم ووقفكم وأرشدكم، فإن الله عز وجل جعل الناس بعد
الأنبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، ومن بعد الملوك المكرمين
أصنافاً، وإن كانوا في الخلقة سواء، وصرفهم في صروف الصناعات، وضروب
المحاولات إلى أسباب معاشهم، وأبواب رزقهم»، فجعلكم معشر الكتاب في
أشرف الجهات، أهل الأدب والمروءات، والعلم والرزانة، بكم تنتظم للخلافة
محاسنها، وتستقيم أمورها، وينصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم، وتُعمّر
بلدانهم....

فتنافسوا يا معشر الكتاب في صنوف الآداب، وتفهموا في الدين وابدءوا
يعلم كتاب الله عز وجل والفرائض، ثم العربية، فإنها ثقاف ألسنتكم، ثم
أجيدوا الخط فإنه حلية كتبكم، وارووا الأشعار واعرفوا غريبها ومعانيها، وأيام
العرب والعجم وأحاديثها وسيرها، فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمو إليه
هممكم، ولا تضيّعوا النظر في الحساب فإنه قوام كتاب الخراج.

وإياكم والكبر والسخف والعظمة، فإنها عداوة مجتلية من غير إحنة،
وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم، وتواصوا عليها بالتى هي أليق لأهل
الفضل والعدل والنبل من سلفكم، وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه
وواسوه، حتى يرجع إليه حاله، ويثوب إليه أمره، وإن أقعد أحداً منكم الكبر عن
مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه، واستظهروا بفضل تجربته
وقديم معرفته.

وكتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان بن محمد :

أما بعد : فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالكفره والسرور فمن ساعده
الخط فيها رضى وسكن إليها ، ومن عضته بنابها ذمها ساخطا عليها . وشكاها
مستزيدا لها ، وقد كانت أذاقتنا أفاريق استحلبنها ، ثم شمسنا منا نافرة ،
ورمحتنا مولية ، فملح عذبتها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا من
الإخوان ، فالدار نازحة ، والطير بارحة ^(١) ، وقد كتبت والأيام تزيدنا منكم بعدا ،
وإليكم وجدا ، فإن تتم البلية إلى أقصى مدتها تكن آخر العهد بكم وبنا ، وإن
يلحقنا ظفر جارح من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شر جار ،
فنسأل الله تعالى الذى يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولكم ألفة
جامعة ، فى دار أمنة تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم
الراحمين .

وكتب موصيا بشخص - وهو من رسائله الموحزة - :

« حق موصل كتابى عليك كحقه على ، إذ جعلك موضعا لأمله ، ورأى أهلا
خاجته ، وقد أنجزت حاجته فصدق أمله » .

لكل هذه الأسباب تبوأ عبد الحميد مكانة أدبية مرموقة ، وأصبح عنوانا
للكتابة الفنية الإنشائية فى عصر بنى أمية .

• • •

١ - أفاريق : جمع أفواق ، ومفردها فيقة ، والفيقة ما تجمع من اللبن بين الحلبتين ، شمس : من
شمس الفرس إذا جمح ، رمحتنا : من رمحه الفرس إذا ركله . الطير البارحة : التى تمر من اليمين
إلى اليسار ، وبها يتشاءم العرب .

★ - راجع الموضوع فى : تاريخ الأدب العربى للدكتور عمر فروخ ، (الجزء الأول ص ٣٧٧ وما
بعدها : الأدب القديم ، من مطلع الجاهلية إلى سقوط الدولة الأموية) طبعة بيروت .

شعاع على النقد

فى العصر الأموى (*)

بدأ الأدباء فى العصر الأموى يقصدون إلى النقد ويتجادلون فى تقديم بعض الشعراء على بعض وفى خصائص هؤلاء الشعراء، ولكن على غير منهج واضح ولا حُبًّا باستخراج قواعد عامة: لقد بقى النقد فى هذا العصر آراء شخصية وملاحظات عابرة، قال محمد بن سلام الجُمحى فى كتابه «طبقات الشعراء» (لیدن، ص ٧٥ - ٧٦) :

لما هرب الفرزدق من زياد بن أبيه فى العراق أتى سعيد بن العاصى، وهو وال على المدينة أيام معاوية بن أبى سفيان، فاستجاره. فأجاره سعيد وكان الحطيئة وكعب بن جُعيل الشعاعان فى مجلس سعيد، فأنشد الفرزدق سعيداً يمدحه :

ترى الغر الجحاح من قريش

إذا ما الأمر فى الحدثان عالا^(١)

بنى عم النبي ورهط عمرو

وعثمان الألى غلبوا فعالا^(٢)

* - راجع: تاريخ الأدب العربى: ج ١ ص ٣٧٧ وما بعدها، د. عمر فروخ. والأدب العربى وتاريخه: د. محمد عبد المنعم خفاجى ص ٢٩٦ وما بعدها.

١ - الأغر: الأبيض، الوجيه. الجحاح: السيد. الحدثان: الأحداث العظام، المصائب. عال: نقل على الناس.

٢ - بنو عم النبي: من بنى هاشم أسرة الرسول. رهط عمرو وعثمان: من بنى أمية؛ وهاتان الأسرتان عماد قبيلة قريش كلها. الفعال: العمل الحميد. غلبوا فعالا: فاقوا جميع الناس بأعمالهم الحميدة.

قِيَامًا يَنْظُرُونَ إِلَى سَعِيدٍ

كَلَّا أَنَّهُمْ يَروُنَّ بِهِ هَلَالًا !

فقال الخطيئة (لسعيد) : هذا، والله الشعر، لا ما كنت تَعَلُّلُ به منذُ اليوم
(فما كان يُنشدك كعبُ بنِ جَعيل)، أيها الأمير! فقال كعب بن جعيل
للخطيئة) : فَضِّلْ (الفَرزدق) على نفسك ولا تُفضله على غيرك. فقال
(الخطيئة) : بلى، والله، أفضله على نفسي وعلى غيري.... ثم التفت الخطيئة
إلى الفرزدق وقال له : يا غلام، لئن بقيت لتبرزن علينا !

وفي «طبقات الشعراء» أيضا (قال الأخطل لابنه مالك : انحدر إلى العراق
حتى تسمع من جرير والفرزدق وتأتيني بخبرهما، فلقيهما مالك ثم أتى أباه
فقال : جريرٌ يَغْرِفُ من بحر، والفرزدق يَنْحِتُ من صخر. فقال الأخطل : فجريرٌ
أشعرهما !

وكان عِكْرَمَةُ بن جرير قد سأل أباه جريرا عن الشعراء، فقال جرير في
الأخطل : إنه يُجيد نعت الملوك ويصيب صفة الخمر (طبقات الشعراء ١١٣)
وفي الأغاني (١ : ٧٥) : «سَمِعَ الفرزدق شيئا من نسيب عُمر (بن أبي ربيعة)
فقال : هذا الذي كانت الشعراء تطلبه فأخطأته وبكت الديار، ووقع عليه هذا !
دخل كثير عزة يوما على سكينه بنت الحسين، فقالت له : أنت القائل :

فما روضة بالحزن طيبة الشرى

يمج الندى جثائها وعراها (١)

بأطيب من أردان عذرة موهنا

وقد أوقندت بالمندل الرطب نارها (٢)

١ - الحزن : ما غلظ من الأرض. الجفجاث : نبات العرا، بهار البر.

٢ - الأردن : جمع ردن كقفل وهو الكم. الموهن : من أول الليل إلى نحو نصفه. المندل : العود.

أى زنجية منتنة تتبخر بالندل الرطب إلا طاب ريحها . ألا قلت كما قال
سيدك امرؤ القيس :

ألم تريانى كلما جئت طارقا

وجدت بها طيبا وإن لم تطيب ^(١)

واجتمع الكميت ببعض الشعراء فأنشدهم من شعره حتى إذا بلغ قوله :

أم هل طعمائن بالعلياء نافعة

وإن تكامل فيها الأنس والشنب ^(٢)

عقد نصيب واحدة فقال له الكميت ماذا تحصى ؟ قال : خطأ : باعدت فى
القول ، ما الأنس من الشنب ؟ - يريد أنه جمع بين أمرين لا سبيل إلى جمعهما
- واجتمع بعض الشعراء عند كثير عزة وفيهم عمر بن أبى ربيعة فأقبل كثير
على عمر ينقد قوله :

قرومى تصدى له ليعرفنا

ثم اغمز به يا أخت فى خفر

قالت لها قد غمزته فأبى

ثم اسبطرت تشدد فى أثرى ^(٣)

وقال : إن الحرة إنما توصف بالحياء والامتناع وأنها مطلوبة لا طالبة .

١ - قيل لكثير : مالك لا تقول الشعر أجبت ، قال : والله ما كان ذلك ، ولكن فقدت الشباب فما
أطرب ، ورزئت عزة فما أنسب ، ومات ابن ليلي فما أرغب ، يعنى عبدالعزیز بن مروان (١) :
٣٠ الأمالى ، ٣ : ٤١٣ العقد .

٢ - الشنب : ماء ورقة وبرد وعذوبة فى الأستان .

٣ - اسبطرت : أسرعت .

ويروى أن الكميت عارض بائية ذى الرمة التي مطلعها :

ما بال عيينك منها الماء ينسكب

فقال :

هل أنت فى طلب الإيقاع منقلب

أم كيف يحسن من ذى الشيبة اللعب

وأنشدها ذا الرمة فقال له : ويحك إنك لتقول قولاً ما يقتدر إنسان أن

يقول لك أصبت ولا أخطأت ، وذلك أنك تصف الشيء فلا تجئ به ولا تقع بعيداً عنه .

وامتدح ذو الرمة قصيدة للكميت بأنه أحسن فى ترقيض قوافيها .

ومن صور النقد قولهم فى ابن أبى ربيعة : إن لشعره موقعاً من القلب

وعلوفا بالنفس ، وما قدموا به عمران بن حطان على الشعراء لأنه يقول وهو

صادق فيفوقهم وهم يكذبون ، وقالوا : إن جريراً يغرف من بحر والفرزدق

ينحت من صخر . وكان جميل يقول فى عمر بن أبى ربيعة : إنه يجيد مخاطبة

النساء وإن أحداً لم يخاطبهن بمثل ما خاطبهن به عمر ، وجرير يعترف للأخطل

بأنه أشعرهم فى وصف الخمر ومدح الملوك وهكذا .

وأنشد كثير عزة قوله :

ألا ليتنا يا عز من غير ربيعة

بغيران نرعى فى خلاء ونعزب

كلانا به عرف فمن يرنا يقل

على حسنهما جرباء تعدى وأجرب^(١)

إذ ما وردنا منه لا حاج أهله

إلينا فلا ننفك نرمى ونضرب

فقلت له عزة: لقد أردت لي الشقاء الطويل.

وأنشد عبد الملك قول نصيب:

أهيم بدعد ما حييت فإن أمت

فواحزنا من ذا يهيم بها بعدى؟

فقال بعض الحاضرين: أساء القول أبحزن لمن يهيم بها بعده؟ قال عبد الملك لو كنت قائلاً فماذا تقول؟ قال:

أهيم بدعد ما حييت فإن أمت

أوكل بدعد من يهيم بها بعدى

فقال عبد الملك: أنت أسوأ قولاً، ثم قال: الوجه أن يقال:

أهيم بدعد ما حييت فإن أمت

فلا صلحت دعد لذي خلة بعدى

أنشد ذو الرمة بلال بن أبي بردة يمدحه:

رأيت الناس ينتجعون غيثاً

فقلت لصيدح: انتجعي بلالاً^(١)

واستأذن جرير على سكينه بنت الحسين فلم تأذن له، وخرجت جاريتها

فقلت: تقول لك سيدتي: أنت القائل:

١ - أى سمعت هذه العبارة والناس ينتجعون غيثاً، قال المبرد: المعنى سمعت هذا اللفظ أى قائلاً ينطق به... وصيدح اسم الناقة.

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا

وقت الزيارة فارجمي بسلام

قال : نعم ، قالت : أفلا أخذت بيدها فرجيت بها وأدنت مجلسها وقلت

لها ما يقال لثلاثها ، أنت عفيف . فخذ هذين الألفين من الدراهم والحق بأهلك .

وعاب رواة الشعر في العصر الأموي على الشماخ بن ضرار قوله :

إذا بلغــتني وحـملت رحلي

عرابة فاشـرقني بدم الوتين

وقالوا : كان ينبغي أن ينظر لها مع استغنائها عنها ، فقد قال رسول الله

للأنصارية المأسورة بمكة ، وقد نجت على ناقة لها ، حين قالت يا رسول الله ، إني

نذرت إن نجوت عليها أن أنحرها ، فقال لبئس ما جزيتها .

وعابوا على الأخوص قوله لعبد الملك بن مروان :

وأراك تفعل ما تقبول ويعصهم

مذق الحديث يقول ما لا يفعل^(١)

فقالوا : إن الملوك لا تمدح بما يلزمها فعله كما تمدح العامة وإنما تمدح

بالإغراق والتفضل بما لا يتسع غيرهم لبذله .

إلى غير ذلك من صور النقد في هذا العصر وهي كثيرة لا تحصى .

ومن مشهورى النقد في هذا العصر عبد الملك بن مروان ، وسكينة

بنت الحسين يروى أن الفرزدق الشاعر خرج حاجاً^(٢) ؛ فلما قضى حجه عدل

١ - مذق الحديث : مخلوط الحديث من مذق كنصر إذا خلطه .

٢ - الأغاني : ص ٣٨ ج ٨ ، مصارع العشاق : ص ٧٤ ، المحاسن والمساوي : ص ١٣٣ طبع ليبيرج .

إلى المدينة؛ فدخل إلى سكتة بنت الحسين، فسلم، فقالت له: يا فرزدق^(١)،
من أشعر الناس؟ قال: أنا، قالت: كذبت، أشعر منك الذى يقول:

بنفسى من تحببه عزيز

على ومن زيارته لمام

ومن أمسى وأصبح لا أراه

ويطرقنى إذا هجع النيام

فقال: أما والله لو أذنت لى لأسمعك أحسن منه. قال: أقيموه؛ فأخرج.
ثم عاد من الغد، فدخل عليها؛ فقالت يا فرزدق: من أشعر الناس؟ فقال أنا؛
قالت كذبت، صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول:

لولا الحياء لعادنى استعمار

ولزرت قبورك والحبيب يزار

كانت إذا هجر الضجيع فراشها^(٢)

كتم الحديث وعفت الأسرار

لا يلبث القرناء أن يتفرقوا

ليل يكر عليهم ونهار

فقال: والله لئن أذنت لى لأسمعك أحسن منه؛ فأمرت به فأخرج.

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث، وحولها مولدات لها كأنهن التماثيل، فنظر

١ - الفرزدق هو أبو فراس همام بن غالب، نشأ بالبصرة وأخذ به برواية الشعر فنظمه ونبغ فيه،
وتعرف بولادة البصرة ومدحهم وهجاءهم، ثم رحل إلى خلفاء بني أمية بالشام ومدحهم ونال
جوائزهم، مات سنة ١١٠ هـ.

٢ - الضجيع: الزوج، وهجرها أن يغيب عنها. يصفها بالعفاف.

الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها، وبهت ينظر إليها. فقالت له سكينه: يا فرزدق، من أشعر الناس؟ قال أنا، قالت كذبت، صاحبك أشعر منك حيث يقول:

إن العيون التي في طرفها مريض

قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا

يصر عن ذا اللب حتى لا حراك به

وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال: لئن تركتني لأسمعنك أحسن منه فأمرت بإخراجه، فالتفت إليها وقال: يا بنت رسول الله، إن لي عليك حقًا عظيمًا. قالت: وما هو؟ قال: ضربت إليك آباط الإبل من مكة إرادة التسليم عليك؛ فكان جزائي من ذلك تكذيبى وطردى، وتفضيل جرير على، ومنعك إياى أن أنشدك شيئًا من شعرى، وبى ما قد عيل منه صبرى، فإذا أنا مت فمرى بى أن أدرج فى كفنى ثم أدفن فى ثياب هذه الجارية^(١).

فضحكت سكينه وأمرت له بالجارية، فخرج بها أخذًا بربطتها^(٢)، ثم قالت له يا فرزدق، احتفظ بها وأحسن صحبتها: فإنى آثرتك بها على نفسى بارك الله لك فيها.

• • •

١ - يشير إلى الجارية التى أعجبه.

٢ - الربطة: الملاة.

فى رفاض التراجم لأعلام من العصر الأموى

معن بن أوس

١ - هو معن بن أوس بن نصر بن زياد من بنى ربيعة بن عدى من بنى مزيعة ابن أذ.

ولّد معن بن أوس فى أعقاب الجاهلية وبلغ مبلغ الشباب وشهد فيها أيضاً معارك نشبت بين بنى قومه فى الحجاز. ويبدو أنه لما أسلم ووفد على عمر ابن الخطاب استقر فى المدينة. وكان معن على شئ من اليسار يملك نخلات فى المدينة وشيئاً من الأرض، فى أماكن آخر، ويملك كثيراً من الإبل^(١). وقد حملته تجارته مرة إلى البصرة وتزوج فيها، ولكن لم تطل إقامته هناك.

ولم يخرج معن بن أوس فى الفتح ولكنه اشترك فى الفتنة بين عثمان وعلى، وكان يتكسب بمديح نفر من الصحابة فى مكة والمدينة.

وأسن معن بن أوس كثيراً وعمى فى شيخوخته ثم توفى فى سنة ٦٤ هـ (٦٨٤ م)، فى أول الفتنة بين عبد الله بن الزبير وبين مروان بن الحكم.

٢ - معن بن أوس شاعر مجيد متين الكلام حسن الديباجة فخم المعانى له مدائح ومراث وأهاج وأبيات فى الحكمة جميلة.

٣ - اختار من شعره :

روى أبو تمام لمعن بن أوس هذه الأبيات فى باب الأدب من كتاب الحماسة :

١ - البيان والبيان: ٣ : ٢٣١، الحاشية ٥.

- وإني أخوك الدائم العهد لم أخن
إن أبواك خصم أو نبا بك منزل^(١)
أحارب من حاربت من ذى عداوة،
وأحسب مالى، إن غرمت، فأعقل^(٢)
وإن سؤتى يوماً صفحت إلى غد
ليُعقب يوماً منك آخر مقبل^(٣)
وإني على أشياء منك تربيى
قديمًا لذو صفح على ذاك مجمل^(٤)
ستقطع فى الدنيا، إذا ما قطعتنى،
يمينك فانظر أى كف تبدل^(٥)
وكنت إذا ما صاحب رام ظنتى
وبدل سوءاً بالذى كنت أفعل^(٦)
قلبت له ظهري المجرى فلم أدم
على ذاك إلا ريثما أتحوّل^(٧)

١ - بزا، يبرو: فخر، بطش به. نبا بك منزل: كرهك الناس.
٢ - أقاتل معك أعداءك، وأحتفظ بقسم من مالى حتى ألقى به دينك، أو أدفع منه دية من تلزمك دينه.
٣ - إن سؤتى يوماً فأنا أنتظر يوماً آخر سيأتى وستسرنى فيه.
٤ - أشياء منك تربيى: تجعلنى أشك فى وفائك. مجمل: معاملك بلطف وإحسان.
٥ - ... هل تجد خيراً منى إذا هجرتنى؟
٦ - إذا أراد صديق لى اتهامى، أو إذا جازانى بالسؤ على (الخير) الذى فعلته معه أبديت له عداوتى ثم هجرته ونسيته.
٧ - السابق.

إذا انصرفتُ نفسي عن الأمر لم تكن

إليه بوجه، آخر الدهر، تُقبل !

كان معن بن أوس مثناً (لا يولد له إلا بنات) فكان يحسن صحة بناته وتربيتهن. فولد لرجل من عشيرته بنت ف أظهر الكره لها، فقال معن :

رأيت أناساً يكرهون بناتهم

وفيهن - لا تكذب - نساء صالح

وفيهن، والأيام تُعثر بالفتى.

نوادب لا يملكنه ونوائح^(١)

وله قطعة في العتاب والأدب منها البيتان المشهوران التاليان :

أعلمته الرماية كل يوم :

فلما اشتد ساعده رماني^(٢)

وكم علمته نظم القوافي :

فلما قال قافية هجاني !

ومما يستجد من الشعر لمعن بن أوس المزنى (ديوان المعاني لأبي هلال

العسكري ، القاهرة، مكتبة القدسي ، ١٣٥٢ هـ ، ١ : ٥٣ ؛ راجع الأمالي

٢ : ١٠٥) :

وذى رحم قلمت أظفار ضغنه

بحلمي عنه، وهو ليس له حلم^(٣)

١ - مصيبات الزمان كثيرة، والبنات أكثر شفقة على والدهن (من أبنائه) .

٢ - الرماية : إصابة الهدف بالنبال . استد ساعده : أصبح يصيب الهدف ولا يخطئ .

٣ - ذو الرحم : ذو القرابة . قلمت أظفار ضغنه : أبطلت نتائج حقه على .

إذا سمته وصل القرابة سامني
قطيعتها؛ تلك السفاهة والظلم
وأسمي لكي أبني، ويهدمُ صالحى؛
وليس الذى بينى كمن شأنه الهدم
يُحاول رُغمى لا يُحاول غيره،
وكالموت عندى أن يُنال له رُغم^(١)
فإن أنتصر منه أكن مثل رائش
سِهامٍ عدوٍ يستهاض بها العظم^(٢)
فبإدار منى النأى؛ والمرءُ قادرٌ
على سهمه ما دام فى كفه السهم^(٣)
فإن أعفُ عنه أغضُ جفناً على القذى،
وليس له بالصفح عن ذنبه علم^(٤)
حفظت الذى قد كان بينى وبينه،
وهل يستوى حربُ الأقارب والسلم ؟

-
- ١ - يحاول رُغمى : إكراهى وإجبارى (على ما لا أريد) .
٢ - إذا انتصرت عليه (انتصفت منه ، عاملته كما عاملنى ، حاولت رُغمه) كنت كمثل الرجل الذى بعد لعدوه سهاماً ثم يعطيه إياها (إذا أسأت إليه كنت كمن يسئ إلى نفسه) . يستهاض بها العظم : يكسر بها العظم (تعظم فيه الإساءة) .
٣ - بإدار منى النأى : فبدأت أنا بالنأى (بالابتعاد ، تركت الانتقام منه) . والمرء قادر إلخ : ما دام السهم لا يزال فى يدك فأنت قادر على أن تطلقه متى شئت . (ما دمت لم تعمل عملاً ما ، فأنت بالخيار تستطيع أن تعمله فى المستقبل أو لا تعمله) .
٤ - مع أننى إذا عفوت عن سيئاته فإننى أغضى (أطبق) جفنى على القذى (على وسخ العين الذى هو نتيجة مرض الرمد ، على الأذى) : أصبر على أذاه مع أن ذلك يؤلم نفسى .

فَمَا زِلْتُ فِي لَيْنٍ لَهُ وَتَعَطَّفَ
عَلَيْهِ، كَمَا تَحْنُو عَلَى الْوَلَدِ الْأُمِّ،
لَأَسْتَلَّ مِنْهُ الضَّغْنُ حَتَّى اسْتَلَلَّتْهُ،
وإن كَانَ ذَا ضَغْنٍ يَضِيقُ بِهِ الْحَزْمُ !
وَمِنْ قَوْلِ مَعْنِ بْنِ أَوْسٍ فِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ (الصَّنَاعَتَيْنِ ٥٥) :
لَعَمْرُكَ، مَا أَهْوَيْتُ كَفَى لِرَبِيبَةٍ
وَلَا حَمَلْتَنِي نَحْوَ فَاحِشَةٍ رَجُلِي^(١)
وَلَا قَادَنِي سَمْعَى وَلَا بَصْرَى لَهَا
وَلَا دَلَنِي رَأْيِي عَلَيْهَا وَلَا عَقْلِي
وَأَعْلَمَ أَنِّي لَمْ تُصِبنِي مُصِيبَةٌ
- مِنَ الدَّهْرِ - إِلَّا قَدْ أَصَابَتْ فَتَى قَبْلِي !
وَلَسْتُ بِمَاشٍ - مَا حَيَّيْتُ - لِمُنْكَرٍ
مِنَ الْأَمْرِ لَا يَمْشِي إِلَى مِثْلِهِ مِثْلِي،
وَلَا مَوْثَرًا نَفْسِي عَلَى ذِي قَرَابَةٍ
وَأَوْثَرَ ضَيْفَى - مَا أَقَامَ - عَلَى أَهْلِي^(٢)

• • •

١ - مَا أَهْوَيْتُ كَفَى (مَا قَصَدْتُ، مَا أَسْرَعْتُ، مَا اتَّجَهْتُ) لِرَبِيبَةٍ (لَعَمَلِ يَشْكُ النَّاسُ عَادَةً فِي صَلَاحِهِ، يَنْتَبِهُ الظَّنَّ السَّيِّئَ). الْفَاحِشَةُ: الْعَمَلُ الْقَبِيحُ.

٢ - آثَرُ: فَضْلٌ.

عمر بن عبد العزيز

١ - هو عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن أبي العاص الأموي؛ وأمه أم عاصم، وهي ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب.

وُلد عمر بن عبد العزيز سنة ٦٣ هـ (٦٨٢ - ٦٨٣ م) في المدينة^(١)؛ وكان أبوه عبد العزيز ولياً للعهد، إلا أن عبد الملك كان يحاول أن يحول ولاية العهد من أخيه عبد العزيز إلى ابنه الوليد. ففي مُستهل رجب من سنة ٦٥ هـ ولي عبد الملك أخاه عبد العزيز على مصر إرضاء له وإبعاداً عن المطالبة بالخلافة. وحرص عبد العزيز على أن يبقى ابنه عمر في المدينة يتعلم فيها الحديث والفقه على علمائها، وقد بقي عمر في المدينة حتى توفي أبوه عبد العزيز في مصر، سنة ٨٤ هـ (٧٠٣ م).

وكتب عبد الملك إلى عمر بن عبد العزيز يستقدمه إلى دمشق ثم زوجته ابنته فاطمة بنت عبد الملك.

وفي شوال من سنة ٨٦ هـ (٧٠٥ م) توفي عبد الملك فخلفه ابنه الوليد. وفي ربيع الأول من سنة ٨٧ هـ (٧٠٦ م)، بعد خمسة أشهر، عين الوليد بن عبد الملك ابن عمه عمر بن عبد العزيز والياً على المدينة، فعاد عمر بن عبد العزيز إلى المدينة التي كان يحبها كثيراً والتي اتفق أن قضى فيها قسماً كبيراً من حياته.

وفي سنة ٩٣ هـ (٧١٢ م) استقدم الوليد بن عبد الملك ابن عمه عمر من المدينة إلى دمشق من غير أن يعلن خلعه أو أن يشئ إليه ثم عين مكانه عثمان بن حيان. وكان سبب تنحية بن عبد العزيز عن المدينة إلحاح الحجاج بن يوسف على

١ - في ذلك الحين كان عبد الله بن الزبير قد استبد بالحجاز (راجع فوق، ص ٤٤٢).

الوليد بذلك . كان الحجاج يسير في العراق سيرة حزم وبطش أحياناً ، فكان نفر كثير من يهربون من العراق إلى المدينة فلا يستطيع الحجاج بعد ذلك أن يصل إليهم .

وفي صفر من سنة ٩٩ هـ (مطلع الحزيف من عام ٧١٧ م) كان سليمان بن عبد الملك (٩٦ - ٩٩ هـ) في مرج دابق (شمال سورية) في حملة على بلاد الروم فتوفي ؛ ولم يكن أحد من ولديه أهلاً للخلافة فأشير إليه بأن يعهد بالخلافة إلى ابن عمه عمر بن عبد العزيز (وكان عمر مع سليمان في مرج دابق) .

سار عمر بن عبد العزيز في الخلافة سيرة صالحة : حكم بالعدل وعامل الرعية بالإحسان ومنع الظلم . فقد أمر بإبطال لعن علي بن أبي طالب على المنابر في عقب خطبة يوم الجمعة ^(١) وجعل مكان اللعن الآية الكريمة من سورة النحل : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (٩٠ : ١٦) . وأمر عمر بن عبد العزيز برد الجيوش الإسلامية من حصار القسطنطينية ^(٢) ، كما كان يريد أن يرد المسلمين من الأندلس . فلما قيل له أن المسلمين أصبحوا كثرة قوية في الأندلس أمر ببقائهم ^(٣) . وعم الغنى في أيامه فكان المسلم يحمل زكاته ويطوف بها في الإمبراطورية الإسلامية فلا يجد مستحقاً يدفعها له . وكان بنو أمية يتشددون في السماح لغير العرب بالدخول في الإسلام ، فجاء عمر بأن تترك الحرية للناس ، فدخل أهل مصر وأهل التركستان في الإسلام في أيامه .

١ - راجع فوق : ص ٣٧٢ .

٢ - راجع العرب والإسلام في الخوض الشرقي من البحر الأبيض المتوسط للمؤلف (بيروت ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٨ م) ، ص ١١١ .

٣ - راجع العرب والإسلام في الخوض الغربي للمؤلف (بيروت ١٣٧٨ هـ - ١٩٥٩ م) ، ص ١١٣ .

ومنع عمر بن عبد العزيز أعضاء البيت المال من بنى أمية أن يأخذوا من بيت المال فوق ما يستحقون فانقسم عليه هؤلاء، ويبدو أنهم هم الذين دسوا له السم^(١). وإذا كان عمر بن عبد العزيز لم يمت من السم حالاً فإنه ملك يُعمر بعد ذلك طويلاً، فقد كانت وفاته في رجب من سنة ١٠١ هـ (٧١٩م)، في دمشق.

٢ - كان عمر بن عبد العزيز من خطباء بنى أمية المعدودين (راجع البيان والتبيين ٢ : ٣٥٣). وقد كان له اهتمام بالتأليف فقد أشار على محمد بن مُسلم بن عبيد الله بن شهاب الزهري (٥٠ - ١٢٣ هـ) بجمع أحاديث رسول الله. ونحن لا نعلم إذا كان الزهري قد جمعها ثم ضاعت مجموعته، أو أنه لم يجمعها.

وعلى خطابة عمر بن عبد العزيز نفحة دينية شديدة مع سلاسة وعذوبة. وله أقوال مفردة رائعة جداً تدل على تفكير صاف وعقل نير بالإضافة إلى صحة في اللغة ومتانة في التركيب.

٣ - المختار من خطبه وأقواله :

لما توفي سليمان بن عبد الملك اجتمع الناس (وكان قد أوصى بالخلافة لعمر بن عبد العزيز)، فسار عمر بن عبد العزيز إلى المسجد ثم خطب في الناس فقال: أيها الناس: إني قد ابتليت بهذا الأمر من غير رغبة كانت مني ولا مشورة من المسلمين، وإني قد خلعت ما في أعناقكم من بيعتي فاختراروا لأنفسكم.

(فصاح الناس كلهم أنهم يريدونه للخلافة، فتابع كلامه وقال) :

١ - سيرة عمر بن عبد العزيز لابن عبد الحكيم (راجع رقم ٤ من هذه الترجمة)، ١١٨ - ١١٩، ١٧١.

أوصيكم بتقوى الله فإن تقوى الله خلف من كل شيء، وليس من تقوى الله عز وجل خلف^(١) واعملوا لآخرتكم، فإنه من عمل لآخرته كفاه الله تعالى أمر دنياه. وأصلحوا سرائركم يصلح الله الكريم علانيتكم وأكثروا ذكر الموت وأحسنوا الاستعداد قبل أن ينزل بكم هادم اللذات^(٢) وإن من لم يذكر من آياته - فيما بينه وبين آدم - حياً لمُعَرِّقٍ في الموت^(٣).

وإن هذه الأمة لم تختلف في ربها عز وجل، ولا في نبيها ﷺ ولا في كتابها، وإنما اختلفوا (أى أفراد الأمة) في الدينار والدرهم. وإنى، والله، لا أعطى أحداً باطلاً ولا أمنع أحداً حقاً. إنى لست بخازن، ولكنى أضع حيث أمرت^(٤).

أيها الناس: إنه كان قبلى ولاية تجتزون مودتهم^(٥) بأن تدفعوا بذلك ظلمهم عنكم. ألا لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. من أطاع الله وجبت طاعته^(٦)، ومن عصى الله فلا طاعة له. أطيعونى ما أطعت الله فيكم^(٧)، فإذا عصيت الله فلا طاعة لى عليكم. أقول قولى هذا وأستغفر الله العظيم لى ولكم.

١ - لو أضع الإنسان كل شيء (من دنياه) لعوضته التقوى ذلك كله (فى الآخرة). ولكن لو ترك تقوى الله (فى هذه الدنيا) لما نفعه شيء قط.

٢ - هادم اللذات: الموت.

٣ - إذا كان الإنسان يعلم علم اليقين أن جميع أسلافه بلا استثناء قد ماتوا، فهذا دليل على أنه هو أيضاً سيموت. معرق فى الموت: الموت يأخذ من أسلافه واحداً واحداً منذ زمن قديم جداً.

٤ - أنا لا أضع شيئاً على أحد منكم، ولكنى أعطى من أمرنى الله أن أعطيهم.

٥ - تجتزون مودتهم: تظهرون المودة لهم بأقواهم (كالهيمه تخرج الطعام من جوفها لتعيد مضغه من غير أن يكون فى ذلك زيادة فى طعامها).

٦ - إذا كان الخليفة يطيع الله فقد وجب على الرعية أن تطيع ذلك الخليفة.

٧ - استمروا فى طاعنى ما دمت أنا مستمراً فى طاعة الله.

وخطب عمر بن عبد العزيز فقال :

أما بعد، أيها الناس : إنه ليس بعد نبيكم ﷺ نبي، وليس بعد الكتاب الذي أنزل عليه كتاب . فما أحل الله على لسان نبيه فهو حلال إلى يوم القيامة، وما حرم على لسان نبيه فهو حرام إلى يوم القيامة . ألا إني لست بقاصٍ ولكني منفذ لله، ولست بمبتدع ولكني متبع . ألا إني لست بخيركم، ولكني رجل منكم، غير أن الله جعلني أثقلكم حملاً .

يا أيها الناس : إن أفضل العبادة أداء الفرائض واجتناب المحارم . أقول قولِي هذا وأستغفر الله العظيم لي ولكم .

ومن أقوال عمر بن عبد العزيز (من البيان والتبيين) :

ما قرن شئ إلى شئ أفضل من حلم إلى علم، ومن عفو إلى مقدرة (١) :

(٢٥٨) .

من قال : لا أدري فقد أحرز نصف العلم (١ : ٣٩٨) .

وسأل رجل عمر بن عبد العزيز عن القتلى في معركة الجمل وصفين (١)

فقال : تلك دماء كف الله يدي عنها، فلا أحب أن أغمس لساني فيها (٢) :

(٢٨٩ ، راجع ٣ : ١٣٠) .

مر عمر بن عبد العزيز برجل يسبح بالخصي، فإذا بلغ مائة عزل حصاة (٢)

فقال له : ألق الخصي وأخلص الدعاء (٣ : ٢٨١) .

سمع الناس مرة الصواعق ودوى الريح وصوت المطر ففزعوا فقال عمر بن

عبد العزيز : هذه رحمته فكيف عذابه (٣ : ٢٨٥) !

١ - أيهم أصاب وأيهم أخطأ . راجع الكلام على معركة الجمل وصفين، فوق، ص ٢٣٩، ٣٨٠،

٤٠٥ .

٢ - وضع حصاة واحدة جانباً للدلالة على أن سبح الله مائة مرة .

أبو النجم الراجز

١ - هو أبو النجم الفضل (أو المفضل) بن قدامة العجلي، من بني ربيعة بن مالك بن عجل من بني بكر بن وائل. ويبدو أن مولده كان سنة ٤٠ هـ (٦٦٠ م) وأن مسكنه كان في ضواحي الكوفة؛ وكان يأوى إلى المساجد.

اتصل أبو النجم ببني أمية منذ أيام عبد الملك ومدحهم ومدح الحجاج أيضاً. ثم إنه وفد على هشام (١٠٥ - ١٢٥ هـ)، وكان قد ناهز السبعين، فأقطعه هشام موضعاً في سواد الكوفة يدعى الفرك^(١) فكان ينزله إلى أن توفي، سنة ١٢٠ هـ (٧٣٨ م) في الأغلب.

٢ - أبو النجم من رُجّاز الفحول الإسلام الفحول المقدمين المشهورين: ومن الطبقة الأولى منهم، وكان كثيراً يقول رجزاً وقصيداً فيجيد. غير أن شعره متفاوت فيه الجيد وفيه الرديء. وربما قال بديهة أيضاً. أما فنون شعره فهي المديح والهجاء والطرده - في وصف الفرس والإبل خاصة. - وكان مظهره في الهجاء: كان يهاجى العجاج، هاجاه في مربد البصرة فغلبه. واجتمع الشعراء مرة عند سليمان بن عبد الملك فأبوا أن يفاخروه رجزاً، فقال قصيداً وغلبهم (غ ١٠: ١٥٣ - ١٥٤).

٣ - المختار من شعره:

يرى ابن قتيبة (الشعر والشعراء ٣٨١) أن أرجوزة أبي النجم التالية أجود؛ أرجيز العرب، قال فيها:

١ - الشعر والشعراء ٣٨١؛ راجع القاموس ٣: ٣١٥ «الفرك قرية قرب كلوازي». وكلوازي (بفتح الكاف) قرية أسفل (جنوب) بغداد (القاموس ١: ٣٥٨).

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْوَهَّابِ الْمَجْزِلِ
أَعْطَى، فَلَمْ يَبْخُلْ وَلَمْ يُبْخَلْ^(١)
كُومَ الذَّرَى مِنْ خَوْلِ الْمُخْوَلِ
تَبَقَّلْتُ مِنْ أَوَّلِ التَّبَقُّلِ^(٢)
بَيْنَ رِمَاحِي مَالِكٍ وَنَهْثِيلِ
يُدْفَعُ عَنْهَا الْعَزَّ جَهْلُ الْجَهْلِ^(٣)
حَتَّى إِذَا الشَّمْسُ بَدَتْ لِلْقُفْلِ
بِالنَّصْفِ مِنْ حَيْثُ غَدَتِ وَالْمَنْزِلِ^(٤)
جَاءَتْ تَسَامَى فِي الرِّعِيلِ الْأَوَّلِ
وَالظِّلُّ عَنْ أَخْفَاقِهَا لَمْ يَفْضُلْ^(٥)
وَرَاغِزَ أَبُو النِّجْمِ الْعِجَاجَ فَخَرَجَ الْعِجَاجُ عَلَى نَاقَةٍ لَهُ كَوْمَاءُ وَعَلَيْهِ ثِيَابُ
حَسَانٍ وَخَرَجَ أَبُو النِّجْمِ عَلَى جَمَلٍ مَنِهْوٍ وَعَلَيْهِ عِبَاءَةٌ فَأَنْشَدَ الْعِجَاجُ :
قَدْ جَبَرَ الَّذِينَ الْإِلَهَ فَجَبَرَ

- ١ - المجزّل : المعطى كثيراً . لم يبخل (بتشديد الحاء) : لم ينسبه أحد إلى البخل .
- ٢ - يصف أبو النجم الإبل في الأبيات التالية . كوم جمع كوماء (عظيمة) الذرى (السنام) . من خول (عطايا) المخول (الله تعالى) ، تبقت : زعت البقل . في أول التبقّل : أول نبت البقل (أول الربيع) فأسمنت (عظم سنامها) وسمنت .
- ٣ - رعت في حماية بني مالك وبني نهشل ، فكان عزهم (قوتهم) تدفع عنها جهل الجهال (الذين يفكرون بالغارة عليها) .
- ٤ - القبل الذين يقيلون (ينامون بعد الظهر) ، يقصد «حتى إذا انتصف النهار» .
- ٥ - جاءت (إلى الماء) تسامى : رافعة أعناقها لنشاطها . في الرعيل الأول ؟؟؟؟؟ طليعة لسائر الإبل (جاءت تشرب قبل جميع الإبل لأننا نحن أصحابها أقوى سائر القبائل) . والظل عن أخفافها لم يفضل : الشمس في كبد السماء وظل كل شيء تحته تماماً .

ثم أنشد أبو النجم :

تَذَكَّرَ الْقَلْبُ وَجَهْلًا مَا ذَكَرُ

حتى إذا بلغ إلى قومه :

إِنِّي وَكُلُّ شَاعِرٍ مِنَ الْبَشَرِ

شَيْطَانُهُ أُنْثَى وَشَيْطَانِي ذَكَرُ

فَمَا رَأَى شَاعِرٌ إِلَّا اسْتَبْرَ

فِعْلٌ نَجُومُ اللَّيْلِ عَابِينَ الْمَرِ

عَشَى قِيمٌ وَاصْفُرَى فِيمَنْ صَغُرَ

وَجَاوَرَى الدَّلَّ وَأَعْطَى مِنْ عَشْرِ

وَأَمْرَى الْأُنْثَى عَلَيْكَ وَالذَّكْرُ

فَإِنَّمَا يَشْرَبُ مِنْ ذَلِّ السُّؤْرِ

وَأَرْضِي بِإِحْلَالِهِ وَطَبَّ قَدْ حَزَرَ

فلما فرغ من إنشاده حمله جملة على ناقة المعاج يريد بها فضحك الناس

وانصرفوا وهم ينشدون قوله :

شَيْطَانُهُ أُنْثَى وَشَيْطَانِي ذَكَرُ

وهو القائل :

قَدْ زَعَمْتَ أُمَّ الْخِيَارِ أَنِّي

شَيْبَتٌ وَحَنَى ظَهْرِي الْمُحَنَى

وَأَعْرَضْتَ فِعْلَ الشُّمُوسِ عَنِّي

فَقُلْتُ مَــا دَاوَلَكَ إِلَّا سِنِي

لَنْ تَجْمَعَ مَعَنِي وَدَى وَإِنْ تَضَيَّنِّي

وهو القائل :

كَأَنَّ ظَلَامَةَ أُخْتِ شَيْبَانَ
يَتَّيِمُهَا وَالِدُهَا حَيَّانَ
الْعُنُقُ مِنْهَا عَطِلٌ وَالْأَذْنَانِ
وَلَيْسَ فِي الرَّجْلَيْنِ إِلَّا خَشِيطَانِ
وَقُصَّةٌ قَدْ شَيَّطَتْهَا النَّيِّرَانِ
تِلْكَ الَّتِي يَضْحَكُ مِنْهَا الشَّيْطَانُ

وهو القائل :

سُبِّى الْحَمَامَةَ وَابْهَتِ عَلَيْهَا
فَإِنْ أَنْتَ فَارِزٌ لَفِي إِلَيْهَا
ثُمَّ اقْرَعِ بِالْوَدِّ مِرْفَقَيْهَا
وَرُكْبَتَيْهَا واقْرَعِ كَعْبَيْهَا
وَأَعْلَقِ كَفَيْكَ فِي صَدْغَيْهَا

وقال :

أَوْصَيْتُ مِنْ بَرَّةٍ قَلْبُ حُرّاً
بِالْكَلْبِ خَيْرًا وَالْحَمَامَةُ شَرّاً
لَا تَسَامَى خَنْقًا لَهَا وَجَرّاً
وَالْحَيُّ غَمٌّ لِيهِمْ بِشَرِّ طَرّاً
وَمِمَّا أَخَذَ عَلَيْهِ قَوْلُهُ فِي الْبَعِيرِ :
أَخْنَسُ فِي مِثْلِ الْكِظَامِ مَخْطَمُهُ

والأخنس القصير المشافر، وهذا عيب، وإنما توصف المشافر بالسيوطة
والكظام القنى التى يجرى فيها الماء، قالوا ولم يحسن فى وصف ورود الإبل:

جاءت تسامى فى الرعىل الأول

والظل عن أخفافها لم يفضل

ذكر أنها وردت فى الهاجرة، والعادة فى هذا أن توصف بالورود غلسا
والماء بارد كقول الآخر:

فوردت قبل الصبح الفاتق

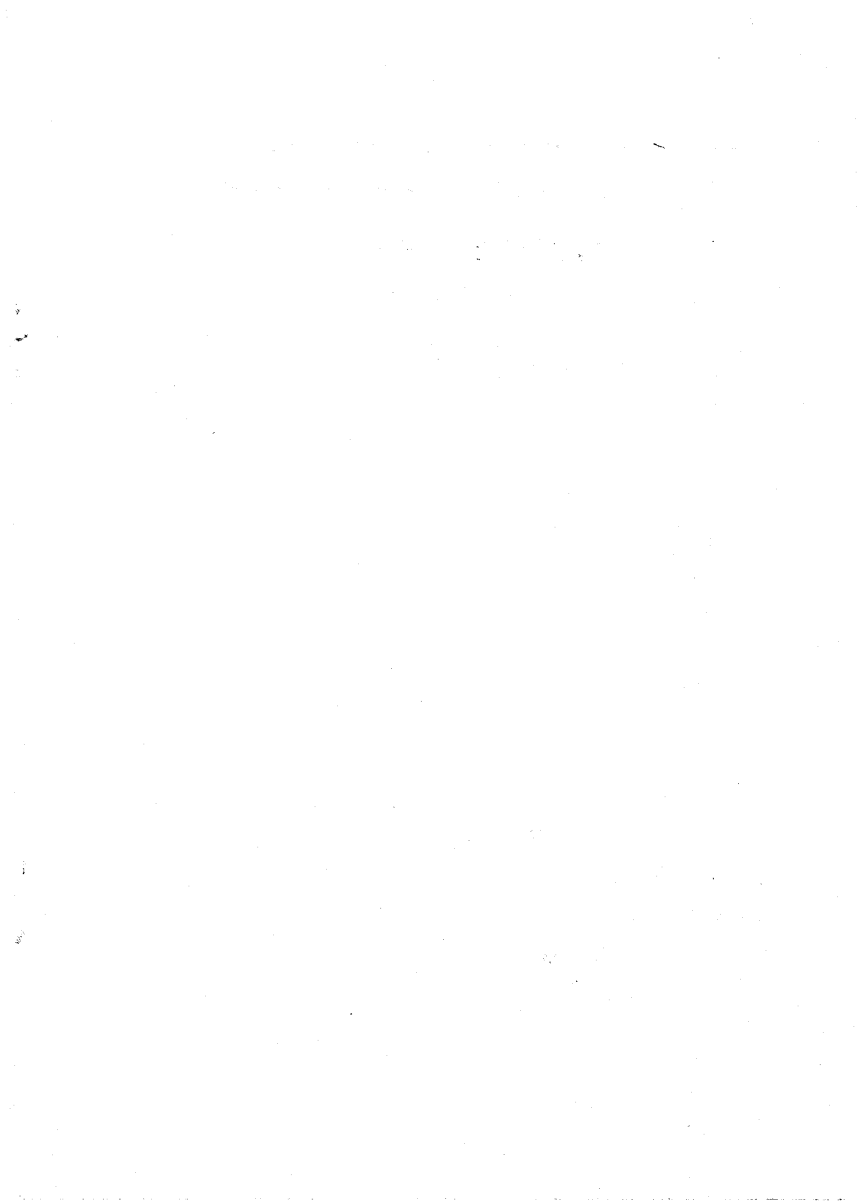
وكقول لبيد:

إن من وردى تغليس النهل

وكقول الآخر:

فوردن قبل تبين الألوان

• • •



أهم مراجع البحث

- اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري :
د . محمد مصطفى هدارة ، دار المعارف ١٩٦٣ م.
- أدب الشيعة :
د . عبد الحسيب طه ، مطبعة السعادة ١٩٦٨ م.
- الأدب العربي وتاريخه :
د . محمد الجنيدى جمعه ، مطابع الرياض ١٣٧٧ هـ.
- الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي :
د . محمد عبد المنعم خفاجي .
- الأدب العربي وتاريخه في عصرى الإسلام والدولة الأموية :
د . محمود مصطفى ، طبعة الخليلي ١٩٣٧ م.
- الأغاني :
الأصفهاني ، طبعة الساسي ١٣٢٣ هـ ، والهيئة المصرية ١٩٧٠ م.
- الأمالي :
القالى . الهيئة المصرية ١٩٧٥ م.
- البيان والتبيين :
الجاحظ ، المطبعة التجارية ١٩٢٦ م.
- تاريخ آداب اللغة العربية :
كارلو نالينو ، دار المعارف ١٩٧٠ م.

- تاريخ الأدب العربي :
د. أحمد حسن الزيات ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٢٠م.
- تاريخ الأدب العربي :
د. عمر فروح ، طبعة بيروت .
- تاريخ الأدب العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي :
د. السباعي بيومي ، طبعة العلوم ١٩٣٥م .
- تاريخ الإسلام السياسي :
د. حسن إبراهيم ، النهضة المصرية ١٩٦٢م .
- تاريخ الأمم الإسلامية :
الشيخ محمد الخضرى ، المكتبة التجارية ١٩٧٠م .
- تاريخ الأمم والملوك :
الطبرى ، دار المعارف ١٩٦٦م .
- تاريخ الشعر السياسى :
د. أحمد الشايب ، النهضة المصرية ، ١٩٦٦م .
- التطور والتجديد فى الشعر الأموى :
د. شوقي ضيف ، دار المعارف ١٩٥٩م .
- تاريخ النقائض :
د. أحمد الشايب ، النهضة المصرية ١٩٦٦م .
- حب ابن أبى ربيعة وشعره :
د. زكى مبارك ، المكتبة العربية ، بيروت ١٩٧١م .

- حياة الشعر في الكوفة :
د . يوسف خليل ، دار الكاتب ١٩٦٨ م.
- الخطابة العربية في عصرها الذهبي :
د . إحسان النص ، دار المعارف ١٩٦٣ م.
- دواوين شعراء العصر الأموي الذين تناولهم البحث :
الشعر والشعراء :
ابن قتيبة ، دار المعارف ١٩٦٦ م.
- طبقات الشعراء :
ابن سلام ، طبعة صبيح .
العقد الفريد :
ابن عبد ربه ، المطبعة الأزهرية ١٩٦٨ م.
- فجر الإسلام :
أحمد أمين ، النهضة المصرية ١٩٦٥ م.
- الفخرى في الآداب السلطانية :
ابن طباطبا ، مطبعة الموسوعات ١٣١٧ هـ .
- الفن ومذاهبه في الشعر العربي :
د . شوقي ضيف ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٣ م.
- الفن ومذاهبه في النثر العربي :
د . شوقي ضيف ، النهضة المصرية ١٩٤٦ م.
- في الأدب الإسلامي والأموي :
د . سليمان ربيع ، مطبعة السعادة ١٩٦٦ م.

- فى الأدب العربى القديم :
د . محمد صالح الشنطى .
- الكامل فى اللغة والأدب :
المبرد ، المكتبة المركزية .
- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر :
ابن خلدون ، المطبعة الأزهرية ١٩٣٠ م .
- المرشد إلى فهم أشعار العرب :
د . عبد الله الطيب المجدوب ، دار الفكر ، بيروت ١٩٧٠ م .
- مروج الذهب :
المسعودى ، كتاب التحرير ١٩٦٦ م .
- مقاتل الطالبين :
الأصفهاني ، طبعة الحلبي ١٣٤٩ هـ .
- من حديث الشعر والنثر :
د . طه حسين ، دار المعارف ١٩٣٦ م .

الفهرست

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٥	المجتمع الأموي بين السياسة والأدب
٦	الملك وولاية العهد
٧	المصيبة القبلية
١٢	الولاية
١٣	الترغيب والتقريب
١٩	عروبة الدولة
٣٢	حزب الخوارج
٣٧	حزب الزبيريين
٤٠	الحزب الأموي
٤٧	ملامح الحياة الثقافية
٤٧	مراكز العلم ومجالس الأدب في ظلال الأمويين
٦٣	سيادة اللغة ونهوضها بمظاهر الحياة
٧٠	ظهور اللحن والتصدي له
٧٥	الأثر الديني في الأدب الأموي
٨٢	الشعر في العصر الأموي
٨٦	الخصائص الفنية في أسلوب الشعر ومعانيه
٩٧	فنون الشعر الأموي
١٠٨	النقائض
١١٧	الأراجيز

الموضوع	الصفحة
النثر في ظلال الأمويين ..	١٢٢
الخطابة ..	١٢٣
الكتابة .. اتجاهاتها وسماتها ..	١٤٥
شعاع على النقد في العصر الأموي ..	١٥٥
في رياض التراجم لأعلام من العصر الأموي ..	١٦٣
أهم المراجع ..	١٧٩
